Тема. Западная Европа.

Цель:

* Формировать понятие о Западной Европе как культурно-историческом и мировом экономическом центре; дать комплексную характеристику региона;
* Развивать навыки работы с политической и экономической картами Западной Европы;
* Воспитывать чувство ответственности за учебный труд.

1. Оргмомент. Вхождение в урок.

Притча о трех мудрецах

Три мудреца спорили о том, что важнее для человека – прошлое, настоящее или будущее. Один из них сказал:

- Мое прошлое делает меня тем, кто я есть. Я умею то, чему я научился в прошлом. Мне нравятся люди, с которыми мне прежде было хорошо, или похожие на них.

- С этим невозможно согласиться, - сказал другой, - человека делает его будущее. Не важно, что я знаю и что умею сейчас, - я буду учиться тому, что потребуется мне в будущем. Мои действия сейчас зависят не от того, каким я был, а от того, каким я собираюсь стать. Мне нравятся люди, непохожие на тех, кого я знал раньше.

- Вы совсем упустили из виду, - вмешался третий, - что прошлое и будущее существует только в наших мыслях. Прошлого уже нет. Будущего ещё нет, и независимо от того, вспоминаете вы о прошлом или мечтаете, о будущем, действуете вы только в настоящем.

И долго ещё спорили мудрецы, наслаждаясь неспешной беседой.

2. Повторение.

Тест. Политическая карта Западной Европы.

1. Страны Западной Европы:

А) Италия Б) Польша В) Германия Г) Украина

2. Островные государства Западной Европы:

А) Норвегия Б) Исландия В) Португалия Г) Ирландия

3. Скандинавские страны:

А) Бельгия Б) Норвегия В) Швеция Г) Финляндия

4. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Столица |
| 1. Нидерланды | А. Афины |
| 2. Австрия | Б. Вена |
| 3. Греция | В. Берн |
| 4. Швейцария | Г. Амстердам |

5. Страны – члены «Большой восьмерки»:

А. Франция Б. Германия В. Италия Г. Великобритания

6. На Апеннинском полуострове расположены:

А. Ватикан Б. Италия Г. Испания Г. Норвегия

7. На Пиренейском полуострове расположены:

А. Греция Б. Испания В. Португалия Г. Италия

8. Северное море омывает берега:

А. Великобритания Б. Дания В. Исландия Г. Мальта

9. Какие моря омывают берега Италии?

А. Северное Б. Балтийское В. Адриатическое Г. Тирренское

10. Установите соответствие :

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Форма правления |
| 1. Лихтенштейн | А. Теократическая монархия |
| 2. Ватикан | Б. Княжество |
| 3. Люксембург | В. Герцогство |
| 4. Монако | Г. Графство |

3. Изучение новой темы.

3.1. Работа в группах.

1 группа работает над темой «Природные условия и ресурсы». Задание. Используя текст § 37 и карты атласа, заполните таблицу «География природных ресурсов стран Западной Европы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Страны ( части стран) | нефть | газ | уголь | Железная  руда | Гидро  энерго  ресурсы | Геотер  мальные ресурсы | Рекреа  ционные ресурсы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2 группа работает над темой «Население Западной Европы». Используя параграф учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу « Характеристика населения Западной Европы»

|  |  |
| --- | --- |
| К каким языковым семьям принадлежит население Западной Европы? |  |
| Охарактеризуйте возрастной состав населения региона. |  |
| Укажите страны с низкой рождаемостью |  |
| Назовите однонациональные страны |  |
| Назовите двунациональные страны |  |
| Назовите многонациональные страны |  |
| Укажите города с численностью населения более 10 млн чел. |  |
| Укажите города , в которых численность населения колеблется от 5 до 10 млн чел. |  |
| Назовите крупнейшие городские агломерации Западной Европы |  |
| Оцените демографическую проблему региона. |  |
| В каких частях Западной Европы возникают межэтнические напряженности? Каковы их причины? |  |

3 группа изучает «Экономику Западной Европы». Задание: Укажите факторы, определившие отрасли специализации экономики стран Западной Европы. Ответ оформите в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страны | Отрасли специализации | Факторы размещения | Перспективы развития отраслей |
| Австрия |  |  |  |
| Бельгия |  |  |  |
| Великобритания |  |  |  |
| Германия |  |  |  |
| Греция |  |  |  |
| Дания |  |  |  |
| Ирландия |  |  |  |
| Исландия |  |  |  |
| Испания |  |  |  |
| Нидерланды |  |  |  |
| Норвегия |  |  |  |
| Португалия |  |  |  |
| Финляндия |  |  |  |
| Франция |  |  |  |
| Швейцария |  |  |  |
| Швеция |  |  |  |

3.2. Презентация проектов, выработанных группами.

3.3. Обобщение полученных знаний.

4. Подведение итогов урока. Д.з. § 37, задания на стр. 181.