В последнее время детский футбол переживает достаточно серьёзные изменения, выходя за рамки любительского. Помимо ДЮСШ и СДЮШОР, появляются академии, частные футбольные школы, коммерческие клубы. Команды участвуют в чемпионате города, в различных турнирах и даже выезжают на сборы за границу. Тренеры работают, дети играют, родители болеют, и вроде бы всё хорошо, если бы не одно НО. Все это, по большей части, нацелено на результат и не имеет массовый характер. Несмотря на это футбол должен быть доступен всем: маленьким и большим, полным и худым, быстрым и не очень. Здесь-то и появляется проблема, связанная с детским футболом, который в последние годы стремится быстрее стать взрослым. А необходимо ли это? Попробуем в этом разобраться.

 Для начала рассмотрим пути, по которым ребёнок может оказаться в футбольном клубе. Первый вариант самый распространённый: родители приводят сына в спортивную школу и просят зачислить тренера в группу. Второй вариант: тренер самостоятельно находит способного ребёнка и приглашает его в команду. И третий вариант, один из самых редких: учитель физической культуры в школе советует ученику попробовать свои силы в футболе или же сообщает об этом его родителям. Ещё реже - отводит на стадион самостоятельно. Бывает так, что некоторые дети приходят в футбол сами, или же по совету друзей. Таким образом, основные пути ребёнка в футбольную команду мы рассмотрели.

 Теперь при помощи простой математики на примере одного района Санкт-Петербурга подсчитаем, сколько детей имеют возможность играть в футбольном клубе города. Брать общее количество занимающихся в клубе не имеет смысла, мы рассмотрим данную ситуацию на примере одной команды, одного года рождения. Учитываем, что все подсчёты примерные, но общую картину они покажут.

 Итак, Приморский район. Ищем клубы, участвующие в чемпионате города, находим «Коломяги», ищем близлежащие к району, находим «Светлана», «Локомотив», «Динамо». «Сестрорецк» не берём, это уже далеко.

 Теперь берём определённый год рождения, допустим -2005.

Понятно, что все клубы работают по - разному: где-то три состава одного возраста, где-то один. Мы возьмём среднее: два состава одного возраста на клуб. У нас четыре клуба, которые перечислены выше, таким образом, один клуб зачисляет в год 30 ребят, а четыре клуба зачисляют в свои ряды около 120 ребят.

 В Приморском районе обучается около 2500 мальчиков 2005 года рождения. Получаем результат: огромное количество ребят (более 2000) не имеет возможности заниматься в футбольных школах. А по статистике треть всех ребят в начальной школе проявляют интерес к футболу.

 И что же получается? Огромное количество детей, любящих играть в футбол, не имеют возможности играть в него организованно и регулярно. Да, многие из них не будут одарёнными и талантливыми, но они будут бегать, двигаться, а это самое главное, а кто-то из них может и заиграет «по-настоящему». Большую долю этих проблем решает школа, именно школьный футбол берёт на себя функцию любительского. Но этого недостаточно, школьных турниров чрезвычайно мало, все они имеют скоротечный формат и не дают детям достаточную игровую практику.

 По моему мнению, на базе каждой школы должны функционировать минимум четыре группы разных возрастов, все они должны иметь возможность участвовать в турнирах раз в две-три недели.

Это позволит увеличить количество детей, прошедших начальную футбольную подготовку, которые в скором времени и получат возможность попасть в ДЮСШ и СДЮШОР. Это не оставит за бортом тех «любителей», которые никогда не попадут в большой футбол, но зато будут иметь возможность играть и соревноваться. Всё это, в совокупности с плотной и взаимной работой рука об руку преподавателей школ и тренеров спортивных школ, «насытит» их группы множеством мальчишек, многие из которых найдут своё место в футболе как в любительском, так и в профессиональном.