**Пояснительная записка**

Игра рассчитана на учащихся 8-9 классов.

**Цель:** Формирование познавательного интереса к изучению предмета биологии и химии. Интеграция естественно-научных и практических знаний.

**Ход игры:**

Презентация команд (в соответствие с домашним заданием команды представляют своих участников, отмечая, почему он в команде)

**1 тур. «Как мы знаем особенности веществ»**

Предварительно проведен опрос старшеклассников по вопросам этого тура. В соответствии с анализом ответов составлена таблица с количеством баллов. (Слайды 1 тура)

Участникам игры задавался вопрос, ответ оценивался в соответствии с данными опроса (Ответы опрашиваемых учащихся были не всегда верными и серьезными).

**2 тур. « Обо всем понемногу.»**

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

**3 тур «О чем идет речь?»**

Вопросы с подсказкой. Каждая следующая подсказка уменьшает стоимость ответа.

**4 тур «Пантомима»**

Команды вытягивали карточки с названиями веществ. В течение 3 минут команда готовила пантомиму для представления данного названия. Соперники отгадывали. За каждую представленную пантомиму 5 баллов. За правильно отгаданную 5 баллов.

**5 тур «Музыкальный»**

Команды по очереди исполняют строчку или куплет песни, где встречается название элемента или вещества. За каждую песню 1 балл

Подведение итогов. Награждение.