МОУ Кызыл-Тайгинская СОШ

Внеклассное занятие

«Сохраним природу родного края».

**Цель:**

Способствовать изменению стереотипа в восприятии человека не как покорителя природы, а как органической её части. Дать понятие «Заповедник», познакомить с историей создания заповедников на примере Государственного заповедника Республики Тыва «Убсунурская котловина», воспитывать бережное отношение к живой природе;

**1. Организационный момент.**

Наше занятие посвятим природе родного края, узнаем, что нужно сделать, чтобы её сохранить.

**2. Беседа с учащимися.**

Как вы считаете, кто в природе самый главный?

Кто царь природы?

Послушайте загадку:

*«На Земле он всех сильней,*

*Потому что всех умней»* (человек).

В чем заключается сила человека?

Да, человек отличается от других жителей Земли своим разумом, и поэтому может и должен разумно решать, что и как ему делать, но он должен всегда думать о последствиях своих поступков. Например, чтобы вырастить хлеб надо вырубить лес и распахать луг, а это может привести к исчезновению рек или целых природных сообществ.

Можно ли человека назвать царем природы?

*Да, потому что человек разумный, имеет большие возможности, пользуется техникой.*

*Нет, потому что человек техникой губит всё вокруг, убивает себе подобных.*

Человек – он часть природы, но вот царем природы навряд ли мы можем себя назвать.

**3. Рассказ.**

Многое о себе возомнил человек с тех пор как начал своё наступление на природу. Человеку ничего не стоит истребить всех слонов и львов, вырубить лес или осушить болота. Но будет ли от этого жизнь наша лучше? Конечно, нет! Ведь человек – часть природы, обедняя её, он обедняет себя. Как нам иногда хочется пройтись по лесу, подышать лесным воздухом, просто посидеть на берегу тихого озера. Во - многих странах люди это поняли. Например, в парках шведского города Стокгольма живет на воле около 700 барсуков. И вы, наверное, не поверите, если узнаете, что в тех же парках водятся ядовитые змеи – гадюки! Но люди их не трогают, и змеи им не причиняют вреда.

Чтобы сохранить природу, сберечь её в первозданном виде, создаются заповедники – участки территории, в которых нельзя охотиться, и ловить рыбу, заниматься промышленностью и сельским хозяйством. Разрушив очень многое и поняв, что это ведет к катастрофе, человечество решило оставшиеся здоровые земли взять под контроль. Поэтому в мире растет число заповедников и особо охраняемых природных территорий.

Государственный природный биосферный заповедник «Убсунурская котловина» был создан в 1993 году. Учитывая большую актуальность вопросов охраны природы и необходимость сохранения уникальных ландшафтов Центральной Азии, ученые выбрали объектом исследования Убсунурскую котловину. Во-первых она наиболее отдалена от промышленных центров, экологически частая, во-вторых, она уникальна- это замкнутый бессточный бассейн озера Убсу-Нур.

В 1997 году заповеднику присвоен биосферный статус. Это значит, что в непосредственной близости с заповедными территориями допускается ограниченное природопользование на основе традиционного хозяйствования, имеющего многовековую традицию- жить с природой в гармонии, поддерживая экологическое равновесие. В 2002 году произошло расширение территории заповедника. В 2003 году, 4 июля, территория заповедника объявлена объектом Всемирного природного наследия.

О заповедниках созданы книги, чтобы вы могли знать, где они находятся, как называются, каких животных они оберегают.

Так как человек – это часть природы, т.е. мы с вами частички природы. Хочу спросить у вас, что для вас значит слово «природа». Предлагаю предложение начинать так: «Природа для меня – это…», просьба не повторятся.

**4. Беседа.**

Что можем сделать мы для сохранения природы?

Для начала познакомимся с правилами «Как себя в лесу вести».

1. НЕЛЬЗЯ – разжигать костры.

2. НЕЛЬЗЯ – причинять вред растениям.

3. НЕЛЬЗЯ – оставлять мусор.

Написал эти правила для вас Старичок – лесовичок.

Что можно делать в лесу?

В каком лесу самый чистый воздух?