**Пояснительная записка.**

            Данная программа экологического кружка составлена учителем географии и экологии МБОУ « СОШ с. Наумовка» Галиевой Н.Х

          Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение  к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

**Цель** кружка  - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождение в природе: не навреди!

          Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5 – 6 классов, которые до 10 – 11 класса освоят все содержание курса, итак как структура курса построена в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. Этот принцип построения работы не отрицает вовлечение в работу кружка учащихся других классов.

       В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки в родном селе и изменения здоровья школьников за период обучения в школе.

**Основные задачи**:

* Воспитание экологически грамотного человека.
* Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
* Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
* Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
* Научить учащихся пользоваться научной литературой.
* Научить любить природу, правильно её использовать.
* Изучать растительный и животный мир родного края.
* Изготовление поделок из природного материала.
* Изготовление раздаточного материала для уроков экологии.
* Выполнение учебно-исследовательских работ.
* Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

       Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

      На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

        Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность.

* Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
* В связи с тем, что многие учащиеся в сельской местности знакомятся с алкоголем и никотином довольно рано, то антиалкогольные и противоникотиновые вечера помогают пропаганде среди школьников правильного образа жизни.
* Во внеклассной работе учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества (в КВН – взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.)

1. Данная работа связывает экологию со всеми предметами (литературой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком …)

2. При защите  исследовательской работы учащиеся учатся делать компьютерные презентации, тем самым знакомятся  с современными  ИКТ.

3. Внеклассная работа способствует выявлению одарённых детей, помогает им выбрать будущую профессию, и не стеснена рамкам урока.

В связи с тем, что посещение кружка не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также даёт возможность быть успешным в центре внимания. Так как  кружок посещают учащиеся разного возраста, каждый год состав обновляется, то программа построена таким образом, чтобы можно было учесть интересы, познавательную способность каждого кружковца. В таком варианте есть большая возможность развивать не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь, разноуровневое решение одних и тех же проблем.

             Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно - полезной работе относится изготовление оборудования  для проведения уроков экологии, выполнение исследовательских работ по изучению природы родного края, проведение акций «Чистое село», «Дорогою добра», «Зеленый листок», «Помоги ближнему» и др. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых  на  занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно полезных заданий у  учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

    В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от наличия материальной базы, а также интересов учащихся, часы могут быть перераспределены. В связи с тем, что дети разновозрастные часть  вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными  итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями.

Реализация программы опирается на полученные знания по природоведению, биологии, географии, краеведения, химии, физики.

Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и  в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов  природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

**Ожидаемый результат.**

В ходе реализации программы учащиеся должны **проявлять:**

* познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека;
* бережное отношение к природе;
* творческую активность к познанию окружающего мира;
* духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

**знать:**

* что такое природа;
* правила поведения в природе;
* что такое охрана природы;
* основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
* глобальные экологические проблемы;
* экологическую ситуацию родного села, района и области;
* разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
* съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
* особенности растительного и животного мира Саратовской области, Балаковского района, редкие и охраняемые растения и животные родного края;
* основы здорового образа жизни;
* влияние вредных факторов на здоровье человека;
* основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
* способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

 **уметь:**

* оценивать экологическую ситуацию;
* выполнять правила поведения в природе;
* ухаживать за комнатными растениями;
* наблюдать за погодой, явлениями природы;
* составлять температурные графики;
* составлять карту местности;
* оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
* правильно вести  себя в ситуациях, опасных для жизни;
* участвовать в природоохранных акциях;
* изготовлять поделки из природных материалов;
* работать с научной литературой;
* выполнять учебные рефераты, презентации;
* самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* выставки поделок из природных материалов;
* фотовыставки;
* учебно-исследовательские конференции;
* соревнования, КВН;
* демонстрация презентаций, экологических представлений;
* участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, акциях.

 Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5 – 6 классов, которые до 10 – 11 класса освоят все содержание курса, так как структура курса построена в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы. Этот принцип построения работы не отрицает вовлечение в работу кружка учащихся других классов.    Программа экологического кружка рассчитана на 5 лет –170  часов. Содержание программы делится на  три части: «Общая экология», «Социальная экология»,  «Экологические основы охраны природы», построена таким образом, чтобы внеклассная работа могла стать целенаправленной, систематической и результативной.

Тема первого года работы «Природа вокруг нас».

**Планирование работы на 2013 – 2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятий | Форма проведения | Форма контроля | Сроки проведения |
| 1. | Организационное занятие. Цель и задачи работы. Разработка проекта «Дорогою добра». | Собеседование | План работы на год. | 1 – я неделя сентября |
| 2. | Техника безопасности во время экскурсий. Природа живая и неживая. Сбор природного материала. | Экскурсия | Обмен впечатлениями | 2 –я неделя сентября |
| 3. | Осенние явления в жизни природы. | Экскурсия | Фотографирование: Осенние пейзажи. | 3 – я неделя сентября |
| 4. | 4 октября - Всемирный день животных. Организация конкурса фоторабот и рисунков на тему «Животные и мы» | Поиск материалов в Интернете | Выпуск стенгазеты | 4 –я неделя сентября |
| 5. | Акция «Зеленый листок» | Посадка комнатных растений и плодовых деревьев на пришкольном участке. | Фотоотчет | 1 – 2 неделя октября |
| 6. | Создание презентации: Акция «Зеленый листок» | Работа в Интернете | Участие во Всероссийс-кой акции, сертификат участия | 3 – я неделя октября |
| 7. | Выставка фоторабот и рисунков «Животные и мы».  |  Организация выставки, размещение работ на стенде.  | Подведение итогов на общешкольной линейке , награждение призеров | 4 – я неделя октября |
| 8. | Осенние фантазии | Изготовление поделок из природного материала | Участие в празднике «Осенний бал» | 1 – я неделя ноября |
| 9. | Подготовка и проведение интернет – конкурса «Азбука животных», «Наши друзья – птицы». | Организация подготовки и участия в конкурсе. | Наградные материалы по итогам конкурсов | 2 – 3 неделя ноября |
| 10. |  Устный журнал «Курить – здоровью вредить!» | Выступление на общешкольной линейке | Выпуск стенгазеты. | 4 я неделя ноября |
| 11. | Тайны природы и тропа загадок. | Экологическая игра. | Приглашение учащихся школы. | 1 я неделя декабря |
| 12. | Растения и животные зимой. Кормушки для птиц и животных. | Изготовление кормушек для птиц. | Участие в конкурсе кормушек. | 2 – я неделя декабря |
| 13. | Мусор : что с ним делать?  | Диспут | Творческая мастерская «Вторая жизнь ненужных вещей». | 3 – я неделя декабря |
| 14. | Работа над проектом «Дорогою добра» ( 1 – й этап) | Создание презентации | Защита проекта (1 й этап) | 4 я неделя декабря |
| 15. | Зимние фантазии. | Экскурсия | Фотовыставка «Природа зимой». | 1 – 2 неделя января. |
| 16. | Конкуренция и соперничество в природе. | Беседа, презентация | Конкурс рисунков по теме | 3 я неделя января |
| 17. | Дружба в природе | Беседа, презентация | Обмен мнениями. | 4 – я неделя января |
| 18. | Экологическая сказка – сказ про то, как Вовка живую воду искал. | Инсценирование сказки. | Выступление для уч – ся начальных классов, детского сада, родителей | февраль |
| 19. | Экологическая викторина «Природа вокруг нас» | Викторина | Организация и проведение викторины. | 1 –я неделя марта |
| 20. | 22 марта – День воды. «Вода – источник жизни» | Работа в интернете по побору материалов  | Выпуск стенгазеты, устный журнал | 2 -3 –я неделя марта |
| 21. | Птицы – наши друзья! | КВН | Фотоотчет | 1 – я неделя апреля |
| 22. | Экологическая агитбригада «Мы в ответе за Землю, на которой живем!» | Инсценирование экологической сказки | Выступление для уч – ся начальной школы | апрель |
| 23. | «Мы в ответе за Землю, на которой живем!» | Работа в интернете по побору материалов | Выпуск стенгазеты ко Дню Земли | 2 я неделя апреля |
| 24. | Акция «Чистое село», «Зеленый листок» | Субботник | Фотоотчет | май |
| 25. | Пробуждение природы. | Экскурсия | Фотоотчет | май |
| 26.  | Работа над проектом «Дорогою добра» ( 2 – й этап) | Завершение работы над проектом | Защита проекта. | май |
| 27. | Хвалынский национальный парк | Поездка в национальный парк | Фотоотчет | май |