**Электронные образовательные ресурсы по физике к разделу «Кинематика».**

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации всех сфер общественной жизни требует расширения арсенала средств обучения. Одним из которых является применение на уроках ЭОР.

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание** | **ссылка** |
| **График проекции скорости**  В практический модуль включены 6 интерактивных заданий различных типов с возможностью автоматизированной проверки для закрепления знаний по теме «Графики зависимости пути и скорости от времени» для основной школы. Модуль относится к III уровню интерактивности | <http://fcior.edu.ru/card/10184/grafik-proekcii-skorosti.html> |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **График скорости равноускоренного движения.** |   [В практический модуль включены 5 интерактивных заданий различных типов с возможностью автоматизированной проверки для закрепления знаний по теме "Прямолинейное движение с постоянным ускорением" для старшей школы.](http://fcior.edu.ru/card/3746/grafik-skorosti-ravnouskorennogo-dvizheniya.html) | | <http://fcior.edu.ru/card/3746/grafik-skorosti-ravnouskorennogo-dvizheniya.html> |
| **Графический способ нахождения параметров движения при равноускоренном** **прямолинейном движении.**   |  | | --- | | [Информационный модуль посвящен теме "Прямолинейное движение с постоянным ускорением" для базового уровня старшей школы. Помимо иллюстрированных гипертекстовых материалов в него входит интерактивная модель "Графики равноускоренного движения".](http://fcior.edu.ru/card/13876/graficheskiy-sposob-nahozhdeniya-parametrov-dvizheniya-pri-ravnouskorennom-pryamolineynom-dvizhenii.html) | | <http://fcior.edu.ru/card/13876/graficheskiy-sposob-nahozhdeniya-parametrov-dvizheniya-pri-ravnouskorennom-pryamolineynom-dvizhenii.html> |
| **Графическое представление равномерного прямолинейного движения.**   |  | | --- | | [Информационный модуль посвящен теме "Скорость равномерного прямолинейного движения" для базового уровня старшей школы. Помимо иллюстрированных гипертекстовых материалов в него входит интерактивная модель "Равноускоренное движение тела".](http://fcior.edu.ru/card/6826/graficheskoe-predstavlenie-ravnomernogo-pryamolineynogo-dvizheniya.html) | | <http://fcior.edu.ru/card/6826/graficheskoe-predstavlenie-ravnomernogo-pryamolineynogo-dvizheniya.html> |
| **Зависимость скорости движения от времени.**   |  | | --- | | [Практический модуль представляет собой лабораторную работу по теме «Зависимость скорости движения от времени» для основной школы. В модуль входят 3 задания для закрепления знаний. Модуль относится к III уровню интерактивности](http://fcior.edu.ru/card/10111/zavisimost-skorosti-dvizheniya-ot-vremeni.html) | | <http://fcior.edu.ru/card/10111/zavisimost-skorosti-dvizheniya-ot-vremeni.html> |
| **Лабораторная работа по теме «Ускорение. Равноускоренное движение»**  Практический модуль представляет собой лабораторную работу для основной школы. Помимо интерактивной модели «Измерение ускорения тележки» в модуль входит 4 задания для закрепления знаний. Модуль относится к III уровню интерактивности. | <http://fcior.edu.ru/card/3511/ravnouskorennoe-dvizhenie-sharika.html> |
| **Измерение скорости.**   |  | | --- | | [В практический модуль включены 9 интерактивных заданий различных типов с возможностью автоматизированной проверки для закрепления знаний по теме «Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения.» для основной школы. Модуль относится к III уровню интерактивности](http://fcior.edu.ru/card/6/izmerenie-skorosti.html) | | <http://fcior.edu.ru/card/6/izmerenie-skorosti.html> |
| |  | | --- | |  | |  |  |   **Исследование параметров равномерного движения по окружности.**  Практический модуль представляет собой лабораторную работу по теме « Кинематика периодического движения» для средней школы. Так же представлены 8 заданий для закрепления знаний. | <http://fcior.edu.ru/card/13559/issledovanie-parametrov-ravnomernogo-dvizheniya-po-okruzhnosti.html> |
| **Взаимосвязь эталонов времени и длины.**  иллюстрация | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4862464c-ec29-4f07-9750-47c032142d7c/?from=7da8088c-1f4a-46fd-bccf-3a11764df076&interface=teacher&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4862464c-ec29-4f07-9750-47c032142d7c/?from=7da8088c-1f4a-46fd-bccf-3a11764df076&interface=teacher&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30) |
| . **[Кинематика - наука о способах описания движения тел](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d17dbf63-f468-4aa5-9e7a-d3c3c6163cbf/view/" \t "_blank)**  Способ описания движения планет по небосклону по Птолемею | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d17dbf63-f468-4aa5-9e7a-d3c3c6163cbf/%5BPH10_02-001%5D_%5BPK_01%5D.swf> |
| **Интерактивная таблица "Модели движения" (N 151887)**  анимация | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/47c61fe1-cfb2-41a9-8220-30f0acb37f00/?from=72794ced-0dd2-4aec-9c02-c12811fe82bd&interface=teacher&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/47c61fe1-cfb2-41a9-8220-30f0acb37f00/?from=72794ced-0dd2-4aec-9c02-c12811fe82bd&interface=teacher&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject=30) |