**Цели и задачи урока:**

* **Коррекционно-обучающие:** Познакомиться с материками на глобусе и карте полушарий.
* **Коррекционно-развивающие:** Развивать и коррегировать устную речь, память, мышление.
* **Коррекционно-воспитательные:** Расширять представления об окружающем мире. Вызывать интерес к учебе.

**Оборудование и наглядный материал:** Учебники, тетради, контурные карты, атласы, презентация к уроку, цветные карандаши.

**Словарные слова:** Материк, Евразия Африка, Америка, Австралия, Антарктида, Африка.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I. Организация. Нацеливание.** | |
| Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Начинаем урок географии.  Давайте улыбнемся друг другу.  А теперь проверь, дружок, ты готов начать урок?  Все ль на месте? Все ль в порядке?  Книжки? Ручки? И тетрадки?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  Отчет дежурного.  Проверка рабочих мест. | Слушают. Отвечает. |
| **II. Заполнение календаря погоды. Наблюдение за погодой.** | |
| **-** Какое время года? Какой месяц? Какое небо сегодня? | Отвечают. |
| **III. Географическая разминка.** | |
| Точки Земли, через которые проходит земная ось.  Цвет, которым на карте обозначены равнины.  Цвет, которым на карте обозначены  водоемы.  Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное с помощью условных знаков.  Огромные пространства воды.  Уменьшенная модель Земного шара. | Северный и Южный полюсы.  Зеленый  Голубой  Карта  Океаны  Глобус |
| **IV. Проверка домашнего задания.** | |
| Итак, какую тему изучали на прошлом уроке?  Фронтальный опрос обучающихся:  Какие океаны составляют Мировой океан? Покажите их на глобусе и на карте.  Какой океан самый большой? Назвать и показать на карте.  - Какой океан самый теплый? Почему? Показать на карте.  - Назвать и показать на карте океан второй по величине.  - Как вы думаете, почему Северно-Ледовитый океан получил такое название?  - Какое хозяйственное значение имеет Мировой океан?  Итак, мы повторили домашнее задание, за активную работу я ставлю -------  Молодцы хорошо! | Океаны нам карте мира.  Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый Южный. Показывают.  Тихий океан.  Индийский океан.  Атлантический.  Самый холодный, там вечная мерзлота.  Огромное: ловля рыбы, добыча полезных ископаемых, транспортные перевозки, морские путешествия, круизы.  Слушают. |
| **V. Изучение нового материала.** | |
| Сегодня мы продолжим изучение карты полушарий.  Откройте тетради, запишите число. Соблюдаем орфографический режим  ***(Сл. 1)***  Посмотрите внимательно на экран, перед вами цифры и буквы послушайте задание:  \*найдите самое маленькое число; \*выпишите только нечетные числа в порядке возрастания; \*под ними запишите соответствующие им буквы.  Какое слово получилось?  Сегодня на уроке мы   узнаем, какие материки есть на нашей планете и  научимся находить их на глобусе и карте полушарий ***(Сл. 2).*** | Слушают.  Смотрят.  Выполняют.  Материк. |
| **ФИЗМИНУТКА.** | |
| Поднимает руки класс - это раз,  Повернулась голова - это два,  Руки вниз вперед смотри - это три,  Руки в стороны  развернули на четыре,  С силой их к плечам прижать - это пять, Всем ребятам тихо сесть - это шесть. |  |
| Каким числом мы закончили физкультурную минутку?  И это неслучайно, потому – что материков на Земном шаре шесть. Что такое материк? Это - большой участок суши, окруженный со всех сторон водой. ***(Сл. 3).*** | 6  Записывают определение в тетрадь. |
| **VI. Работа с контурными картами, атласом, учебником.** | |
| Все материки я покажу вам на карте полушарий, а вы откройте атласы на стр. 14 и вы вместе со мной находите материки в атласах.  Хорошо. Молодцы!  А теперь давайте откроем наши контурные карты и нанесем материки.  Открываем учебники на стр.110 находим первый материк Евразия читаем и даем ему характеристику.  Мы проживаем на этом материке. Находится в восточном и западном полушарии ***(Сл. 4).***  Следующий материк Африка.  Находится в восточном полушарии ***(Сл. 5).***  Что мы знаем про Америку? ***(Сл. 6).***  Далее Австралия***(Сл. 7).***  И Антарктида***(Сл. 8).***  Также кроме материков есть еще и части света. Часть света - это материк или часть материка вместе с прилегающими островами. Частей света 6: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида. | Смотрят.  Находят.  Наносят.  Евразия – самый большой по площади материк земного шара.  Африка  самый жаркий материк земного шара.  Северная и Южная Америка находятся в западном полушарии.   Австралия самый засушливый материк   земного шара. Здесь проживают животные, которых нет больше нигде. Это материк-заповедник  Антарктида самый холодный материк земного шара. Здесь никто не может жить.  Показывает каждый у доски на настенной карте. |
| **ФИЗМИНУТКА для мелкой моторики.** | |
| **VII. Закрепление знаний.** | |
| Как называется материк, где мы живем?  Какой материк самый жаркий?  Как называется материк-заповедник где живут удивительные животные?  На каком материке нет постоянного населения?  У вас на столах лежат контуры материков найти:  1-й вариант: Найти и раскрасить Африку как самый жаркий материк желтым цветом.  2-й вариант найти и раскрасить Антарктиду покрытую льдом голубым цветом. Взаимопроверка. | Евразия.  Африка  Австралия.  Антарктида.  Раскрашивают. Проверяют. |
| ***VIII.* Рефлексия по слайду*(Сл. 9).*** | |
| **IX. Итог урока. Выставление оценок.** | |
| **X. Домашнее задание.** |  |
| Стр. 109-110 читать, отвечать на вопросы, уметь показывать на карте материки и части света. | Записывают домашнее задание. |