Тема урока: Зарубежная Азия. Население.

Цели:

1. изучить этнический, религиозный, поло-возрастной состав населения Зарубежной Азии, проанализировать и оценить демографическую ситуацию, выявить демографическую проблему и рассмотреть пути её решения.
2. Развивать навыки работы с картами атласа, навыки статистического анализа, логическое мышление.
3. Способствовать воспитанию чувства толерантности и уважительного отношения к людям разных рас, этносов и вероисповеданий. Воспитывать чувство уважения к умственному труду, чувство товарищества и взаимоответственности.

**1.Оргмомент. Вхождение в урок.**

*«Зимняя притча»*

Жили-были два соседа. Пришла зимушка-зима, выпал снег. Первый сосед ранним утром вышел с лопатой разгребать снег перед домом. Пока расчищал дорожку, посмотрел, как там дела у соседа. А у соседа — аккуратно утоптанная дорожка.

На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал на полчаса раньше, принялся за работу, глядит — а у соседа уже дорожка проложена.

На третий день снегу намело — по колено. Встал ещё раньше первый сосед, вышел наводить порядок. А у соседа — дорожка уже ровная, прямая — просто загляденье!

В тот же день встретились они на улице, поговорили о том, о сём, тут первый сосед невзначай и спрашивает:

— Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?

Второй сосед удивился сначала, а потом засмеялся:

— Да я его никогда не убираю, это ко мне друзья ходят!

Учитель: Здравствуйте. Я рада, друзья, что вы сегодня пришли на мой урок.

**2. Повторение темы «ЭГП и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии»**

Тест.

1 вариант.

1. В Азии расположено государство…

А. Непал Б. Нигер В. Аргентина

2. Из перечисленных стран монархией является…

А. Монголия Б. Япония В. Китай

3. Зарубежная Азия занимает часть суши, составляющую…

А. 30% Б. 45% В.20%

4. Самое большое по площади государство Зарубежной Азии:

А. Индия Б. Саудовская Аравия В. Китайская Народная Республика

5. В эту страну с миротворческой целью в декабре 1979 года был введен ограниченный контингент советских войск.

А. Иран Б. Афганистан В. Пакистан

6. С какой из азиатских стран Россия имеет морскую границу?

А. Япония Б. США В. Индонезия

2 вариант.

1. Россия граничит с …

А. Казахстан Б. Афганистан В. Бангладеш

2. Зарубежная Азия занимает … часть суши.

А.$\frac{1}{5}$ Б.$\frac{1}{4}$ В. $\frac{2}{7}$

3. Зарубежная Азия расположена в …. полушариях.

А. южном и западном Б. северном и восточном В. северном и западном

4. Верно ли утверждение, что Зарубежная Азия обладает огромными запасами разнообразных ресурсов?

А. Нет Б. Да В. Можно поспорить

5. Государство – остров – это…

А. Шри-Ланка (Цейлон) Б. Индонезия В. Япония

6. Кабул – это столица…

А. Афганистан Б. Пакистан В. Иран

3 вариант.

1. Выберите страну, расположенную в Азии.

А. Мьянма Б. Египет В. Лихтенштейн

2. Какая из перечисленных рек протекает по территории Зарубежной Азии?

А. Хуанхэ Б. Нил В. Рейн

3. Нью - Дели – столица…

А. Камбоджа Б. Объединенные Арабские Эмираты В. Индия

4. Площадь Зарубежной Азии составляет …

А. 50 млн км² Б. 49 млн км² В. 20 млн км²

5. Какая из азиатских стран граничит с Россией?

А. Китай Б. Турция В. Армения

6. В Азии расположена наивысшая точка земного шара – это гора…

А. Джомолунгма (Эверест) Б. Килиманджаро В. Эльбрус

Подведение итогов тестирования. Демонстрация листов ответов. Внесение количества заработанных баллов в лист достижений.

**3. Изучение новой темы.**

Учитель знакомит учащихся с темой урока, совместно определяют цели урока.

**3.1.Работа в группах.**

**1 пара**. Задание: Пользуясь картами атласа, текстом учебника, заполнить таблицу примерами и сделать выводы. Продемонстрируйте примеры на политической карте мира.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Страны Азии | Причины высокой плотности населения в данных странах | Причины низкой плотности населения в данных странах |
| Страны с высокой плотностью населения |  |  |  |
| Страны с низкой плотностью населения |  |  |  |

**2 пара**. Задание: пользуясь картами атласа, таблицей 1, информацией учебника, заполните таблицу примерами, сделайте вывод. Продемонстрируйте примеры на политической карте мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Однонациональные государства | Двунациональные государства | Многонациональные государства |
|  |  |  |

**3 пара.** Задание: Пользуясь картами атласа, текстом учебника, заполнить таблицу примерами и сделать выводы.

Вопрос: нужно ли снижать высокие темпы роста населения в Азии?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Демографические показатели | Страны с высокими значениями показателей | Страны с низкими значениями показателей |
| Рождаемость  |  |  |
| Смертность  |  |  |
| Естественный прирост |  |  |

**4 пара**. Задание: Оценить уровень урбанизации в странах Азии. Покажите на карте крупнейшие города Азии.

|  |  |
| --- | --- |
| Высоко урбанизированные страны | Страны с низким уровнем урбанизации |
|  |  |

**5 пара.**

Задание: Оцените половой и возрастной состав населения Азии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Молодые» страны | «Стареющие» страны | Преобладают женщины | Преобладают мужчины |
|  |  |  |  |

**6 пара.**

 Задание: Какие мировые и национальные религии представлены в Азии? Доля приверженцев какой религии наиболее высока в Азии? Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Религия  | Регион  | Страны  |
|  |  |  |

На работу в парах отводится 10 минут

**3.2.Защита проектов**. (регламент – 3 минуты). Общий вывод.

4. Подведение итогов урока. Домашнее задание: подобрать материал о Китае.

Не в деньгах счастье

Ученик спросил Мастера: "Насколько верны слова, что не в деньгах счастье?"

Тот ответил, что они верны полностью. И доказать это просто. Ибо за деньги

можно купить постель, но не сон; еду, но не аппетит; лекарства, но не

здоровье; слуг, но не друзей; женщин, но не любовь; жилище, но не домашний

очаг; развлечения, но не радость; образование, но не ум. И то, что названо,

не исчерпывает список.