Урок в технологии развития критического мышления.

Вариант технологической карты.

УМК: О.А.Климанова «Землеведение» 6 класс.

Тема урока: Движение вод в Океане.

Тип урока: проблемный.

Цель: Узнать, что приводит в движение океанские воды.

Задачи: предметные - должны знать основные виды движения воды в океане, причины образования волн;

метапредметные – должны уметь работать с текстом учебника и картами атласа, анализировать и сопоставлять информацию;

личностные – проявляют любознательность и интерес к изучению природы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Предметные результаты | УУД | ресурсы |
| Стадия вызоваКлючевые термины | Учитель выписывает на доску ключевые слова: гребень волны, подошва, высота волны, длина волны, штиль, шторм, цунами, приливы отливы | Работают в парах с текстом учебника, методом мозговой атаки объясняют значение терминов | Должны знать части волны, основные виды волн | Личностныекоммуникативные | УчебникРисункифотографии |
| Стадия осмысления «Толстые и тонкие вопросы» | Прочитайте текст о различных причинах возникновения волн, сформулируйте вопросы и запишите их в таблицу | Работают с текстом, заполняют таблицу | Должны знать причины образования волн, уметь показывать на карте места приливов | Познавательныерегулятивные | УчебникФизическая карта мира |
| Тонкие вопросы | Толстые вопросы |
| Что является причиной ветровых волн?Каковы причины возникновения цунами?Верно ли, что приливы и отливы вызваны притяжением Луны?Будут ли цунами высокими в открытом океане? | Объясните почему у берега волнение моря усиливается?Почему жителям приморских районов важно знать характер движения воды в море или океане?Предположите, что будет, если вследствие шторма пострадает нефтеналивное судно? |
| Стадия рефлексиисинквейн | Составьте синквейн на тему: «Волна».На выполнение работы – 5 мин. | Составляют синквейн, озвучивают, обсуждают свои синквейны.Например:ВолнаКрасивая, высокаяДвижется, шумит, ПриближаетсяОна всегда волнует людейПринося им радость или беду. | Закрепляют основные понятия, развивают творческие способности | Личностныекоммуникативные | Рабочая тетрадь |

Домашнее задание :параграф 19