ПЛАН РАБОТЫ ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
на 2009-2010 учебный год

Методическая тема:

«Управление познавательной деятельностью учащихся»

ЗАДАЧИ:

1. Диагностика состояния качества обучения и причин пробелов в знаниях учащихся.
2. Дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся, как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся.
3. Реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.
4. Здоровьесберегающие технологии на уроках естественно-математического цикла.
5. Совершенствование профильного и базового обучения;
6. Продолжение работы по дополнительному образованию.
7. Продолжение научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; усовершенствования процесса обучения и профориентации.
8. Продолжать поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
9. Повышение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин
10. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, кружки, олимпиады.

**Организационные вопросы**

1. Календарно-тематическое планирование в рамках базисного плана.
2. Тематическое планирование в профильных классах.
3. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
4. Подготовка и проведение месячника предметов естественно-математического цикла.
5. Обсуждение аттестационного материала к проведению Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.
6. Подготовка и обсуждение материалов к проведению промежуточной аттестации в 5-8-х,10-х классах.
7. Итоги работы в классах с профильным изучением предметов.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

1. Обмен опытом по вопросам преемственности в обучении в 4-5-х классах.
2. Обмен опытом по методике развития вычислительных навыков учащихся.
3. Обмен опытом по планированию и организации профильного обучения.
4. Обмен опытом по организации здоровьесбережения на уроках.
5. Обмен опытом по накоплению дидактического материала, методических находок.
6. Обмен опытом по дифференциации обучения учащихся, по организации самостоятельной работы учащихся на уроках.
7. Открытые уроки, взаимопосещение.
8. Межпредметные связи.

ЗАСЕДАНИЕ 1 (август)

Планирование работы МО физико-математического цикла на 2009-2010 учебный год

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО.
2. Рассмотрение календарно- тематического планирования базисного компонента, работы в классах с профильным и углубленным изучением предметов.
3. Утверждение количества контрольных и лабораторных работ.
4. О проведение школьного тура олимпиад.
5. Знакомство с новыми учебными и методическими пособиями, учебниками.
6. Об изменениях в учебных программах.
7. Определение тем открытых уроков учителей, входящих в состав ШМО.
8. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
9. Разработка графика мониторинга качества образования на 2009-2010 учебный год.

ЗАСЕДАНИЕ 2 (ноябрь)

Здоровье учащихся нашей школы: проблемы, перспективы

1. Подведение итогов первой учебной четверти. Мониторинг качества знаний.
2. Преемственность в обучении в 4-5-х классах. Адаптация детей 5-го класса.
3. Здоровьесбережение на уроках. Объем и содержание домашних заданий. Обмен опытом.
4. О подготовке к ЕГЭ по математике.

ЗАСЕДАНИЕ 3 (февраль)

Дифференциация учебно-воспитательного процесса – как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся

1. Подведение итогов 1 полугодия.
2. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках, дифференциация обучения. Обмен опытом.
3. Научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Обмен опытом.
4. Итоги районных олимпиад.
5. Отчет о работе предметных кабинетов в первом полугодии.

ЗАСЕДАНИЕ 4 (апрель)

Диагностика состояния качества обучения – как один из путей преодоления пробелов в знаниях учащихся

1. Диагностика состояния качества знаний учащихся.
2. Подведение итогов проверки по выполнению единых требований по оформлению письменных работ учащимися.
3. Итоги диагностической работы по проверке вычислительных навыков учащихся на уроках математики и физики.
4. Обмен опытом по работе со слабоуспевающими детьми.
5. Рассмотрение и обсуждение материалов для проведения промежуточной аттестации в 5-8-х классах и итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
6. Обмен опытом по накоплению дидактического материала, методические находки.