**Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе**

**Тема урока:** « Технические элементы баскетбола. Ведение мяча».

Раздел: «Баскетбол» Цель: Выполнение ведения мяча. Задачи: 1.Создать условия для изучения выполнения ведения мяча. 2. Способствовать совершенствованию ловли и передачи мяча двумя руками от груди. 3. Развивать двигательные качества. Оборудование**:** баскетбольные мячи, конусы, ноутбук, проектор, экран.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ожидаемый результат | Формируемые УУД |
| **Организационный этап урока** |
| 30с | Построение учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку.Обратить внимание на внешний вид. | Приветствие учителя | Готовность к уроку.Выраженная волевая направленность учащихся к восприятию материала. |  |
| **Подготовительная часть урока** |
| 12м 30с | Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости, показ видео | Ставят себе цель: знать, уметь, применять | Активность познавательной деятельности на последующих этапах, вариативность восприятия и осмысление нового материала |  |
| Разминка.1. Ходьба. Разновидности ходьбы. Упражнения на осанку.
2. Бег, бег приставными шагами, бег скрестными шагами, бег спиной вперёд (упражнения на расслабление). Следить за дыханием и пульсом, обратить внимание на ослабленных детей.
3. Общеразвивающие упражнения. Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнений
 | Упражнения выполняют в ходьбе по кругу.Выполняют бег по кругу с соблюдением дистанции.Условные обозначения:С – учитель\*-ученик С\* \*\* \*\* \* | Следят за правильной осанкой.Выполняют правильное дыхание Правильное выполнение задания | р.: уважительное отношение к партнёруп.: моделировать технику игровых действий и приёмов.к.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий |
| **Специальная подготовка** |
| 2м | Обратить внимание, чтобы во время обучения мячом не играли.Передачи мяча в парах только по свистку.Показ и объяснения учителя | Расположение С\* \*\* \*\* \*Мячи в правой руке на поясе.1). Броски мяча с левой руки на правую.2). Бросок мяча вверх хлопок, поймать мяч.3). Перевод мяча в левую и правую стороны вокруг туловища.4). «Восьмёрка» перевод мяча вокруг ног. | Подбрасывают мяч прямо над головой. Мяч не касается туловища, ног и пола. |  |
| **Основная часть** |
| 6м10м | **Ловля и передача мяча двумя руками от груди.** |
| Показ учителем материала урока.Обратить внимание на кисти рук при ловле и передаче мяча двумя руками от груди.Следить за выполнением стойки баскетболиста. | 1). Имитация выполнения ловли и передачи мяча.2). Ловля и передача мяча двумя руками от груди на оптимально удобном расстоянии.3). Ловля и передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола на оптимально удобном расстоянии. | Правильная ловля мяча.Сохранять стойку игрокаПравильная ловля мяча. Принимать мяч прямыми руками, амортизируя сгибать к груди.Правильное выполнение технического действия.Соблюдение правил безопасности. | р.: выполнять правила игрып.: моделировать технику игровых действий и приёмовк.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола |
| **Ведение мяча** |
| Показ учителя.Обратить внимание на стойку игрока.Обратить внимание на законченное движение кистью, плавное сгибание и разгибание руки в локтевом суставе.Объяснить правило «Двойное ведение».Следить за правильностью выполнения упражнения. Обратить внимание на слабых учеников. | 1). Введение мяча на месте в стойке игрока (после 10-15сек передача партнёру, менять руку) 2). Ведение мяча в положении присев (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)  3). Ведение мяча в положении седа (после 10-15сек передача партнёру, менять руку)  4). Ведение мяча шагом в сторону партнёра, обвести партнёра, вернуться на место.5). Ведение мяча бегом в медленном темпе, постепенно увеличивая темп. | Правильное выполнение упражнения.Соблюдение правил безопасности.Правильное выполнение технического действия | р.: выполнять правила игрып.: моделировать технику игровых действий и приёмовк.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий баскетбола |
| 10 м | **Баскетбольные эстафеты** |
| Напомнить правила безопасности при проведении эстафет.Обратить внимание на правильность выполнения | 1). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди во встречных колоннах со сменой мест-2). Эстафеты с ловлей и передачей мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола во встречных колоннах со сменой мест3). Эстафеты с ведением мяча. | Выполняют правильно изученные технические действия. | р.: *контроль и самоконтроль*- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталонап.: *общеучебные*- выбрать наиболее эффективные способы решения задач. к.: *планирование учебного сотрудничества*- задавать вопросы обращаться за помощью, определять общую цель и пути её достижения |
| **Заключительная часть** |
| 4м | 1. Подведение итогов.2. Оценка (самооценка)3. Домашнее задание. | 1. Построение2. Упражнения на внимание. | Выполнение домашнего задания |  |