**Викторина «Природа вокруг нас».**

Викторина между группами в классе. (апрель)

**Цель:** - расширение знаний о родном крае,закрепление полученных знаний на уроках окружающего мира;

- дальнейшее развитие умение работать в группах, умение делать вывод и обобщать, правильно выражать мысль команды;

- воспитание любви и бережного отношения к родному краю.

**Формирование УДД:**

1. Регулятивные УУД: - учиться высказывать свое мнение на основе своих полученных и приобретенных знаний.
2. Познавательные УУД: - наблюдать за ответом товарищей и отбирать правильный ответ и делать выводы.
3. Коммуникативные УУД: - слушать понимать речь своих товарищей, умение работать в группах, вести диалог, умение анализировать ответы группы и приходит к одному ответу.
4. Личностные УУД:- формирование положительных навыков самооценки, любви и бережному отношению к родному краю.

**Оборудование:** Выставка книг, слайды животных, птиц, растений Якутии, раздаточный материал, слайды из произведений К.И.Чуковского.

**Организационный момент:** Участвуют ученики класса всего четыре команды.

**Ведущий:** Добрый день ребята!

- Мы с вами начинаем игру, где речь пойдёт о чем, как вы думаете? (Картины природы, птиц и животных, обитающих в нашем крае).

- Да. Правильно мы будем говорить о природе, об окружающем мире.

Узнаем, кто за первый год обучения получил больше знаний о нашем окружающем мире, природе, об её обитателях. Поразмышляем о том важном вопросе, как охрана природы.

-Что такое охрана природы?

Я с вами согласна. Это бережное отношение к природе ко всему, что нас окружает. Чтобы охранять природу надо её хорошо знать.

Ну что ж ребята начнем игру.

1. Выявляем очередность наших команд. Всем командам дается конверт с набором букв, из которых они должны будут собрать правильно слово «Якутия». По очередности правильного набора определяется очередность команды в игре.
2. Задается четыре вопроса и один дополнительный вопрос. Ответы на 1 очко.

- Столица нашей страны России?

- Столица нашей республики?

- Назови название одного пригородного поселка?

- В какой по номеру школе вы учитесь?

- Что надо делать весной для птиц?

 **3.** Следующее задание. Вопросы на 3 очка.

 **-** Назовите название трёх деревьев растущих у нас в Якутии?

 **-** Назовите название трёх птиц обитающих у нас в Якутии?

 **-** Назовите цветок, занесённый в красную книгу Якутии?

 **-** Назовите название трёх рыб обитающих в наших реках и озёрах?

**Ритмично-музыкальная пауза для всех**. (Звучит динамичная музыка)

 **4.** Вопросы по 5 очков.

-Какие цветные моря вы знаете? (Черное, Белое, Красное, Желтое моря)

 - Какая ягода бывает трёх цветов? (красная, черная, белая смородина)

 -Назовите реки Якутии. (Алдан, Амга, Вилюй, Колыма, Индигирка, Лена, Яна …)

 - Чье имя носит наша школа?

 **5.** Набираем как можно больше очков для команды. На вопрос может

 ответить любой член команды, если знает ответ.

 - Детёныши каких животных питаются молоком чужой матери?

 (зайчата)

 - Какой снег быстро тает грязный или чистый? Объясни свой ответ.

 - Сколько ног у паука? (восемь)

 - Сколько крыльев у жука? (четыре)

 - Какие грибы носят название лесного хищного зверя? (лисички)

 - Расскажи правило нахождения в лесу.

 **Заключительные вопросы** для двух наиболее отличившихся команд:

 **-** Назовите автора и название произведения, а также перечислите всех

 африканских животных из этого произведения?

 - «У меня зазвонил телефон…». Какое произведение и какого автора

 Начинается такими словами? (К.И.Чуковский. «Телефон»)

 - Назовите животных из этого произведения …

 А теперь подводим итоги. Вручение грамот, поощрительных

 сертификатов.