**7 КЛАСС**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**.

 Рабочая программа для 7-го класса по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004№1089), Федерального БУП для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312). При составлении рабочей программы использована авторская программа «Физика.7-9 классы» под редакцией Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин, вошедшая в сборник

 «Программ для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы» под редакцией В.А.Орлова, В.А.Коровина и др.

 Данная авторская программа включает весь необходимый теоретический материал по физике, отличающийся простотой и доступностью изложения материала. В программе предусматривается выполнение упражнений, которые помогают не только закрепить пройденный теоретический материал, но и научиться применять законы физики на практике.

 Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ на изучении физики отводится 68 часов в год, (2 часа в неделю.)

 Количество часов по плану-68 , в неделю-2.

Учебник (включен в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе):

Физика.7класс: учебник /А.В.Пёрышкин.-3-е изд., доп. - М.:Дрофа,2014.-224 с.

 **Практическая часть:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **1четверть** | **2четверть** | **3четверть** | **4четверть** | **Итого** |
| 1 | Контрольная работа | - | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | Лабораторная работа | 4 | 4 | 1 | 2 | 11 |
| 3 | Практическая работа | 1 | 2 | 2 | - | 5 |

Изучение физики в 7 классе основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

* **освоение знаний** о механических, электромагнитных, квантовых явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчинятся; методам научного познания природы и формирования на этой основе представлений о физической картине мира;
* **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационально природопользования и охраны окружающей среды, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**Основные задачи курса:**

* **сформировать** у учащихся первые представления о простейших измерительных приборах;
* **развивать** познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, познавательную самостоятельность;
* **научить** применять полученные знания для объяснения физических явлений и процессов;
* **формировать** у учащихся умений самостоятельно приобретать и применять знания;
* **приобретать** опыт выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и для экспериментальных проверок выдвигаемых гипотез;
* **воспитывать** убежденность в возможности использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; чувство за защиту окружающей среды.

В данной программе внесены изменения:

1.Часы резерва (2 часа) будут использоваться в темах №3 «Взаимодействие тел» и №5 «Работа и мощность. Энергия », которые вызывают трудности в усвоении теоретического материала и имеющие плотную практическую часть в часах.

2.Тема №1 «Введение» носит вводный характер и хорошо усваивается обучающимися. Один час из данной темы добавлен в тему №2 «Первоначальные сведения о строении вещества», которая содержит большой объём теоретического материала, много новых понятий из области физики, что приводит к сложностям в усвоении учащимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел темы** | **Положено часов** |  **По плану** |
| 1.Введение | 4 | 3 |
| 2.Первоначальные сведения о строении вещества | 5 | 6 |
| 3. Взаимодействие тел.  | 21 | 22 |
| 4. Работа и мощность.Энергия. | 13 | 14 |
|  |  |  |
|  |  |

 Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов учебного материала.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ 7 класс**

1. Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы.

Авторы: А.В.Перышки, Е.М. Гутник. -М: Дрофа, 2004.

1. Физика.7класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.В.Пёрышкин.-3-е изд., доп. - М.:Дрофа,2014.-224с.
2. Л.А.Кирик. Физика-7. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. –М : Илекса, 2013.-192с.

**Методическая литература**.

1.Кирик Л.А. Физика-7. Методические материалы .-М : Илекса, 2012.-240с.

2.Рассказова Г.А Физика 7-9 классы: Справочник в таблицах и схемах. Москва.

3.Шилов В.Ф. Физический эксперимент по курсу: Физика и Астрономия. 7-9 класс. -М :Просвещение, 2010.-156с.

 4.Физика. Тесты 7 класс (Ханнанов Н.К, Ханнанова Т.А). –М : Дрофа ,2010.

 5.Л.М.Моностырский,А.С.Богатин,Ю.А.Игнатова. Физика. 7-9 классы. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9.-Ростов н/Д: Легион-М,2012-224с.

 6.Электронный журнал.

 **Медиаресурсы для учащихся.**

 1. Физика. Основная школа 7-9 классы. Части 1 и 2. «Просвещение», 2003, 2005. 2 комплекта

 2. Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11». ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 1 диск

 3. Физика 7 класс. В помощь учителю и ученикам. 1 Диск.VIDEOUROKI. 2014,ООО «КОМПЭДУ».

 4. Физика. Комплект электронных пособий по курсу физики.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол методического объединения

естественно-математического цикла № 1

от 25 августа 2014 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова Е.В.

26 августа 2014г