Урок № 25

**Тема « Рельеф Земли. Горы.»**

**Цели:**

***Содержательная (предметные результаты)*:**

- формировать представление о рельефе Земли

***Деятельностная:***

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению географии через применение знаний в практической деятельности

- воспитывать ответственность за выполняемую на уроке работу.

***Личностные УУД***

1. формировать географическое мышление: освоить приемы чтения рельефа на физической карте.
2. умение оценивать важность изучаемого материала для практической деятельности.

***Познавательные УУД***

1. Формирование умения ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.

2. Формирование умения анализировать, сравнивать, применять теоретические знания на практике.

3. Формировать умение работать с разными видами географических карт, глобусом

4. Формировать умение составлять краткий конспект.

***Коммуникативные***

1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей.

2. Формирование толерантности к возможностям одноклассников

***Регулятивные***

1.Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности ( формулировка вопроса урока)

2. Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1.Мотивация**  (самоопределение)  к учебной деятельности | Включение в деловой ритм. Проверка всего необходимого к уроку.  - На прошлом уроке вы хорошо трудились.  Пусть ваши хорошие оценки сегодня порадуют ваших родных в канун 8Марта. | Подготовка класса к работе | **Личностные:** самоопределение  **Регулятивные:** целеполагание  **Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **2. Проверка изученного материала** | 1.Учитель предлагает на стенной карте показать перечисленные равнины в дом. задании №1 стр.83  2. Учитель предлагает  одному из учеников  выполнить электронное тестирование (электронное приложение к учебнику) по теме  « Рельеф Земли. Равнины».  При необходимости  проводиться повторное тестирование .  3.Выборочно проверить выполнение описания Западно - Сибирской равнины по плану стр.83.  . | 1.Ребята находят данные равнины на своих картах и наблюдают за отвечающим.  2.Ученики наблюдают за выполнением задания через изображение на экране.  3.Один из учеников читает свою работу, остальные проверяют точность выполнения своей практической работы. | **Коммуникативные:**  1.Умение соотнести свои ответы с ответами ученика, выполняющего задание у доски.  2. Умение анализировать выполнение работы. |
| **3.Обьяснение нового материала**. | 1.-Ребята, мы много узнали о равнинах.  Посмотрите на экран сформулируйте тему нашего урока.( На экране изображение разных гор.)  -Что мы можем узнать о горах?  2.Вспомним как образуются горы,какие силы их формируют.  3.-Горы по высоте над уровнем моря неодинаковы. | 1.Ответы ребят.  2.Ответы ребят.  3.Ученики самостоятельно читают  раздел « Какие бывают горы?» 25 параграфа.  Записывают в тетрадь виды гор по высоте с примерами.  . | **Коммуникативные:**  1.Умение слушать других, отвечать на поставленные вопросы.  **Познавательные :**  1.формировать умение  ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.  2.формировать умение составлять краткий конспект. |
| **14. Первичное закрепление.** | 1.Предложить детям  показать результат своей работы у стенной карты .  2.Выполнение пактической работы по описанию Уральских гор по плану стр.87.  Учитель обращает внимание ребят на правильность выполнения пункта №2 плана. | Ответы учащихся с комментариями .    2.Ребята выполняют задание , работая в парах. | **Коммуникативные:**  1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей;  .  **Познавательные:**  1.формирование умения самостоятельно организовать учебную деятельность при работе с картами атласа и учебником в парах. |
| **5.Домашнее задание** | Параграф 25, знать новые понятия, выполнить задания стр.87.  . | Запись в дневники.  . |  |
| **6. Итог урока** (рефлексия) | Ответы на вопрос -Что я теперь знаю о горах? -Рельефе Земли? | Ответы учащихся. | .**Регулятивные:**  1.умение выделять главное и  формулировать новые  понятия. |