

Экскурсии – как средство воспитания гражданственности.

Гражданственность включает в себя взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь к Родине, следование и умножение традиций своего народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, привязанность и любовь к родным местам.

Все это во многом по-новому ставит сейчас вопросы воспитания патриотизма и гражданственности в школе, поэтому необходимо воспитывать в детях гражданина и патриота России через различные формы работы.

Растет человек, и год от года крепнет в нем жажда познания Родины, растет интерес к необъятным далям, к незабываемой красоте родной земли, к ее просторам и заповедным местам, к городам с древней архитектурой, к родным проселкам.

Роль уроков географии, на которых впервые зародилась тяга к неизведанному, к дальним и трудным туристским тропам, в формировании нового человека, его духовных ценностей несомненна.

В решении этих задач большую роль играет организация краеведения, экскурсий.

Сбор материалов осуществляется в результате походов, экскурсий, наблюдений и конкретных заданий учащихся по программе.

На конкретном материале изучаются природа, население, хозяйство своей республики.

Цель походов и экскурсий – знакомство с природой родного края, сбор материалов для уроков по темам «Литосфера», «Гидросфера», «Географическая оболочка», «Внутренние воды», «Природа своей республики», «Хозяйство Республики Мордовии».

Примерами таких экскурсий являются: 1. Посещение краеведческого музея г. Темников и Мордовского государственного заповедника им. П.Г.Смидовича; 2. Экскурсия в музей биологического факультета МГУ; 3. экскурсия в минералогический музей МГУ; 4. Экскурсия в Гидрометеобюро РМ; 5. Поход на р. Левжа с отдыхом. Мы прошли вдоль нее от Левжинского пруда до места впадения в р. Инсар. Измеряли ширину, скорость течения, глубину, а потом купались и играли на ее берегу.

В 5 классе мы прошли по улицам нашего микрорайона: посмотрели первые дома, построенные на юго-западе (район магазина «Чайка»), постояли около пушки, прочитали мемориальные доски на домах наших улиц. Собрали материал о памятниках нашего города. Собрали материал о лучших людях нашего микрорайона, который использовался для издания книги о нашем городе.

В октябре 2007 года посетили г. Казань. В мае 2007 года побывали в г. Ульяновске, посетили исторические (Ленинские) места, плавали на катере по Волге-матушке.

Это я перечислила экскурсии за 2007 год с 7 Б классом, помимо этих экскурсий проводились и другие с другими классами: за два последних года были выезды Санкт-Петербург и в Европу: Варшава, Берлин, Париж, Брюссель и Амстердам, а еще раньше незабываемый тур на северо-запад России: Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Рига, Таллин, автобусная экскурсия по Волге с ночевкой в палатках на берегу Волги: Чебоксары, Казань, Самара, Нижний Новгород, Экскурсия в город-герой Волгоград.

На уроках беру много примеров из жизни местного населения и его хозяйственной деятельности, которые помогают ярко и доходчиво показать хозяйство нашей республики.

На уроках учащиеся активно выступают с сообщениями, докладами о природе и хозяйстве Мордовии, узнают о преобразованиях, происходящих на нашей земле.

Особенно важно изучение местных предприятий с тем, чтобы учащиеся увидели производство продукции, производственные связи, роль предприятий в межрайонном разделении труда, увидели достижения нашего народа, республики. С этой целью были посещены предприятия: Электrolамповый завод, Приборостроительный завод, «Электровыпрямитель», комбинат Крученых изделий «Сура». В настоящее время с патриотической целью посетили собор Ушакова, поднимались наверх к колокольням и

обозревали центр и окраины Саранска с высоты – это надо было видеть глазами детей, любовь к Родине, которые связаны прежде всего с родным краем, где протекала ранняя сознательная жизнь.

В результате экскурсий дети сплочаются, формируется более тесный, сплоченный коллектив. Дети едят, можно сказать, с одного куска, делятся всем, что есть, помогают друг другу, становятся очень дружными, как родные. Класс стал более дружным, меньше дерутся.

И вообще экскурсии, походы, турпоездки обогащают душу, ум и сердце человека.

Пример: плохое настроение, пошел к соседу, пришел – настроение изменилось, съездил в город (парк), в деревню, приехал – настроение великолепное, а если съездил в другой город, тем более большой город – впечатлений масса, воспоминаний на много лет, а иногда на всю жизнь (Л. Морознина: «Хорошо, что съездила, иначе нигде не была»).

В перспективе планируем съездить в с. Теризморга, увидеть мордовскую деревню (архитектуру). попробовать настоящую мордовскую кухню: блины, квас, послушать песни. Побывать в столице нашей родины – Москве.