**Районное методическое объединение учителей географии**

**Ленинского района Московской области**

**Выступление на августовской педагогической конференции районного методического объединения**

**учителей географии**

**по теме**

**«Анализ итогов государственной аттестации учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ в 2012/2013 учебном году»**

Подготовила: учитель географии

Развилковской СОШ с УИОП

Исмаилова М.Ш.

2013г.

В 2012/2013 учебном году в качестве государственного экзамена предмет география в Московской области был выбран 584 учащимися, что почти в 1,5 раза меньше, чем в 2011/2012 учебном году, соответственно 828 учащимися (*Приложение 1*). На это повлиял, вероятно, тот факт, что в вузах, где сдавалась география как вступительный экзамен, предмет был заменен на другие. В Ленинском районе в 2012/2013 учебном году географию выбрали 8 человек.

Среднестатистический балл результатов ЕГЭ по географии по России в 2011г. составил – 54,4 балла, в 2012 г.- 55,8 баллов, а в 2013г.- 54,6 баллов. В МО этот показатель выше, по сравнению со среднероссийским, и составлял 58,1 баллов в 2011г., в 2012г. -58,03 балла и 58,4 баллов в 2013г. (*Приложение 2).* Несмотря на то, что разница небольшая, но и это свидельство того, что качество подготовки к экзамену в Московской области лучше и возрастает с каждым годом.

Показатели тестовых баллов отличаются в разных типах населенных пунктов МО. В населенных пунктах городского типа результаты выпускников текущего года оказались лучшие (средний бал -59,57), чем результаты их ровесников в населенных пунктах сельского типа (соответственно- 55,93). *Приложение 3.*

Разница в количестве баллов существует и в зависимости от гендерного признака. Девочки в среднем смоги набрать 60,1 баллов, а юноши -57,02 соответственно. *Приложение 4.* Такая отличительная особенность характерна и для других предметов.

Самые высокие показатели тестового балла по географии получили выпускники лицея-интерната, с показателями среднего балла – 72,2. Далее идут лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы с УИОП, средние образовательные школы и т.д. *Приложение 5.* Углубленное изучение географии в различных образовательных учреждениях, большее количество часов в учебном плане, отбор учащихся дают возможность лучше подготовить выпускников и показать хорошие результаты на ЕГЭ.

Количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, изменилось с 35-100 баллов в 2011году, до 37-100 баллов в 2012 и в 2013 гг. *Приложение 6.*

Изменилось количество заданий и соответствие первичного и тестового балла. *Приложение 7.* За некоторые задания части В и С стали давать больше баллов. Тестовый балл в 2013 году увеличился по сравнению с 2011 и 2012 гг. Из 8 участников ЕГЭ в 2013 году 7 участников подтвердили освоение программ, это 87,5%. *Приложение 8.*

В 2012/2013 учебном году минимальное количество баллов, набранное выпускником образовательного учреждения Ленинского района составило – 35 баллов (при необходимых – 37), средний балл составил – 55,75, а максимальный – 79 баллов. *Приложение 9.* При этом наименьший балл, получение которого свидельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена составил – 69 баллов. *Приложение 10.*

Самый высокий результат в нашем районе показал выпускник МБОУ Видновского художественно – технического лицея с результатом – 79 баллов. *Приложение 11.* Учащийся МБОУ Развилковской СОШ с УИОП набрал 67 баллов. Все результаты, полученные учащимися, соответствуют их уровню обученности.

В целом, по сравнению с другими районами МО, результаты ЕГЭ по географии в Ленинском муниципальном районе хорошие, т.к. увеличился средний тестовый балл, хотя его показатель невелик. *Приложение 12.* Педагогам нашего района есть над чем работать в дальнейшем.

Используя данные успешности выполнения экзаменационной работы география, можно определить темы и задания, которые вызвали затруднения у учащихся (*Приложение 13).* В каждом задании проверяются определенные элементы, которые выделены в плане экзаменационной работы.

|  |
| --- |
| **ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ 2013 ГОДА** Работа состоит из 43 заданий: заданий базового уровня сложности 28, повышенного — 9, высокого — 6.  Заданий с выбором ответа (тип А)  — 24, с кратким ответом (тип В) — 13, с развернутым ответом (тип С) — 6. Работа рассчитана на 180 минут. |

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Задание А1.** Географические модели. Географическая карта, план местности | Б | 1 | 1 |
| **Задание А2.** Литосфера. Атмосфера. Гидросфера | Б | 1 | 1 |
| **Задание А3.** Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование | Б | 1 | 1 |
| **Задание А4.** Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность | Б | 1 | 1 |
| **Задание А5.** Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа России | Б | 1 | 1 |
| **Задание А6.** Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России | Б | 1 | 1 |
| **Задание А7.** Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли | Б | 1 | 1 |
| **Задание А8.** Половозрастной состав населения | Б | 1 | 1 |
| **Задание А9.** Городское и сельское население мира. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире | Б | 1 | 1 |
| **Задание А10.** Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара | Б | 1 | 1 |
| **Задание А11.** Уровень и качество жизни населения | Б | 1 | 1 |
| **Задание А12.** Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства | Б | 1 | 1 |
| **Задание А13.** Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы | Б | 1 | 1 |
| **Задание А14.** Современная политическая карта мира | Б | 1 | 1 |
| **Задание А15.** Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | Б | 1 | 1 |
| **Задание А16.**Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Б | 1 | 1 |
| **Задание А17.**Размещение населения России. Основная полоса расселения | Б | 1 | 1 |
| **Задание А18.**Городское и сельское население. Города | Б | 1 | 1 |
| **Задание А19.**География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта | Б | 1 | 1 |
| **Задание А20.**Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | Б | 1 | 1 |
| **Задание А21.**Россия в современном мире | Б | 1 | 1 |
| **Задание А22.**Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам | Б | 1 | 1 |
| **Задание А23.**География религий мира. Народы и основные религии России | Б | 1 | 1 |
| **Задание А24.**Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России | Б | 1 | 1 |
| **Задание В1.** Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле | Б | 1 | 5 |
| **Задание В2.** Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов | Б | 2 | 5 |
| **Задание В3.** Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города | Б | 2 | 5 |
| **Задание В4.** География отраслей промышленности России. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции | П | 2 | 5 |
| **Задание В5.**Часовые зоны | П | 1 | 5 |
| **Задание В6.** Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское направление | П | 1 | 5 |
| **Задание В7.** Географические особенности воспроизводства населения мира | П | 1 | 5 |
| **Задание В8.**Природные ресурсы | П | 1 | 5 |
| **Задание В9.**Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология | П | 1 | 5 |
| **Задание В10.**Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | П | 1 | 5 |
| **Задание В11.**Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | B | 1 | 5 |
| **Задание В12.**Географические модели. Географическая карта, план местности | Б | 1 | 5 |
| **Задание В13.**Географические модели. Географическая карта, план местности | П | 1 | 5 |
| **Задание С1.**Географические модели. Географическая карта, план местности | В | 2 | 15 |
| **Задание С2.**Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 15 |
| **Задание С3.**Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 15 |
| **Задание С4.**География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер | П | 2 | 15 |
| **Задание С5.**Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли | В | 2 | 15 |
| **Задание С6.**Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции | В | 3 | 15 |

В плане желтым цветом выделены задания, с которыми справились на 50-60 %, а красным -менее 40% выпускников, остальные задания не вызвали особых затруднений. Для более детального изучения успешности учащихся на экзамене воспользуемся данными по успешности выполнения части А, В, и С (*Приложение 14,15,17)* и заданиями демоверсии ЕГЭ по географии в 2013 году с сайта ФИПИ, а также с версией 2014года.В следующем году каких-либо изменений в заданиях ЕГЭ по географии не планируется.

При анализе успешности выполнения части С следует обратить внимание на то, что по сравнению с 2011 и 2012 годами количество участников экзамена, приступивших к заданиям этой части, сократились в 2013 году с 92,06% и 89,13 % до 87,67 соответственно. *Приложение 16.* По результатам ЕГЭ 2013 года было подано 8 аппеляций, из которых только 2 были удовлетворены. Качество проверки работ экспертами было высоким.

Для подготовки выпускников к ЕГЭ в 2013/2014 учебном году необходимо учесть все недостатки в подготовки учащихся, обратить внимание на темы и разделы, которые вызвали затруднения у ребят.

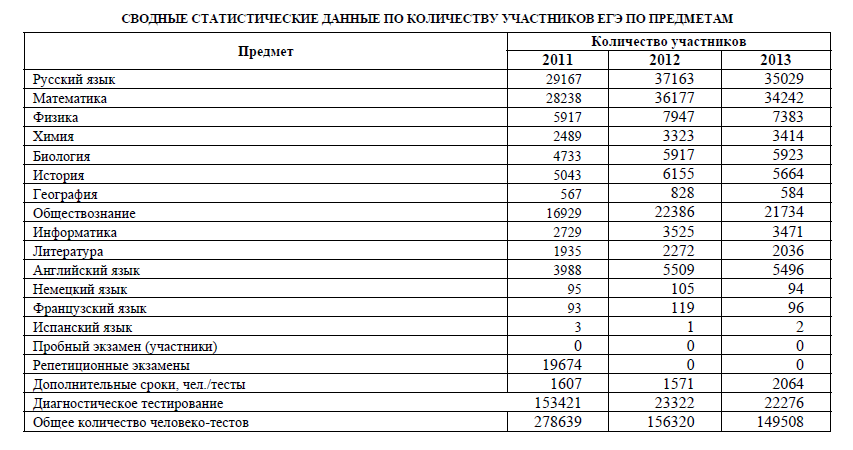
Желаю всем своим коллегам успехов, удачи и хороших результатов на ЕГЭ!

Использованная литература:

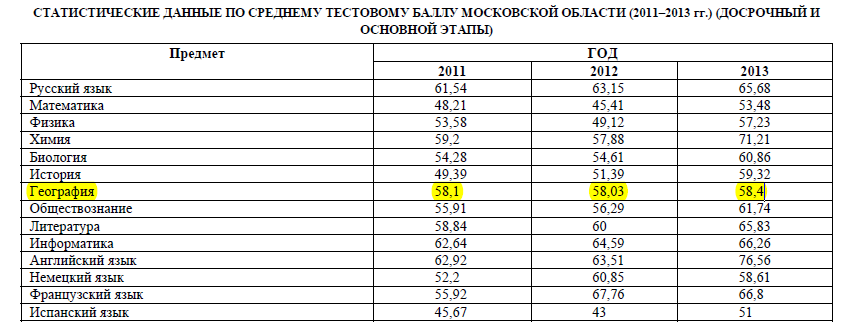
1. Сборник статистических материалов по ЕГЭ и ГИА на территории Московской области. Министерство образования МО, АСОУ, 2013г.
2. Сайт ФИПИ. <http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html> с демоверсией 2013г., 2014г.
3. Материалы сайта <http://geo.reshuege.ru/manual>

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

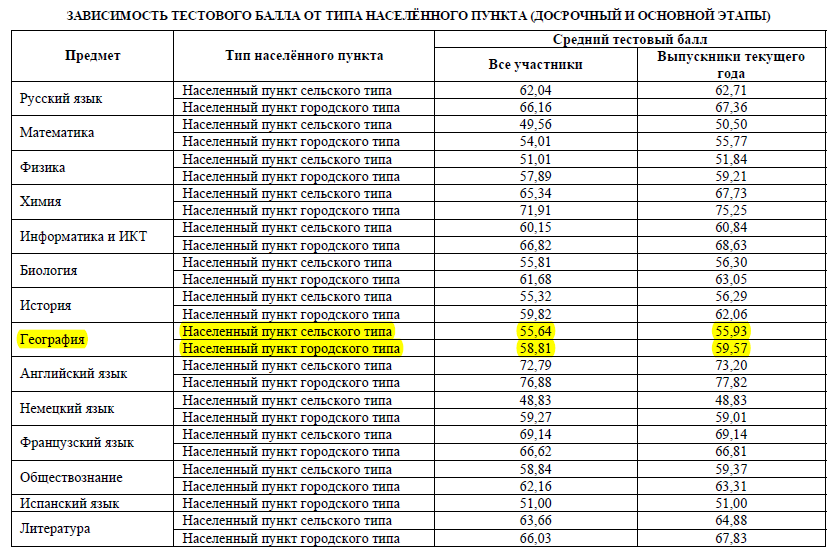
ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

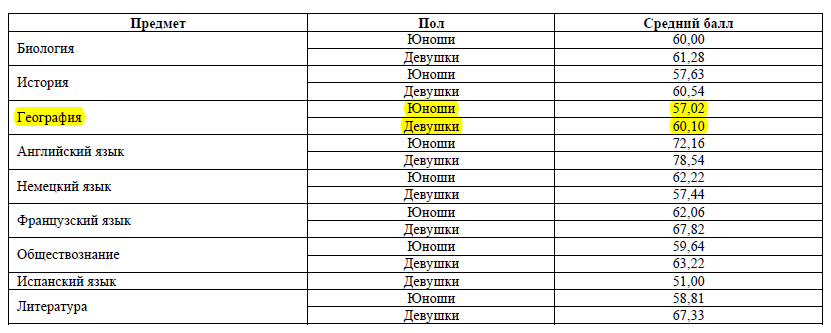


ПРИЛОЖЕНИЕ 3

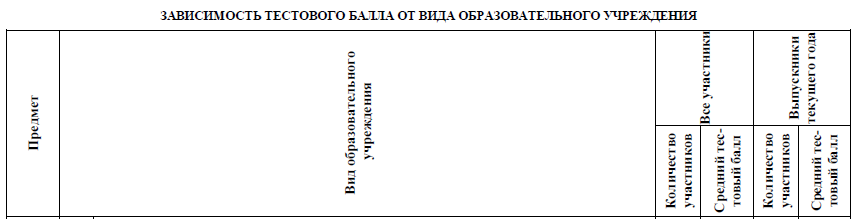


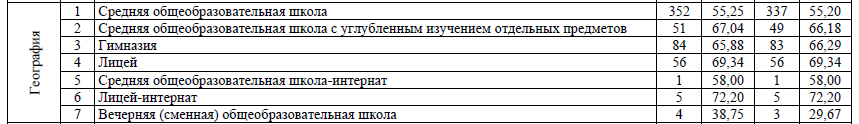
ПРИЛОЖЕНИЕ 4

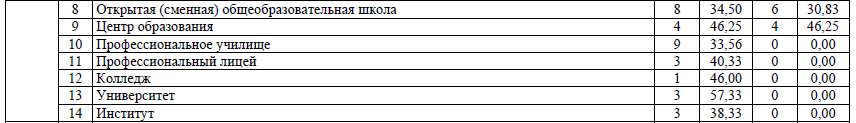
**ЗАВИСИМОСТЬ ТЕСТОВОГО БАЛЛА ОТ ГЕНДЕРНОГО ПРИЗНАКА**



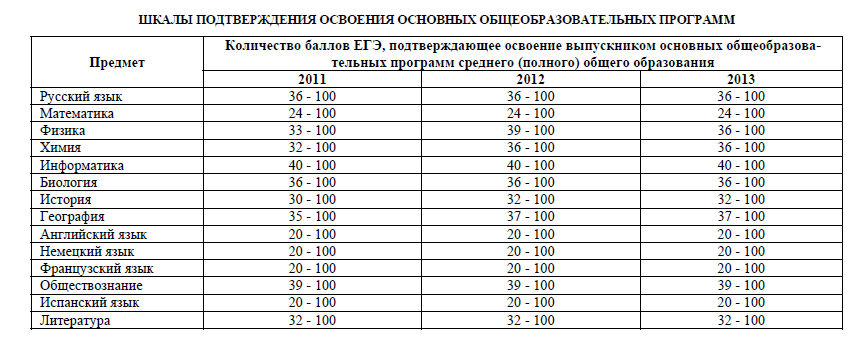
ПРИЛОЖЕНИЕ 5





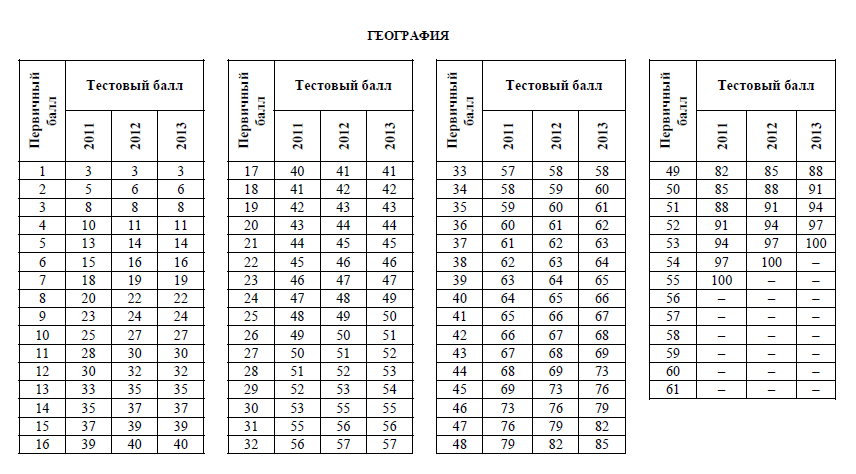


ПРИЛОЖЕНИЕ 6



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ ПЕРВИЧНОГО И ТЕСТОВОГО БАЛЛА ЕГЭ В 2011-2013 ГОДАХ**

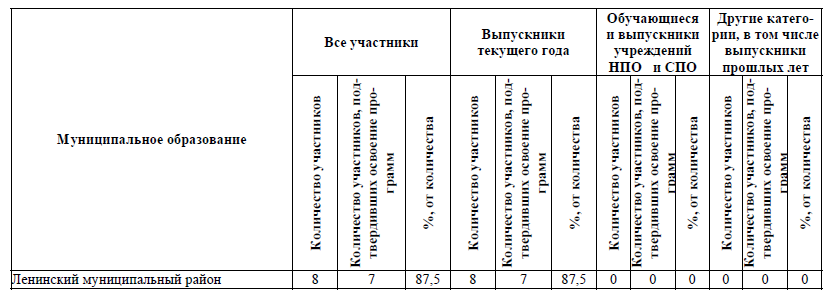
****

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**УЧАСТНИКИ ЕГЭ, ПОДТВЕРДИВШИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО**

**(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2013 ГОДУ (ДОСРОЧНЫЙ И ОСНОВНОЙ ЭТАПЫ ПО КАТЕГОРИЯМ УЧАСТНИКОВ)**

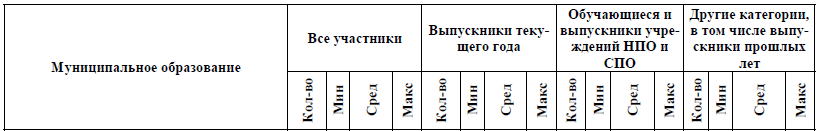
**География**

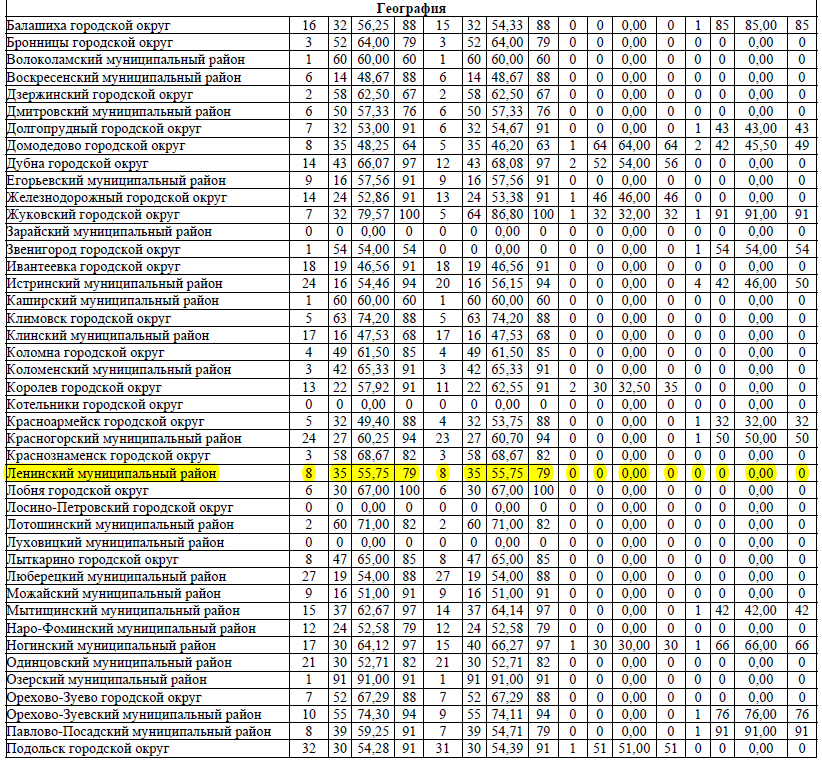


ПРИЛОЖЕНИЕ 9

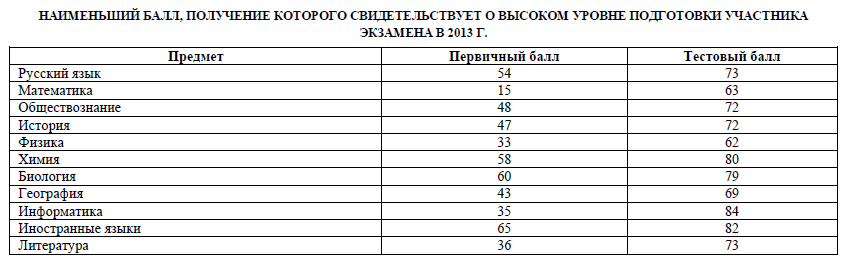
**ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2013 ГОДУ (ДОСРОЧНЫЙ И**

**ОСНОВНОЙ ЭТАПЫ ПО КАТЕГОРИЯМ УЧАСТНИКОВ)**





ПРИЛОЖЕНИЕ 10



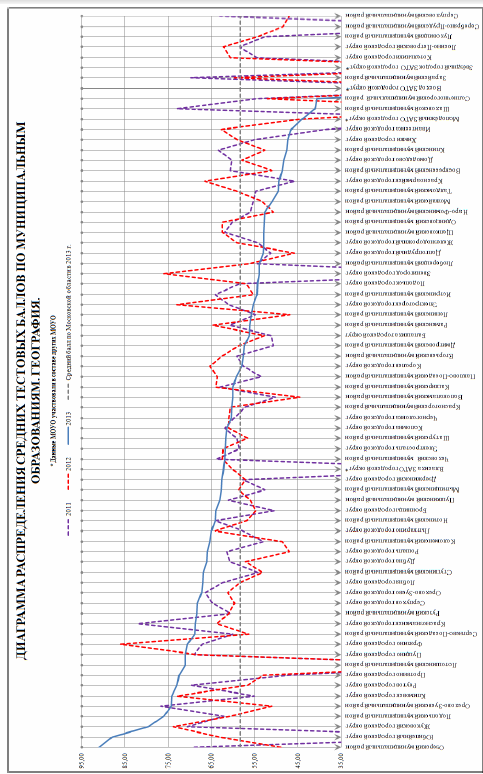
ПРИЛОЖЕНИЕ 11

**Учреждения, набравшие балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участников экзамена**

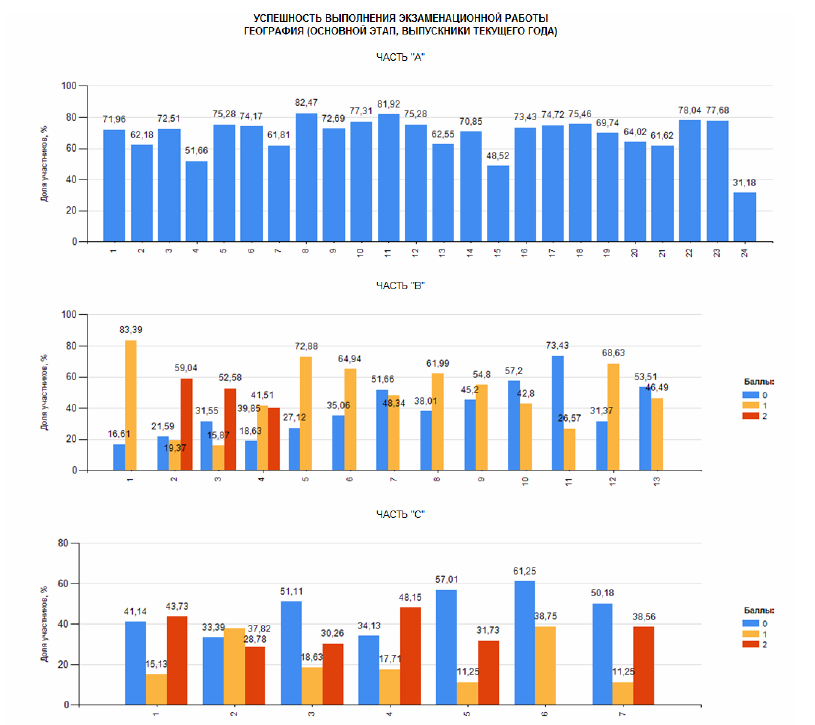




ПРИЛОЖЕНИЕ 12



ПРИЛОЖЕНИЕ 13



ПРИЛОЖЕНИЕ 14

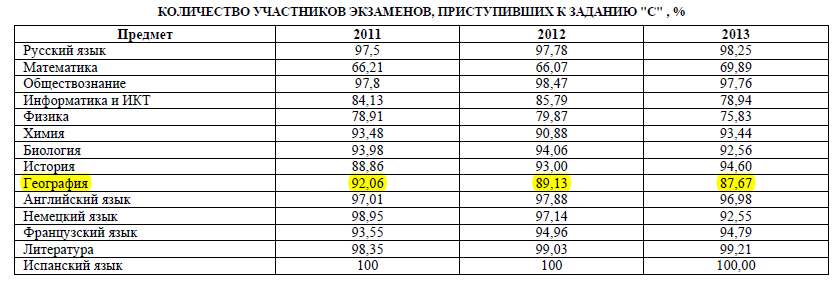
Успешность выполнения **части А** экзаменационной работы география**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География** | | |
| 1 | 391 | 71,88 |
| 2 | 338 | 62,13 |
| 3 | 395 | 72,61 |
| 4 | 280 | 51,47 |
| 5 | 409 | 75,18 |
| 6 | 404 | 74,26 |
| 7 | 337 | 61,95 |
| 8 | 448 | 82,35 |
| 9 | 395 | 72,61 |
| 10 | 421 | 77,39 |
| 11 | 445 | 81,8 |
| 12 | 410 | 75,37 |
| 13 | 340 | 62,5 |
| 14 | 385 | 70,77 |
| 15 | 264 | 48,53 |
| 16 | 399 | 73,35 |
| 17 | 406 | 74,63 |
| 18 | 409 | 75,18 |
| 19 | 379 | 69,67 |
| 20 | 348 | 63,97 |
| 21 | 334 | 61,4 |
| 22 | 423 | 77,76 |
| 23 | 422 | 77,57 |
| 24 | 169 | 31,07 |
| Задание | Количество участников ЕГЭ, правильно ответивших на задания | % участников ЕГЭ, правильно ответивших на задания |

Успешность выполнения **части В** экзаменационной работы география:  ПРИЛОЖЕНИЕ 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **География** | | | |
| 1 | 1 | 452 | 83,09 |
| 2 | 1 | 106 | 19,49 |
| 2 | 2 | 321 | 59,01 |
| 3 | 1 | 86 | 15,81 |
| 3 | 2 | 286 | 52,57 |
| 4 | 1 | 225 | 41,36 |
| 4 | 2 | 216 | 39,71 |
| 5 | 1 | 396 | 72,79 |
| 6 | 1 | 353 | 64,89 |
| 7 | 1 | 262 | 48,16 |
| 8 | 1 | 338 | 62,13 |
| 9 | 1 | 298 | 54,78 |
| 10 | 1 | 232 | 42,65 |
| 11 | 1 | 144 | 26,47 |
| 12 | 1 | 373 | 68,57 |
| 13 | 1 | 253 | 46,51 |
| Задание | Баллы | Количество участников ЕГЭ, правильно ответивших на задания | % участников ЕГЭ, правильно ответивших на задания |

ПРИЛОЖЕНИЕ 16



ПРИЛОЖЕНИЕ 17

Успешность выполнения **части С** экзаменационной работы география:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **География** | | | |
| 1 | 1 | 82 | 15,07 |
| 1 | 2 | 237 | 43,57 |
| 2 | 1 | 206 | 37,87 |
| 2 | 2 | 157 | 28,86 |
| 3 | 1 | 101 | 18,57 |
| 3 | 2 | 164 | 30,15 |
| 4 | 1 | 96 | 17,65 |
| 4 | 2 | 261 | 47,98 |
| 5 | 1 | 61 | 11,21 |
| 5 | 2 | 172 | 31,62 |
| 6 | 1 | 210 | 38,6 |
| 7 | 1 | 61 | 11,21 |
| 7 | 2 | 209 | 38,42 |
| Задание | Баллы | Количество участников ЕГЭ, правильно ответивших на задания | % участников ЕГЭ, правильно ответивших на задания |