**НОД в области «Физическая культура»**

**для детей второй младшей группы**

**Сюжетное - «По дороге к Красной Шапочке»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ***Составила:*** |
|  |  *инструктор*  *по физической культуре* |
|  |  *Шарафутдинова Г.Р.* |

г. Губкинский, 2014

**Задачи**:

- Упражнять: ходить колонной по одному, бегать врассыпную, в прыжках с места.

-Продолжать: учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в метании мяча вдаль правой и левой рукой.

-Продолжать формировать умение ползать на четвереньках между модулями.

**Оборудование:** полоса препятствий из мягких модулей, обручи 6 шт., гимнастическая скамейка, гимнастический мат, корзина с малыми мячами, изображение волка, маска волка, красная шапочка, бубен, музыкальный фон (минусовки «Маленькая страна», «По следам невиданных зверей»), цветы.

Для проведения занятия понадобиться помощь воспитателя (роль Красной Шапочки).

**Ход занятия**.

**Инструктор.** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Инструктор:** Вы любите сказки? (ответ детей) Хотите побывать в сказке Красная Шапочка? (ответ детей) Но для того сначала надо отправиться на поляну сказок. Путь будет долгий и нелегкий.

Ходьба обычная

 *Шагают наши ножки топ-топ-топ*

*По узенькой дорожке топ-топ-топ*

Ходьба на пятках

 *Проходим неглубокую лужицу.*

Ходьба обычная

 *Шагают наши ножки топ-топ-топ*

*По узенькой дорожке топ-топ-топ*

Ходьба на носках.

 *Проснулся лес, проснулся луг,*

Бег врассыпную

*Проснулись бабочки вокруг.*

Ходьба по кругу в сочетании с дыхательными упражнениями.

 *Проснулись травы и цветы.*

*Повсюду столько красоты!*

 *Как вкусно пахнут здесь цветы.*

Остановиться, присесть

*Вот Волк навстречу нам идет,*

*След Красной Шапочки берет.*

*Бежит, не медля ни минуты:*

*Боится след он спутать.*

*Вот прибежал он на поляну, спрятался за кустом.*

*(Инструктор выносит плакат с изображением волка)*

*А тем временем, Красная Шапочка, не замечая Волка, вышла на лесную полянку. На ней, она увидела много разных птиц.*

**Общеразвивающие упражнения**

**1. *Одни птички пили водицу***

И.п. – стоя, руки на поясе.

1-наклон головы вперед

2- вернуться в И.п.

3-наклонить голову назад

4 – вернуться в И.п. Повторить 4-5 раз.

**2. *Другие птички ловко порхали, перелетали с ветки на ветку*.**

И.п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1- подняться на носки, поднять руки через стороны вверх

2-вернуться в И.п. Повторить 8-10 раз

**3. *Тут она увидела, что одно небольшое деревце упало прямо на гнездо и придавило птичку. Надо помочь пташке, подумала Красная Шапочка. И начала аккуратно, убирать деревце по веточке в сторону.***

И.п. – ноги шире плеч, руки вдоль туловища. Наклоны туловища в правую, в левую сторону «Подняли веточку, переложили в сторону»

***Спасибо, сказала птичка и улетела.***

***4. Хотела было Красная Шапочка продолжить свой путь, но вдруг заметила, что на поляне много ягод. Соберу-ка ягоды для бабушки..***

Приседания со словами «Одну ягодку беру, на другую гляжу, третья мерещиться». 5-6 раз

*Набрав полную корзину ягод, Красная Шапочка отправилась к бабушке….*

**Инструктор:** Дети, посмотрите, а кто это у нас там сидит тихонечко и плачет?

**Дети:** Красная Шапочка

**Инструктор:** Здравствуй, Красная Шапочка. Что случилось с тобой, тебя кто-то обидел?

**Красная Шапочка:** (плача) Здравствуйте, ребята. Меня обидел Серый Волк - Зубами Щелк. Он там, в лесу меня поджидает, домой не пускает, съесть хочет. Я очень его боюсь…Вот бы кто ни будь его прогнал. В лесу никому покоя не дает. Но Волка можно прогнать только волшебными шишками. Набрать их можно - за болотом, за дремучим лесом, за быстрой рекой.

**Инструктор:** Дети, как думаете? Поможем?

**Дети:** Да!

Инструктор: Тогда в путь…

1. **«Прыжки с кочки на кочку через болото»**. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.

2. **«Дремучий лес»** Полоса препятствий из модулей (Подлезание, перелезание).

3. **«Переправа по мосту через быструю реку».** Ходьба по гимнастической скамейке.

4. **Подвижная игра «Волк и дети»**

Дети гуляют по лесу, и делаю вид, что собирают волшебные шишки.

Инструктор в роли волка ходит возле дремучего леса, со словами, дети проговаривают вместе с инструктором.

*Ходит-бродит волк молчком*

*Уши серые – торчком.*

*День и ночь по лесу рыщет,*

*День и ночь добычу ищет*.

По окончании чтения стиха волк начинает ловить детей, дети убегают в дом (за линию). Игра повторяется 2 -3 раза.

5**. «Прогони волка волшебными шишками!».** Метание малого мяча вдаль правой и левой рукой.

**Инструктор:** Молодцы, ребята, мы победили волка!

**Красная Шапочка**: Какие вы смелые, ребята! Спасибо вам, прогнали Волка.. А мне пора прощаться, к бабушке в гости отправится. До свидания!

 **Инструктор, дети:** До свидания Красная Шапочка!

**Инструктор:** Дети, ну и нам, наверное, пора проститься со сказкой и возвратится в группу.

До свидания!