**Урок географии в 11 классе**

**Тема:** «Знакомство со странами З. Европы: Франция и Польша»

**Методическая цель:** изучить новый материал с учетом различных типов восприятия учащихся (аудиалы, визуалы, кинестетики)

**Тип урока:** изучение нового материала с элементами практической работы

**Форма урока:** работа в малых группах (технология французских мастерских)

**Цель урока:** дать сравнительную характеристику стран

**Задачи:** 1. Изучить страны, используя типовой план характеристики страны;

2. Выявить черты сходства и различия между странами.

3. Углубить знания учащихся по странам региона.

**Учебно-наглядный комплекс**: аудиозаписи, политическая карта Зарубежной Европы, фото, атласы, учебник О.А.Бахчиевой «Экономическая и социальная география мира».

**Этапы урока: 1 – мотивационный.** Учитель предлагает ученикам прослушать аудиозаписи и рассмотреть фото на доске. Это песни на французском и польском языках. После чего учитель задает вопрос: «О каких странах З. Европы пойдет речь на уроке?». Учащиеся самостоятельно определяют тему урока, формулируют цели и задачи.

**2 этап – практический** (работа в группах). Каждая группа получает от учителя инструктивные карточки с заданиями.

*1 группа изучает ГП и государственное устройство стран:*

Заполните таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Географическое положение** | **Франция** | **Польша** |
| Площадь территории |  |  |
| Субрегион |  |  |
| Положение относительно морей |  |  |
| Страны – соседи |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственное устройство** | **Франция** | **Польша** |
| Столица |  |  |
| Форма правления |  |  |
| Административно – территориальное устройство |  |  |
| Госуд. язык |  |  |

*2 группа изучает население стран*

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Франция** | **Польша** |
| Численность (млн.чел.) |  |  |
| Тип воспроизводства |  |  |
| ЕП |  |  |
| Плотность населения  (чел/кв.км) |  |  |
| Национальный состав |  |  |
| Религия |  |  |
| Уровень урбанизации (%) |  |  |
| Крупные города |  |  |

*3 группа изучает экономику стран посредством теста, используя текст учебника.*

Заполните таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Отрасли промышленности, центры** |
| Франция |  |
| Польша |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Отрасли сельского хозяйства** |
| Франция |  |
| Польша |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Виды транспорта** |
| Франция |  |
| Польша |  |

***Тест 1***

**1. По масштабам экономики Франция занимает место в мире:**

А) первое Б) второе В) третье

**2. Какие утверждения позволяют отнести Францию к странам с постиндустриальной структурой экономики?**

А) в структуре ВВП преобладает сфера услуг

Б) страна входит в состав «большой семерки»

В) страна занимает второе место в мире по экспорту услуг

**3. На собственном сырье во Франции развиваются отрасли:**

А) химическая Б) черная металлургия В) энергетика Г) пищевая

**4. В структуре сельского хозяйства Франции преобладает:**

А) животноводство Б) растениеводство

**5. Франция лидирует в мире по производству:**

А) пшеницы

Б) риса

В) сахарной свеклы

Г) винограда

Д) цитрусовых

**6. Во Франции преобладающим видом транспорта является:**

А) ж/д и морской

Б) ж\д и автомобильный

В) водный и автомобильный

***Тест 2***

1. **Какие утверждения позволяют отнести Польшу к странам с индустриальной структурой экономики?**

А) в структуре ВВП 44% занимает промышленность

Б) страна входит в состав «большой семерки»

В) в структуре хозяйства преобладает сельское хозяйство

**2. Базовые отрасли хозяйства ориентируются на сырье:**

А) привозное Б) собственное

**3. В каких отраслях промышленности Польши в настоящее время отмечается спад производства?**

А) химическая и топливная

Б) легкая и машиностроение

В) топливная и машиностроение

**4. Какая культура, имеющая мировое значение преобладает в структуре посевных площадей Польши?**

А) пшеница Б) рожь В) ячмень Г) гречиха Д) картофель

**5. Ведущей отраслью животноводства Польши является:**

А) птицеводство Б) скотоводство В) свиноводство

6. В Польше наиболее развитым видом транспорта является:

А) автомобильный и ж/д

Б) морской и речной

В) ж/д и трубопроводный

**3 этап – отчет в группах.** Выводы: черты сходства и различия между странами.

**4 этап – рефлексия.** Презентация визитной карточки исследуемых стран

**5 этап – оценочный.**

** Приложение**

****







