Анализ проведения недели физики в МБОУ «СОШ с. Генеральское» в 2013 -2014 учебном году.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

 Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

 Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Предметная неделя по физике проходила с 16. 04. 2014 года по 25. 04. 2014 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

Основные цели проведения предметной недели:

* Воспитание познавательного интереса. Мотивация учебной деятельности учащихся может включать в себя разные аспекты: желание получить высокую оценку, одобрение родителей, преподавателей и т.п. Наиболее плодотворным кажется формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия. И учебно-развлекательные мероприятия предметной недели как нельзя лучше решают эту задачу;
* Использование учебных знаний, навыков, умений. Одной из причин «прохладного» отношения школьников к учебе является кажущаяся невостребованность полученных ими знаний в реальной жизни. Дайте ребятам возможность во внеучебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, и, возможно, это послужит первотолчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на уроке, но и вне его.
* Неформальное общение преподавателей и учащихся. В традиционной учебной практике, хотят этого преподаватели или нет, педагогические роли расписаны заранее. Учителя и те, кого они учат, разведены по разные стороны педагогического «барьера». Как и всякая жестко закрепленная, не имеющая движения структура, эта также бездушна. Поэтому ценны любые проявления неформального учебного взаимодействия преподавателей и учеников.

 Задачи предметной недели:

**1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.**

2.**Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.**
3. **Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.**

4. **Создание праздничной творческой атмосферы.**

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В мероприятиях недели физики принимали участие учащиеся среднего и старшего звеньев школы.

В течение недели были проведены следующие мероприятия:

1. 18.04.2014 года для учащихся 5-6 классов учениками 10 класса было проведено мероприятие «Мы готовим себе завтрак вместе с физикой». Цель мероприятия: научиться видеть законы физики вокруг нас, уметь применять знания в нестандартных ситуациях. Ученики 10 класса продемонстрировали и объяснили с точки зрения физики процесс варки яиц, приготовления яичницы, кипения молока и нарезания хлеба.

2. С 16.04.2014 года по 23.04.2014 года был проведен конкурс рефератов «Великие естествоиспытатели и их гениальные открытия». Победителем стал реферат ученицы 11 класса Шаровой О.

3. С 16.04.2014 года по 25.04.2014 года в кабинете физики проходила выставка на тему «Удивительные физические опыты». На демонстрационном столе было выставлено оборудование для проведения различных физических опытов. Каждый учащийся имел возможность собственными руками провести тот или иной опыт и убедиться в справедливости законов физики.

 4. 19.04.2014 года в 9 классе был проведен интегрированный урок по физике и химии «Изотопы. Поглощенная доза излучения и ее биологическое действие». Класс был разбит на 5 групп, каждая из которых по определенному вопросу урока защищала свой мини-проект. В целом урок показал положительный настрой учащихся на данный тип уроков.

 5. С 16.04.2014 года по 23.04.2014 года проводился конкурс рисунков и поделок на тему «Космическое пространство и его освоение». Победителем был признан рисунок ученика 7 класса Колесова Н., второе призовое место заняла поделка ученицы 8 класса Карасевой Е., а третье – рисунок ученика 9 класса Черноярова Н.

 6. 23.04.2014 года была проведена интеллектуальная игра «Физика + Химия + Биология». Цели: развитие познавательного интереса у учащихся, повышение творческой активности, развитие у школьников умения выделять главное, логически излагать мысли, развитие памяти, внимания, расширение кругозора, воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде. В игре принимали участие две команды из 11 класса: команда «Альфа» в составе Шаровой О., Горевой Ю., Светличного Р., Бучманова В. и команда «Бетта» в составе Меняйленко Д., Кубанковой Д., Гришиной Е., Морозовой С. Победила команда «Альфа».

Положительные моменты в проведении предметных недель:

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

 Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. На каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

 Учитель физики: Космачева Н.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Класс | Дата проведения | Ответственные |
| 1. -Торжественная линейка, посвященная дню открытия декады физики.
 | 7-11 | 16.04.2014 | Космачева Н.В.Шейко В.А. |
| 1. –Конкурс рефератов «Великие естествоиспытатели и их гениальные открытия»
 | 7-11 | 16.04.2014 - 23.04.2014 | Космачева Н.В. |
| 1. –Выставка на тему «Удивительные физические опыты»
 | 7-11 | 16.04.2014 - 25.04.2014 | Космачева Н.В. |
| 1. –Мы готовим себе завтрак вместе с физикой
 | 5-6+10 | 18.04.2014 | Космачева Н.В.Никитина Н.Ф.Дакаева Л.Р. |
| 1. –Интегрированный урок физика – химия «Изотопы. Поглощенная доза излучения и её биологическое действие»
 | 9 | 19.04.2014 | Мустапаева И.Н.Космачева Н.В. |
| 1. –Интеллектуальная игра «Физика + Химия + Биология»
 | 11 | 23.04.2014 | Мустапаева И.Н.Космачева Н.В.Должникова Г.А. |
| 1. –Конкурс рисунков и поделок на тему «Космическое пространство и его освоение»
 | 1-11 | 16.04.2014 - 23.04.2014 | Космачева Н.В. |
| 1. –Торжественное закрытие декады физики, награждение победителей
 | 7-11 | 25.04.2014 | Космачева Н.В.Шейко В.А. |

План проведения декады физики
 Тема: «Великие естествоиспытатели и их гениальные открытия»