**Урок по географии.**

Тема: Страны востока материка. Бразилия.

7 класс.

Автор: учитель географии МКОУ БООШ №5

Снопова Ирина Геннадьевна

Если ученик однажды испытал успех,

у него появляется желание повторить его.

Цель: познакомить обучающихся с географическим положением Бразилии, населением, достопримечательностями и природой.   
  
Совершенствовать практические умения уч-ся работать с   
  
различными источниками знаний  
  
Продолжать развивать у учащихся познавательный интерес к   
  
изучаемому предмету.  
  
Воспитывать у учащихся чувство взаимопомощи,   
  
товарищества, во время выполнения работы.  
  
^ Форма урока: Урок изучения новых знаний  
  
Оборудование: презентация, проектор, калонки, раздаточный материал

.задачи   
• Усиление интереса обучающихся к предмету путём внедрения разнообразных форм проведения уроков для обогащения знаний, умений анализировать, систематизировать материал, делать выводы, выражать свою точку зрения.   
• Усиление внимания к развитию творческих способностей учащихся.   
• Воспитание эстетического вкуса, любознательности, ответственности.   
• Экономия времени на уроке.   
• Обеспечение наглядности.

2. Развивать географическое мышление, устную речь, способность применять   
  
имеющиеся знания в поисках проблемных ситуаций в условиях новых  
учебных задач.  
  
3. Воспитывать чувство дружбы, товарищества, умении я работать в  
  
коллективе, парами, повысить интерес к обучению географии.  
  
  
Оборудование: 1. Карты, атласы.  
  
2. Таблицы, раздаточный материал.  
  
3. Мультимедийнай система.

*Виды работ*: фронтальная, парная, индивидуальная

Ход урока:  
  
*1.Организационный момент. Подготовка к основному этапу урока.*  
  
  
*Слово учителя:* Нет такого человека, которого не манили бы дальние страны и континенты. Читая книги Жюля Верна, Даниэля Дефо, Мамина-Сибиряка, мы мечтаем о путешествиях. Однако не всем удается стать путешественниками. И тогда в наших сердцах с грустью отзываются стихи Роберта Рождественского:  
  
*Я жалею о том, что не видел лица всей земли,*  
  
*Всех ее океанов, вершин ледяных и закатов.*  
  
*Только парус мечты вел по свету мои корабли,*  
  
*Только в стеклах витрин я встречал альбатросов и скатов.*  
  
  
  
Целевая установка:Ребята! Сегодня мы отправляемся в путешествие по Южной Америке. Успех нашего путешествия зависит от вас.А куда именно, попробуйте догадаться из следующих слов.

Зачитывается стихотворение учителем: Слайд 1

Из Ливерпульской гавани, всегда по четвергам,

Суда уходят в плаванье к далеким берегам.  
Идут они в Бразилию, Бразилию, Бразилию  
И я хочу в Бразилию – к далеким берегам!

Р. Киплинг.

Учитель. Какая тема сегодняшнего урока?

Уч-ся. Бразилия

Учитель. Итак начнём наше путешествие.

Ребята, как вы думаете, что мы должны узнать о Бразилии?

(предложения об-ся)

Правильно. Сегодня мы рассматриваем три основных вопроса. Слайд3.

(задачи урока)

* 1.Познакомиться с географическим положением
* 2. Узнать о населении Бразилии и её достопримечательностях
* 3Познакомиться с особенностями природы Бразилии
* Слайд4

Мы отправляемся в Бразилию. Знаете, где она находится? Очень далеко – в другом, Южном полушарии, на континенте, который называется Южная Америка.

* Смотри на карту – вот где она!
* А здесь находится столица Бразилии город Бразилиа
* Бразилия- федеративная республика
* В Бразилии 23 штата, 3 федеральных территории и1 столичный округ

Площадь – 8.5 млн км Население – 188 млн чел.

Слайд5 Географическое положение

Слайд6 Герб

Слайд 7

Жители современной Бразилии - это индейцы и потомки приплывших туда много-много лет назад европейцев. Говорят в Бразилии на португальском языке

Слайд8 Этнический состав Религия (диаграммы)

Ребята , по диаграмме определите, какое население преобладает в Бразилии (белое)

Какая религия исповедуется (каталицизм)

Слайд 9 фото народов

Слайд10 достопримечательности

Это столица Бразилии, город Бразилиа. Этот город совсем молодой, его построили специально для того, чтобы перенести столицу из очень большого и тесного города Рио-де-Жанейро подальше, вглубь страны всего 50-60 лет назад

Слайд11

Но Рио-де-Жанейро все равно самый большой и, наверно, самый интересный город в Бразилии. Он находится на самом берегу Атлантического океана

Огромная статуя Иисуса Христа как-будто парит над городом и будто охраняет его

Слайд12

Каждый год в Рио-де-Жанейро проходит самый известный в мире карнавал. Посмотреть на него приезжают люди со всего света.

Слайд13

Бразилия Родина знаменитых футболистов

Слайд14

Неповторима и природа Бразилии.

Большую часть Бразилии занимает густой-прегустой вечнозеленый лес. Люди называют такой лес сельва.

Для того, чтобы понять насколько эти деревья высокие присмотрись внимательно к этой фотографии. Сможешь ли ты найти на ней три небольшие обезьянки?

Слайд15 Вот они где прячутся

Слайд16

В джунглях водится много разных интересных животных. Большинство из них можно постречать только в Бразилии.

Знаете кто это? Ну конечно же муравьед. Зачем ему нужна такая смешная и длинная морда?

Слайд17

А это опоссум.

Этот зверек – единственное сумчатое животное, обитающее за пределами Австралии

Слайд18

Ленивец – тоже житель Бразилии

У ленивца длинные и тонкие лапы с 3 пальцами с очень длинными когтями

Слайд19

Это капибара – самые большие грызуны в мире. Внешне они очень похожи на морских свинок, но значительно крупнее их. Капибара прекрасно плавают, ныряют и могут оставаться под водой до 15 минут. За это капибар прозвали водосвинка

Водосвинки очень дружелюбные и их очень легко приручить. А живя рядом с человеком, с удовольствием играют с детьми и собаками

Слайд20

Эта киска – оцелот. На первый взгляд она кажется такой же милой, как обычная домашняя кошка. Но на самом деле, она такая же хищница как и ягуар. Только немного поменьше.

Слайд21

Это ягуар. Он тоже представитель семейства кошачьих и прекрасно себя чувствует в бразильских джунглях, где водится довольно много разных животных, на которых он может охотиться.

Слайд22

А во т и сам броненосец

Туловище броненосца покрыто пластинками, которые защищают его тело от врагов. А в случае опасности броненосец может свернутся в клубок как ежик.

Слайд23

Много в Бразилии и разных обезьян

Паукообразная чернорукая

,капуцины, ревуны, мармозетки

Слайд24

Еще в Бразилии водятся удивительные птицы. Например, эта крошечная колибри, питающаяся нектаром цветов, совсем как бабочка.

Слайд25

И туканы с их смешным клювом тоже живут в Бразилии. А знаешь ли ты, что нос тукана будто специально создан, чтобы разбивать орехи, которыми туканы питаются. И хотя он выглядит очень массивным и тяжелым, на самом деле это вовсе не так – он полый внутри и тукану вовсе не тяжело его носить.

Слайд26

Встречаются в Бразилии и совершенно особые растения. Из этого растения делают очень хорошо тебе знакомый продукт – шоколад. И называется дерево соответственно – шоколадное дерево. Его плоды называются кокао-бобы.

Слайд27

Много ценных пород, в том числе розовое дерево – Вrasilian rosewood, которое дало название всей стране

Слайд28

Хинное дерево – его кора (гевея) – главный источник натурального каучука в современном мире.

Слайд29

Через джунгли течет самая – самая главная река Южной Америки - АМАЗОНКА

Показ на карте

Слайд30

Амазонка – очень интересная река и до сих пор прячет от людей очень много разных секретов

Слайд31

Как ты думаешь, что здесь сфотографировано? Правда, это выглядит будто набежала тучка и ее тень накрыла часть реки?

Но на самом деле это вовсе не тень тучки, а то место где Амазонка встречается с рекой Рио-Негро.

Слайд32

Фото из космоса

Вот как из космоса выглядит тоже самое место – слияние Амазонки с рекой Рио-Негро.

Коричневая – Амазонка, а черная – Рио-Негро

Слайд33

В Амазонке водится небольшая, но очень хищная рыбка ПИРАНЬЯ.

Слайд34

Водятся в Амазонке и змеи, например, как эта анаконда – огромный водяной удав, который может вырасти до 8 метров в длину, хотя обычно они бывают длиной в 6-7 метров.

Слайд35

В таких хижинах живут коренные жители Амазонии – индейцы.

Увидеть эту красоту можно только с высоты птичьего полёта.

Я вас приглашаю в небольшое путешествие. Готовы? Полетели.

Видеоролик.

3. Стадия рефлексии

А теперь как настоящим географам, вам нужно выполнить несколько заданий

Слайд37

1-ое: Нанесите на контурную карту границу Бразилии и её столицу.

Обменяйтесь картами и проверьте друг у друга правильность выполнения.

Поднимите красный кружок ,если задание выполнено неправильно, зелёный если правильно.

2-ое

* игра «Найди ошибку»  
    
  Где-то под руками были близко  
    
  Капитана Врунгеля записки.  
    
  Мир Бразилии ему знаком,  
    
  Он себя считает знатоком.  
    
  Попытайтесь-ка найти при чтении,  
    
  Что здесь подвергается сомнению.  
    
  Давайте поможем капитану и исправим все его ошибки. Где произносится ошибка поднимаете красный кружок  
  1.В Бразилии обитают: жираф, муравьед, слон, капибара, ленивец
* 2. В Бразилии коренное население: индейцы, эскимосы, португальцы
* 3. В Бразилии растут: шоколадное дерево, эвкалипт, хинное дерево, баобаб

^ Хотя задание и было с подвохом  
  
Справились вы с ним неплохо

3-е составить синквейн к слову Бразилия

* Например
* 1-ая строка Бразилия
* 2-ая строка(прилагательные) поразительная, удивительная
* 3-я(глаголы) покоряет, удивляет, восхищает
* 4-я (крылатое выражение о Бразилии) родина знаменитых футболистов
* 5-ястрока (что это) страна

(несколько синквейнов зачитываются)

Итак наш урок подходит к концу. Перед вами лежит рефлексивный лист, заполните его, пожалуйста.

Слайд39

Вот видите, какая интересная и загадочная страна – Бразилия. Сколько там разных и необычных животных можно повстречать, сколько интересных мест можно увидеть ... Когда – нибудь наверняка и ты там побываешь и своими глазами увидишь и карнавал в Рио-де-Жанейро, и реку Амазонку с ее прекрасными и загадочными джунглями...

Ребята, спасибо за урок.

Досвиданья.

**Рефлексивный лист**

Закончите предложения:

1.Самым интересным на уроке для меня было………………..

2.Затруднения у меня вызвало…………….

3.Материал урока заставил меня задуматься о………………

Составьте синквейн к слову Бразилия

* 1 строчка – 1 главное слово --------------------------------------------
* 2-я строчка – 2 прилагательных-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
* 3-я строчка – 3 глагола-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
* 4-я строчка – крылатая фраза-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
* 5-я строчка – существительное, которое выражает суть первого слова----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карта Южной Америки

