**Методическая разработка на конкурс**

**«Я — сетевой преподаватель — 2014»**

**«Урок – игра по физике 7 класс»**

1. **Кожевникова Ольга Михайловна**
2. **Ставропольский край г. Невинномысск**
3. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1**
4. **Краткая аннотация конкурсной работы:** Необходимость использования дистанционных уроков для детей-инвалидов очевидна. Обучающийся, не имеющий возможности посещать школу, может получать знания в полном объёме на дому, при помощи дистанционных образовательных технологий. Мною был разработан урок – игра по физике для итогового занятия в 7 классе с использованием сервиса Web 2.0 LearningApps.org в учебном процессе. В данной разработке материал всего курса физики 7 класса повторяется обучающимся с помощью различных упражнений данного сервиса: 1) Заполнить пропуски; 2) Пазл «Угадай-ка»; 3) Найти пару; 4) Скачки.

**«Урок – игра по физике 7 класс»**

**Тип урока:** урок - игра

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

 **Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:**

- Наличие подключения к сети Internet

- Наличие на личном/классном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);

- Наличие установленного Adobe Flash Player;

- Наличие установленного Skype.

- Наличие собственного e-mail адреса, для отправки работы преподавателю.

компьютер с выходом в Интернет, аккаунт в Google.

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, набирать текст в документах Google.

Цель урока: повторить материал физики 7 класса.

**Задачи урока:**

* ***Познавательные:*** повторить основные понятия, приборы, явления в курсе физики 7 класса;
* ***Развивающие :*** формировать умение систематизировать изученное, раскрывать взаимосвязь между изученным теоретическим материалом и явлением в жизни, пробуждать интерес к творчеству.
* ***Воспитывающие:*** прививать интерес к изучению физики и применению знаний в повседневной жизни.

**Учебно-методическое обеспечение.** А.В. Перышкин « Физика 7», Дрофа. Москва 2013

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.** Соединение в Skype. Перед выполнением каждого упражнения рекомендации преподавателя.

**2. Первый этап игры: –** Разминка **–** «Загадки о физических явлениях». [2] Необходимо перейти по ссылке <http://learningapps.org/display?v=p92mzctjj>

Если возникают вопросы можно задавать их преподавателю. За выполнение этого задания обучающийся получает 1 бал.

**3. Второй этап игры:** повторение единиц измерения физических величин[1] **–** Пазл «Угадай - ка».

Ссылка наупражнение:<http://learningapps.org/display?v=pfko2u0y5>

За выполнение второго задания обучающийся получает ещё 1 бал.

**4. Третий этап игры:** повторение физических величин и приборов для их измерения [1] – упражнение «Найди пару». Ссылка <http://learningapps.org/display?v=pheeam2i5>

За выполнение третьего задания обучающийся получает ещё 1 бал.

**5. Четвертый этап игры:** умение применять знания для решения задач [3] – упражнение «Скачки». Ссылка на упражнение

<http://learningapps.org/display?v=px31615in>

За выполнение четвертого задания обучающийся получает 2 бала.

**6. Подведение итогов игры:** Учитель подсчитывает балы. Обучающийся отвечает на вопросы: 1) Что понравилось на уроке больше всего? 2) Какие задания вызвали затруднения? 3) Сформулируй одним, или двумя словами свои ощущения от урока (можно нарисовать смайлик).

**7. Домашнее задание:** повторить курс физики 7 класса.

**Литература:**

1. А.В. Перышкин « Физика 7», Дрофа. Москва 2013г.

2. Ю.В. Щербакова «Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях. 7-9 классы», Глобус. Москва 2008г.

3. О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов «Тесты. Физика 7-9 классы», Дрофа, Москва 1998г.