**Цели и задачи урока:**

* **Коррекционно-обучающие:** Познакомиться с материками на глобусе и карте полушарий.
* **Коррекционно-развивающие:** Развивать и коррегировать устную речь, память, мышление.
* **Коррекционно-воспитательные:** Расширять представления об окружающем мире. Вызывать интерес к учебе.

**Оборудование и наглядный материал:** Учебники, тетради, контурные карты, атласы, презентация к уроку, цветные карандаши.

**Словарные слова:** Материк, Евразия Африка, Америка, Австралия, Антарктида, Африка.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **I. Организация. Нацеливание.** |
| Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Начинаем урок географии.Давайте улыбнемся друг другу.А теперь проверь, дружок, ты готов начать урок?Все ль на месте? Все ль в порядке?Книжки? Ручки? И тетрадки?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Отчет дежурного.Проверка рабочих мест. | Слушают. Отвечает. |
| **II. Заполнение календаря погоды. Наблюдение за погодой.** |
| **-** Какое время года? Какой месяц? Какое небо сегодня? | Отвечают. |
| **III. Географическая разминка.** |
| Точки Земли, через которые проходит земная ось.Цвет, которым на карте обозначены равнины. Цвет, которым на карте обозначены  водоемы. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное с помощью условных знаков. Огромные пространства воды. Уменьшенная модель Земного шара.   | Северный и Южный полюсы.Зеленый Голубой Карта Океаны Глобус |
| **IV. Проверка домашнего задания.** |
| Итак, какую тему изучали на прошлом уроке?Фронтальный опрос обучающихся:Какие океаны составляют Мировой океан? Покажите их на глобусе и на карте. Какой океан самый большой? Назвать и показать на карте.- Какой океан самый теплый? Почему? Показать на карте.- Назвать и показать на карте океан второй по величине.- Как вы думаете, почему Северно-Ледовитый океан получил такое название?- Какое хозяйственное значение имеет Мировой океан?Итак, мы повторили домашнее задание, за активную работу я ставлю -------Молодцы хорошо! | Океаны нам карте мира.Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый Южный. Показывают.Тихий океан.Индийский океан.Атлантический.Самый холодный, там вечная мерзлота.Огромное: ловля рыбы, добыча полезных ископаемых, транспортные перевозки, морские путешествия, круизы.Слушают. |
| **V. Изучение нового материала.** |
| Сегодня мы продолжим изучение карты полушарий.Откройте тетради, запишите число. Соблюдаем орфографический режим***(Сл. 1)***Посмотрите внимательно на экран, перед вами цифры и буквы послушайте задание:\*найдите самое маленькое число;\*выпишите только нечетные числа в порядке возрастания;\*под ними запишите соответствующие им буквы.Какое слово получилось? Сегодня на уроке мы   узнаем, какие материки есть на нашей планете и  научимся находить их на глобусе и карте полушарий ***(Сл. 2).*** | Слушают.Смотрят.Выполняют.Материк. |
| **ФИЗМИНУТКА.** |
| Поднимает руки класс - это раз,Повернулась голова - это два,Руки вниз вперед смотри - это три,Руки в стороны  развернули на четыре,С силой их к плечам прижать - это пять, Всем ребятам тихо сесть - это шесть. |  |
| Каким числом мы закончили физкультурную минутку? И это неслучайно, потому – что материков на Земном шаре шесть. Что такое материк? Это - большой участок суши, окруженный со всех сторон водой. ***(Сл. 3).*** | 6Записывают определение в тетрадь. |
| **VI. Работа с контурными картами, атласом, учебником.** |
| Все материки я покажу вам на карте полушарий, а вы откройте атласы на стр. 14 и вы вместе со мной находите материки в атласах.Хорошо. Молодцы!А теперь давайте откроем наши контурные карты и нанесем материки.Открываем учебники на стр.110 находим первый материк Евразия читаем и даем ему характеристику.Мы проживаем на этом материке. Находится в восточном и западном полушарии ***(Сл. 4).***Следующий материк Африка.Находится в восточном полушарии ***(Сл. 5).***Что мы знаем про Америку? ***(Сл. 6).***Далее Австралия***(Сл. 7).***И Антарктида***(Сл. 8).***Также кроме материков есть еще и части света. Часть света - это материк или часть материка вместе с прилегающими островами. Частей света 6: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида. | Смотрят.Находят.Наносят.Евразия – самый большой по площади материк земного шара. Африка  самый жаркий материк земного шара. Северная и Южная Америка находятся в западном полушарии. Австралия самый засушливый материк   земного шара. Здесь проживают животные, которых нет больше нигде. Это материк-заповедник Антарктида самый холодный материк земного шара. Здесь никто не может жить.Показывает каждый у доски на настенной карте. |
| **ФИЗМИНУТКА для мелкой моторики.** |
| **VII. Закрепление знаний.** |
| Как называется материк, где мы живем?Какой материк самый жаркий?Как называется материк-заповедник где живут удивительные животные?На каком материке нет постоянного населения?У вас на столах лежат контуры материков найти:1-й вариант: Найти и раскрасить Африку как самый жаркий материк желтым цветом.2-й вариант найти и раскрасить Антарктиду покрытую льдом голубым цветом. Взаимопроверка. | Евразия.АфрикаАвстралия.Антарктида.Раскрашивают. Проверяют. |
| ***VIII.* Рефлексия по слайду*(Сл. 9).*** |
| **IX. Итог урока. Выставление оценок.** |
| **X. Домашнее задание.** |  |
| Стр. 109-110 читать, отвечать на вопросы, уметь показывать на карте материки и части света. | Записывают домашнее задание. |