## Презентация проекта : «Чистые берега, чистая вода» 14.11.2013 г. МБОУ «Астрахановская ООШ» Главная цель нашего проекта – Привлечение учащихся школы и членов их семей к бережному отношению к природе. Главная задача проекта- создание водосберегающей программы в быту.

## Участники проекта : Айчанова Маржана Биркаливна учитель географии.

## 

## Григорьев Антон – помощни

## к техн

## ического редактора.

## Галкина Татьяна – главный технический редактор,

## Колоскова Екатерина –

## литературный редактор.

## Шарай Ксения– идейный

## Вдохновитель проекта,

## исследователь.

**Актуальность темы**

В результате исследования темы «Экологические проблемы мира» мы установили, что проблема загрязнения воды, в том числе в быту, является актуальной для всего человечества. Поэтому мы решили начать с малого и привлечь к водосберегающей программе население нашего села Астрахановка.

**Сбор информации для проекта**

## Мы посетили посмотрели видеофильмы, где узнали много интересной информации, которую использовали в своей работе

## Мы добывали информацию в интернете, в научно-популярной литературе, в беседах с нашим руководителем и учителями школы

## Ход работы над проектом

## Подготовительный этап:

## Выбор темы, установление её актуальности

## Сбор информации из различных источников

## Посещение лаборатории качества воды в Тюльганского водоканала (планируется)

## Исследование Колосковой Екатерины

## *Внимание:*

## *При мытье посуды за 5 минут уходит воды при сильном напоре 75 литров воды, при среднем напоре 35 литров, при слабом 7,5 литров воды.*

## *При чистки зубов за 2 минуты уходит воды при сильном напоре 30 литров воды, при среднем напоре 14 литров воды, при слабом 3 литра воды.*

## Составление анкеты-опросника

## Мы решили составить анкету о значении воды и провести опрос среди учащихся нашей школы

## Мы уже провели анкетирование среди наших одноклассников

## Анализ результатов показал:

## 70% опрошенных учащихся понимают необходимость сбережения воды в быту.

## 60% частично уже самостоятельно внедряют водосбережение.

## 25% хотели бы участвовать в водосбережении

## Анкета-опросник

## Считаете ли вы, что водопроводную воду необходимо экономить и делаете ли вы и члены вашей семьи это?

## Где и как можно экономить воду?

## Может ли пресная вода на Земле иссякнуть? Почему?

## Какие страны мира испытывают серьезный недостаток пресной воды?

## Как можно решить глобальную проблему загрязнения воды?

## Как вы думаете, в каком состоянии находятся в настоящее время воды Земли?

## Хотите ли вы участвовать в водосберегающей программе

## На основании проведенного опроса мы выяснили, что необходимо продолжить работу по привлечению большего количества учащихся нашей школы и членов их семей к максимальной экономии воды в быту

## Ежегодный экологический десант «Чистые Берега, чистая вода»

## Каждый год мы участвуем в акции « Чистые берега, чистая вода» . Мы думаем, что наш проект, как и другие, принесет свои результаты в деле сохранения

## окружающей среды.

## Мы надеемся и в дальнейшем работа в аналогичных проектах будет приносить нам радость новых открытий

## Вопросы викторины «Что я знаю о воде»

## В каких состояниях вода встречается в природе?

## Когда был построен первый Московский водопровод? (при князе Иване Калите, в 1339 году, воду брали из Москвы-реки, действовал во время осады города, был деревянным)

## Как называются башни Кремля, с которыми связаны одни из первых водопроводов?(Арсенальная и Водовзводная)

## Почему москвичи в средние века часто болели кишечно-желудочными заболеваниями?(Колодец часто находился рядом с выгребной ямой)

## Как называются водохранилища, обеспечивающие Москву питьевой водой?(Иваньковское, Икшинское, Химкинское, Учинское, Пяловское, Пироговское, Акуловское)

## Главная река города Москвы? В какой части она имеет самое сильное загрязнение? (Москва-река, наибольшее загрязнение в нижнем течении при выходе за черту города)

## Эти и другие вопросы мы предложили учащимся на викторинах.

## Водосберегающая программа проекта «Чистая вода»

## Уменьшение расходования воды при мытье посуды, фруктов, овощей, умывании. (мытье посуды в специальном тазике, фрукты и овощи моем не под проточной водой, а в специальной таре и споласкиваем в дуршлаге, при чистке зубов используем специальный стаканчик для ополаскивания, а воду при этом закрываем)

## Необходимо прекратить какие-либо утечки воды из неисправной сантехники(проводить профилактический осмотр и в случае необходимости ремонт)

## Не оставлять водопроводный кран открытым, если в этом нет необходимости(разговор по телефону, неожиданный звонок в дверь, в случае временного отключения воды и т.д.)

## Не загрязнять водоемы бытовыми и другими отходами

## Привлекать к водосбережению членов своей семьи, своих друзей

## Вместо хорошо наполненной ванны можно принять душ

## Приглашаем к участию в разработке данной программы всех желающих!

## Наши планы на будущее:

## Продолжить проведение конкурса плаката на тему «Подумай о воде»

## Провести творческий конкурс в рамках проекта – 22 марта в Международный де

## Продолжить проведение мини-викторин «Что ты знаешь о воде» среди учащихся МБОУ « Астрахановская ООШ»

## Привлечь к водосберегающей программе как можно большее число людей

## Активизировать рекламу проекта «Чистая вода»