Урок № 24

**Тема « Рельеф Земли. Равнины.»**

**Цели:**

***Содержательная (предметные результаты)*:**

- формировать представление о рельефе Земли

***Деятельностная:***

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению географии через применение знаний в практической деятельности

- воспитывать ответственность за выполняемую на уроке работу.

***Личностные УУД***

1. формировать географическое мышление: освоить приемы чтения физической карты.
2. умение оценивать важность изучаемого материала для практической деятельности.

***Познавательные УУД***

1. Формирование умения ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.

2. Формирование умения анализировать, сравнивать, применять теоретические знания на практике.

3. Формировать умение работать с разными видами географических карт, глобусом

4. Формировать умение составлять краткий конспект.

 ***Коммуникативные***

1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей.

2. Формирование толерантности к возможностям одноклассников

***Регулятивные***

1.Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности ( формулировка вопроса урока)

2. Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |  **УУД** |
| **1.Мотивация**(самоопределение)к учебной деятельности  | Включение в деловой ритм. Проверка всего необходимого к уроку.Не имея всего необходимого не достигнуть высоких результатов. | Подготовка класса к работе | **Личностные:** самоопределение**Регулятивные:** целеполагание**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| **2. Проверка изученного материала** | Учитель предлагаетодному из учеников выполнить электронное тестирование (электронное приложение к учебнику) по теме«Движения земной коры-2».При необходимости проводиться повторное тестирование другим учеником. | Ученики наблюдают за выполнением задания через изображение на экране. | **Коммуникативные:**1.Умение соотнести свои ответы с ответами ученика, выполняющего контрольное тестирование2. Умение анализировать выполнение с работы. |
| **3.Обьяснение нового материала**.  | 1.-Ребята, давайте мысленно оторвемся от поверхности Земли и окинем ее взглядом с большой высоты.-Будет ли ее поверхность идеально ровной?Учитель подводит к понятию **рельеф**.2.-Остается ли рельеф с течением времени неизменным?-Как образуются основные формы рельефа?-Какие силы его формируют?3.-Равнины по высоте над уровнем моря неодинаковы. | 1.Ответы ребят.Ребята записывают определение в тетрадь.2.Ответы ребят.Ученики самостоятельно читают раздел « Как образуются горы и равнины?» 24 параграфа.Ответы ребят оцениваются.3.Ребята работают с разделом «Какие бывают равнины?»Записывают виды равнин по высоте с примерами в тетрадь. | **Коммуникативные:** 1.Умение слушать других, отвечать на поставленные вопросы.**Познавательные :**1.формировать умениеориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.2.формировать умение составлять краткий конспект. |
| **14. Первичное закрепление.** | 1.Предложить детям  показать результат своей работы у стенной карты . |  Ответы учащихся с комментариями .  | **Коммуникативные:**1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей;. **Познавательные:**1.формирование умения самостоятельно организовать учебную деятельность при работе с картами атласа и учебником |
| **5.Домашнее задание** | Параграф 24, знать новые понятия, выполнить задания стр.83Учитель обращает внимание ребят на правильное выполнение практической работы по описанию Западно -Сибирской равнины.  | Запись в дневники.Слушают обьяснение учителя. |  |
| 6. Итог урока (рефлексия) | Ответы на вопрос -Что я теперь знаю и могу. | Ответы учащихся. | .Регулятивные:1.умение выделять и формулировать новыепонятия. |