**Конспект открытого урока.**

Учитель**:** Любавская Н.А. Дата: 17.11.2012; время:15.15-16.00

Участники: 2 класс «А»

Тема: Техника выполнения подачи в бадминтоне.

Цель: Научить выполнению подачи в определенную зону.

Задачи:

Образовательные: создать представление о выполнении подачи. Содействовать усвоению учащимися знаний о разметки поля в игре бадминтон.

Воспитательные: способствовать воспитанию сознательной дисциплинированности, трудолюбия, чувства удовлетворения от проделанной работы.

Развивающие: способствовать развитию координации, ловкости и скоростно-силовых качеств применительно к подаче в бадминтоне.

Оборудование и инвентарь: сетка для бадминтона-2 шт., ракетки для бадминтона-12 шт., воланы-24 шт, маты гимнастические-4 шт., обручи малые-12 шт., фишки цветные-12 шт, мячики теннисные-12 шт., мячи-12 шт.

Место проведения: спортивный зал размером 12х24 м.

Методические пособия и дидактические материалы: объяснение, показ, ОРУ с предметами, подвижные игры, упражнения на расслабление, беседа.

Литература:

http://www.badm.ru-сайт Национальной Федерации бадминтона в России

Азбука бадминтона – М, ФиС, 1967.

Бадминтон. Программа для ДЮСШ. – 1987.

Бадминтон – наглядное пособие под ред. Бутакова Л.В.

Рыбаков Д., Штильман М. Основы спортивного бадминтона. – М., ФиС,1982.

**Содержание:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия и их продолжительность** | **Частные задачи к конкретным видам упражнения** | **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Организационно-методические рекомендации.** |
| **Вводно-подготовительная**  **10мин.** | 1. **Организовать учащихся к занятию.** 2. **Создать представление о целях и задачах занятия, содействовать осмыслению учащимися целей занятия.** | **Построение. Краткий рассказ о содержании занятия, его цели и результат.** | **1мин** | **Учащиесястроятся на боковой линии, по росту. Приветствуют учителя** |
|  | 1. **Содействовать постепенному введению организма в активную двигательную деятельность.** | **Бег по периметру зала.**  **Беговые упражнения:**  **-бег приставными шагами;**  **-подскоки** | **1 мин** | **Дать указания: по боковым линия беговые упражнения, по лицевым линиям-ходьба, восстановление дыхания.**  **Соблюдать дистанцию во время перемещений по залу.** |
|  | 1. **Развивать координацию и ловкость занимающихся в облегченных условиях.** | **Жонглирование мячами при ходьбе и беге.**  **-** | **2мин** | **Создать установку на точное выполнение и стремление достичь правильного результата** |
|  | 1. **Содействовать увеличению подвижности основных суставов и эластичности мышц.** | **Общие развивающие упражнения с теннисными мячами:**  **-наклоны в стороны, вперед.**  **-упражнения в выпаде.**  **-упражнения из и.п. упор присев нога в сторону.** | **5 мин** | **Для выполнения ОРУ дети останавливаются по периметру зала и размыкаются на вытянутые руки.** |
| **Основная часть**  **20 мин** | **1. Способствовать выполнению точности и согласованности движений для попадания в ограниченную зону** | **Подвижная игра «Попади в обруч»** | **5 мин** | **Участники строятся в 2 круга, перед каждым малый обруч, за 2 метра от обруча ставится фишка, от которой будет выполнятся бросок. Занимающиеся берут по 3 волана и стараются попасть в свой обруч.** |
|  | **2. Ознакомить занимающихся с расположением полей (правого и левого) на бадминтонной площадке.** | **Краткий рассказ о значении подачи, местонахождении зоны подачи и поля подачи.** | **2 мин** | **После рассказа дети занимают каждый свое место по командам на правом поле подачи друг за другом в колону по 3.** |
|  | **3. Создать двигательное представление для попадания волана в нужное поле.** | **Броски волана рукой через сетку на мат.** | **3 мин** | **Напомнить занимающимся, как правильно держать волан при метании. Каждой команде присвоить название и провести упражнение в соревновательном режиме.** |
|  | **4. Содействовать формированию двигательного навыка для попадания при подаче в правое поле.** | **Подача волана в правое поле.** | **10 мин** |  |
| **Заключительная**  **часть**  **15 мин** | 1. **Повысить эмоциональный настрой.** 2. **Совершенствовать двигательный навык верхней передачи.** 3. **Содействовать оптимизации функционального состояния организма занимающихся.** 4. **Рефлексия.** | **Подвижная игра «Очисти свою планету»**  **Ритмичная ходьба в обход зала в колонне по-одному с последующей остановкой и выполнение упражнений на арсслабление групп мышц.**  **Выявление мнений учащихся о результативности их деятельности, какое самое сложное и интересное было упражнение на занятии.** | **15 мин** | **Игроки, с помощью верхней передачи, стараются перекинуть воланы на сторону соперника.** |