**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Болоховская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Администрации муниципального образования Киреевский район**

**Программа**

**Профессионального самообразования**

**учителя физики Энгель А.И.**

г. Болохово

2014г.

**Цели:**

* профессиональный рост учителя;
* совершенствование качества и эффективности обучения физики;
* развитие творческого потенциала обучаемого, его способностей к коммуникативным действиям, умений экспериментально – исследовательской деятельности;
* формирование представлений о процессе научного познания, развитие логического мышления, отработка практических навыков в понимании законов физики, развитие речи учащихся, познавательного интереса, интеллектуальных способностей;
* научить школьников понимать явления, объяснять эти процессы с точки зрения физики;
* сформировать умения применить самостоятельно полученные знания на практике.

**Задачи**

1. Стимулировать мысленную деятельность, повышать познавательный интерес учащихся. Развитие познавательной деятельности учащихся при изучении физики.
2. Расширение кругозора учащихся в понимании физических понятий и законов.
3. Развитие знаний, умений и навыков при решении физических задач различного типа (качественные, графические, расчётные, экспериментальные и др.)
4. Решение многих проблем, связанных с наглядностью, демонстрационным оборудованием и проведению лабораторных работ.
5. Создать компьютерные презентации, тестирования по разным темам.

**Реализация программы рассчитана на три года**

**(2011 – 2014гг)**

**Этапы реализации программы**

1 этап 2010-2011 учебный год – подборка и изучение материала по теме;

2 этап 2011-2012 учебный год – реализация практической части

программы;

3 этап 2012-2013 учебный год – завершающий этап

**Основные направления работы**

***Профессиональное***

1. Постоянно знакомится с современными исследованиями учёных в области преподавания предмета « Физика»
2. Знакомится с новыми примерными и авторскими программами по физике, концепциями обучения, их оценки.
3. Изучить новую литературу по физике, методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей.
5. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей физики.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.
8. Провести открытые уроки по выбранной тематике.
9. Организовать внеклассную деятельность по предмету.
10. Посещать семинар, конференции, организованные на разных уровнях.

***Психолого – педагогическое.***

1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.
2. Знакомится с современными психологическими методиками.

***Методическое.***

1. Знакомится с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приёмами обучения через предметные издания.
2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физики.
3. Посещать библиотеки, сайты, форумы, изучать научно-методическую и учебную литературу.
4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.
5. Продолжать работу и общение с коллегами на личном сайте.
6. Продолжать работать над пакетом сценариев уроков с применением информационных технологий.

***Охрана здоровья.***

1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ для уроков физики.
2. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
3. Вести здоровый образ жизни.

***Предполагаемый***

***результат:***

1. Умение учащихся работать самостоятельно с заданиями на компьютере: с заданиями на выбор правильного ответа; работать с материалами для презентации своих проектов.
2. Повышение качества преподаваемого предмета (повышение среднего балла по предмету; отсутствие неуспевающих).
3. Разработанные программы по физике.
4. Проведённые открытые уроки.
5. Доклады и выступления.
6. Разработка дидактических материалов.