Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Основная общеобразовательная школа № 21»

**ПРОЕКТ**

**«Птички - невелички»**

Подготовила:

Старцева Галина Михайловна

Астрахань 2014 г

**Цель:** ознакомление детей с окружающим миром.

**Вид проекта:** познавательный.

**Срок реализации:** среднесрочный проект, 2 месяца.

**Состав участников:** групповой.

**Задачи:** - формировать представления о птицах;

 - развивать у детей зрение, слух; совершенствовать координацию руки, глаза; развивать моторику рук;

 - развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение;

 - формировать умение в ориентировке во времени и пространстве, по количеству, форме, величине;

 - продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире и его предназначении в жизни живых существ;

 - расширять словарный запас на тему «Птицы»;

 - развивать речь, внимание, память.

**Итог освоения темы:**

- проявляет высокую активность в различных играх; умеет внимательно слушать, рассматривать иллюстрации; проявляет высокую активность и любознательность во время бесед, стремится отвечать на вопросы воспитателя, высказывать свое мнение;

- выражает эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых;

- охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям;

- владеет разными способами деятельности; стремится к самовыражению; соблюдает правила общения в группе (говорить по очереди);

- может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослыми;

- знает и называет птиц и их отличительные особенности.

**Ход проекта**

1. **Беседа «Птицы».**

- Рассмотрите картинки. Кто на них нарисован? (Птицы.)

- Назовите птиц. (Голубь, воробей, дятел, сова, цапля и др.)

- Как «разговаривают» сова, воробей, голубь?

- Что интересного вы знаете о дятле? (Он стучит клювом по дереву, выискивая насекомых, личинок. Таким образом он лечит дерево от вредителей. Его называют лесным доктором.)

- Чем питаются птички? (Крошками, насекомыми, ягодами, цапля ест лягушек, чайка – рыбу.)

- Где живут птицы? (В гнезде, в дупле.)

**Физкультминутка**

Ой летали птички, птички – невелички.

Все летали, все летали, крыльями махали.

*(Взмахи руками, как крылья)*

На дорожку сели, зернышки поели.

Клю –клю, клю –клю, клю- клю, клю – клю,

Как я зернышки люблю!

*(присесть на корточки. Указательными пальцами постучать по полу.)*

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, вот так, вот так, чтобы были чище.

*(Руками погладить предплечья, как бы обнимая себя.)*

Прыгаем по веткам, чтоб сильней стать деткам.

Прыг – скок, прыг – скок, прыг – скок,

Прыг – скок, прыгаем по веткам. *(прыжки на месте.)*

А собачка прибежала и всех птичек распугала.

Кыш – полетели, на головку сели. *(взмахи руками, затем руки положить на голову.)*

Сели, посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на животик сели. *(взмахи руками, затем руки положить на живот.)*

Сели, посидели и опять полетели,

Полетели, полетели, на плечи сели. *(взмахи руками, затем руки положить на плечи.)*

Сели, поседели и опять полетели,

Полетели, полетели, на колени сели *(взмахи руками, затем руки положить на колени.)*

Сели, посидели и совсем улетели.

**II.Заучивание стихотворения «Маленькая птичка».**

Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам.

Маленькая птичка зернышки клюет.

Маленькая птичка песенки поет.

 *Н. Найденова*

**III. Чтение русской народной сказки «Сказка о кривой уточке».** Рассматривание иллюстраций в книге.

**IV. На прогулке в зимнее время:**

1. Наблюдение за птицами.

ЦЕЛЬ: - формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела)

ХОД НАБЛЮДЕНИЯ:

Дети выходят на прогулку и наблюдают, кто первый прилетел к кормушке. Конечно же, это воробей, он прыгает и клюет.

Птицы очень пугливые. Если заметят что – то неладное, быстро вспорхнут и улетят.

1. Наблюдение за птицами.

ЦЕЛЬ: - формировать желание заботиться о зимующих птицах;

 - учить сравнивать воробья и ворону, находить отличительные признаки.

ХОД НАБЛЮДЕНИЯ:

Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь – покормить их.

- Ребята!!! Сегодня мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.

Вот и птицы слетаются в зимнюю столовую. Первыми прилетели воробьи, синички, вороны.

Давайте сравним воробья и ворону:

* Какое оперение у вороны и воробья?
* Какая из этих птиц большего размера?
* В чем они схожи?
* Чем они питаются?
* Какую песенку поют эти птицы?
* Почему птицы прилетают ближе к людям?
* Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать?

**V. На прогулке в первый месяц весны:**

1. Наблюдение за птицами.

ЦЕЛЬ: вызвать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который он издает, обогащать словарный запас загадками о птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам.

ХОД НАБЛЮДЕНИЯ:

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

* Угадайте, что за птица:

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет «Чик – чирик!»

 (воробей).

* Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее ……(ворона)

* Угадай, какая птица,

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень, тень!»

Как хорош весенний день!

 (синица)

- Ребята, мы сегодня будем украшать наш участок фигурками, вырезанными из дерева. Посмотрите, это кто?

 (демонстрирует фигурки птиц)

- птички!

-Вспомните, каких птичек вы уже знаете?

- А вы знаете, что есть не только дикие птички, которые живут сами по себе, но и домашние? Назовите их.

- Одна из наших фигурок – петушок.

- Как поет петушок?

- Где он живет?

- Вспомним потешку, которую выучили на занятии «Путешествие по птичьему двору»?

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

- Ребята, в зимнее время мы с вами изготовляли для птиц кормушки, а в весеннее время вы вместе с родителями изготовили для скворцов домики – скворечники и сейчас мы с вами будем их закреплять и развешивать наши фигурки птиц.

Дети с воспитателями любуются проделанной работой.

**VI. Раскраска «Птицы».**

Дети раскрашивают изображение птиц.

**VII. Чтение детских стихов о птицах.**

Воспитатель читает стихи, демонстрирует иллюстрации.

ВОРОБЕЙ.

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чил – чив – чил!!

 А. Барто

ПЕЛИКАН

Это – птица – великан

Под названьем пеликан.

В клюве он всегда готов,

Как в мешке, носить улов!

 В. Стапанов.

ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ.

- Где обедал воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал он сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

ЦАПЛЯ

Рыбку цапнула в пруду.

Цап! – и нет. Имей в виду!

На носу осталась капля.

А зовут ту птицу цапля.

 В. Степанов

ВОРОНА

Я ношу со вкусом бантик и бусы.

Выйду за околицу среди бела дня.

«Ах, какая модница!» - скажут про меня.

 В. Степанов

**VIII. Проведение занятия:**

1. «Путешествие по птичьему двору»

ЦЕЛЬ: формировать представления о домашних птицах.

**IX. Проведение дидактических игр:**

1. «Сложи картинку» - разрезанные картинки с изображением птиц.
2. «Какая птичка улетела из домика?»
3. «Кого поймала кошка?» лабиринт
4. «Четвертый лишний» - определение признака, объединяющего три картинки из четырех, отличающую четвертую.
5. «Лото». Птицы.

**X. Проведение подвижных игр:**

1. «Собачка и воробьи» - закреплять знания о характерных движениях птиц, учить имитировать голос птиц.

2. «Утята» - учить выпрыгивать по команде, находить свои домики.

3. «Вороны и воробьи» - развитие слухового внимания.

**XI. Аппликация из цветной бумаги «Птички - невелички»**

МАТЕРИАЛ: Лист ватмана с нарисованным ветвистым деревом, маленькие птички, вырезанные из цветной бумаги и из детских журналов, клей.

- Ребята, сегодня мы будем делать аппликацию «Птички - невелички». Посмотрите, на большом листе бумаги нарисовано ветвистое дерево. Мы с вами будем сажать маленьких птичек на веточки. Будьте аккуратны, птичка должна сидеть точно на веточке, иначе она улетит от нас.

*Дети аккуратно наклеивают на дерево вырезанных птичек.*

**VIII. Итог проекта.**

Демонстрация коллективной работы.