**Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе**

**Тема урока:** « Технические элементы баскетбола. Ведение мяча».

Раздел: «Баскетбол» Цель: Выполнение ведения мяча. Задачи: 1.Создать условия для изучения выполнения ведения мяча. 2. Способствовать совершенствованию ловли и передачи мяча двумя руками от груди. 3. Развивать двигательные качества. Оборудование**:** баскетбольные мячи, конусы, ноутбук, проектор, экран.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ожидаемый результат | Формируемые УУД |
| **Организационный этап урока** | | | | |
| 30с | Построение учащихся.  Проверка готовности учащихся к уроку.  Обратить внимание на внешний вид. | Приветствие учителя | Готовность к уроку.  Выраженная волевая направленность учащихся к восприятию материала. |  |
| **Подготовительная часть урока** | | | | |
| 12м 30с | Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости, показ видео | Ставят себе цель: знать, уметь, применять | Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала |  |
| Разминка.   1. Ходьба. Разновидности ходьбы. Упражнения на осанку. 2. Бег, бег приставными шагами, бег скрестными шагами, бег спиной вперёд (упражнения на расслабление). Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей. 3. Общеразвивающие упражнения. Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнений | Упражнения выполняют в ходьбе по кругу.  Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции.  Условные обозначения:  С – учитель  \*-ученик  С  \* \*  \* \*  \* \* | Следят за правильной осанкой.  Выполняют правильное дыхание  Правильное выполнение задания | р.: уважительное отношение к партнёру  п.: моделировать технику игровых действий и приёмов.  к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий |
| **Специальная подготовка** | | | | |
| 2м | Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли.  Передачи мяча в парах только по свистку.  Показ и объяснения учителя | Расположение  С  \* \*  \* \*  \* \*  Мячи в правой руке на поясе.  1). Броски мяча с левой руки на правую.  2). Бросок мяча вверх хлопок, поймать мяч.  3). Перевод мяча в левую и правую стороны вокруг туловища.  4). «Восьмёрка» перевод мяча вокруг ног. | Подбрасывают мяч прямо над головой. Мяч не касается туловища, ног и пола. |  |
| **Основная часть** | | | | |
| 6м  10м | **Ловля и передача мяча двумя руками от груди.** | | | |
| Показ учителем материала урока.  Обратить внимание на кисти рук при ловле и передаче мяча двумя руками от груди.  Следить за выполнением стойки баскетболиста. | 1). Имитация выполнения ловли и передачи мяча.  2). Ловля и передача мяча двумя руками от груди на оптимально удобном расстоянии.  3). Ловля и передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола на оптимально удобном расстоянии. | Правильная ловля мяча.  Сохранять стойку игрока  Правильная ловля мяча. Принимать мяч прямыми руками, амортизируя сгибать к груди.  Правильное выполнение технического действия.  Соблюдение правил безопасности. | р.: выполнять правила игры  п.: моделировать технику игровых действий и приёмов  к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола |
| **Ведение мяча** | | | |
| Показ учителя.  Обратить внимание на стойку игрока.  Обратить внимание на законченное движение кистью, плавное сгибание и разгибание руки в локтевом суставе.  Объяснить правило «Двойное ведение».  Следить за правильностью выполнения упражнения.  Обратить внимание на слабых учеников. | 1). Введение мяча на месте в стойке игрока (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)  2). Ведение мяча в положении присев (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)  3). Ведение мяча в положении седа (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)  4). Ведение мяча шагом в сторону партнёра, обвести партнёра, вернуться на место.  5). Ведение мяча бегом в медленном темпе, постепенно увеличивая темп. | Правильное выполнение упражнения.  Соблюдение правил безопасности.  Правильное выполнение технического действия | р.: выполнять правила игры  п.: моделировать технику игровых действий и приёмов  к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола |
| 10 м | **Баскетбольные эстафеты** | | | |
| Напомнить правила безопасности при проведении эстафет.  Обратить внимание на правильность выполнения | 1). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди во встречных колоннах со сменой мест  -2). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола во встречных колоннах со сменой мест  3). Эстафеты с ведением мяча. | Выполняют правильно изученные технические действия. | р.: *контроль и самоконтроль*- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона  п.: *общеучебные*- выбрать наиболее эффективные способы решения задач.    к.: *планирование учебного сотрудничества*- задавать вопросы обращаться за помощью, определять общую цель и пути её достижения |
| **Заключительная часть** | | | | |
| 4м | 1. Подведение итогов.  2. Оценка (самооценка)  3. Домашнее задание. | 1. Построение  2. Упражнения на внимание. | Выполнение домашнего задания |  |