**Самоанализ урока**

***Тема урока:***

«Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Электрический ток в полупроводниках.»

***Цели урока:***

* сформировать у учащихся понятия о природе электрического тока в полупроводниках, о способах изменения их свойств под действием температуры, освещённости, примеси
* способствовать расширению политехнического кругозора, мотивировать к изучению предмета, совершенствовать способность к восприятию научно-технической информации
* развитие коммуникативных компетенций. Их умение работать в коллективе.

***Оборудование и ТСО:***

Компьютер, мультимедийный проектор, презентация по теме: «Полупроводники», карточки –задания для самостоятельной работы а малых группах; набор полупроводниковых приборов НПП-2, демонстрационный гальванометр, источник постоянного напряжения (В24), демонстрационный выключатель, соединительные провода, электрическая лампа мощностью 100В на подставке, электрический паяльник.

***Тип урока:***

изучение нового материала и первичное закрепление.

***Структура урока:***

1. организационный момент;
2. повторение и актуализация темы;
3. изучение нового материала с использованием презентации, демонстраций;
4. самостоятельная работа учащихся по закреплению изученного;
5. подведение итогов, проверка усвоения, домашнее задание.

Содержание урока соответствует программе и целям урока, его типу. Этапы урока логически связаны, переходя один в другой. Время распределялось на отдельные этапы в соответствии с их значимостью, объёмом материала, степенью сложности и с учётом темперамента учителя и обучающихся.

На этапе актуализации опорных знаний учащихся предложено вспомнить понятие электрического тока, его природу в металлических проводниках. Опираясь на разное различие в проводимости металлов и диэлектриков, было сделано предположение о возможности существования полупроводников, сказано о резком росте не применения и значимости в современной электронике. После этого следует основной этап урока – объяснения нового материала. На мой взгляд изложение нового материала было достаточно грамотным, логичным, на высоком теоретическом и одновременно доступном для учащихся уровне. Проводилось оно в форме небольшой лекции с применением компьютерной презентации и демонстрационных опытов, использованием межпредметных связей с химией.

Структура урока позволяет увеличить время самостоятельной работы учащихся. Суть в том, что эффективность урока заметно повышается если учитель на просто наблюдает за самостоятельной работой, а работает в это время с отдельными учащимися индивидуально.

Контроль учителя, включённый в самостоятельную работу учащихся направлен на помощь им в формирование умения работать самостоятельно, работать в коллективе, осуществлять контроль и самоконтроль, помогать товарищу при возникновении трудностей, позволяет оценивать деятельность обучающихся во время её осуществления

Итак при проведении урока реализован принцип обучения:

1. систематичности и последовательности формирования компетенций учеников;
2. научности обучения, сознательности и активности учащихся;
3. связи теории с практикой;
4. использования жизненного опыта.

Использованные методы обучения:

1. беседа;
2. лекция с использованием демонстрационных опытов, презентации;
3. самостоятельная работа учащихся с элементами поисковой деятельности.

Организация учебной работы на уроке:

проводилось постановка учебных задач, сочетались разные формы работы: классная, групповая, индивидуальная. Осуществлялось развитие логического мышления, умения анализировать, делать выводы.

Работа учителя.

Урок прошел организованно, осуществлён логический переход от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся.

Объём учебного материала, определён правильно, распределение времени рационально. Характер обучения демократический атмосфера доброжелательная. Речь учителя грамотная, доступная выразительная.

Работа учащихся:

Учащиеся были достаточно активны и организованы на разных этапах урока, доброжелательны к учителю и друг другу, показали умения самостоятельной работы.

Общие результаты урока: план урока реализован полностью, образовательные, развивающие и воспитательные цели урока достигнуты.

Учитель физики МКОУ «Болоховская СОШ №1» Энгель А.И.