**ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ по географии в 8 классе**

(указать предмет) (указать фамилию,инициалы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная система** |  | **программное обеспечение** |  | **учебное обеспечение** |  |
| * общеобразовательная | + | * название | География. Программа 6-11классы общеобразовательных учреждений | * автор учебника | В.Б.Пятунина Е.А. Таможняя |
| * углубление |  | * кем утверждена | Допущено Министерством образования и науки РФ | * название учебника | География России. Природа. Население |
| * расширение |  | * год издания | 2008 | * год издания | 2012 |
| * профильная |  | * название издательства | Издательский центр «Вентана–Граф» | * название издательства | Издательский центр «Вентана–Граф» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **методическое обеспечение:**  **обучающиеся** | | | | **методическое обеспечение:**  **учитель** | | | |
| **название** | **автор** | **год издания** | **издательство** | **название** | **автор** | **год издания** | **издательство** |
| учебник | В.Б.Пятунина Е.А. Таможняя | 2012 | Издательский центр «Вентана–Граф» | Методическое пособие | Душина И.В. | 2009 | Издательский центр «Вентана–Граф» |
| Атлас |  | 2011 | Дрофа, ДИК |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество часов**  **в неделю**  **по учебному плану** | **Формы контроля** | | | | | | |
| **2** |  | **Всего по нормативу**  **за учебный год** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Всего дано**  **за учебный год** |
| * практические работы работа | 21 | 5 | 4 | 6 | 3 |  |
| * проверочная работа | 1 |  |  |  |  |  |
| * тест |  |  |  |  |  |  |

**ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО географии в 8 классе « а,б »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **раздел программы** | **количество** | | | **формируемые ЗУН** | **понятийный словарь** |
| **часов** | **Практических работ** | **проверочных работ** |
|  | Введение | 1 |  |  | Сформировать знания о том что изучает физическая география России. | Контрастность территории. |
| 1 | Россия на карте мира | 14 | 4 |  | Сформировать знания о границах России, размерах территории и часовых поясах, географическом положении России, районировании территории, административно-территориальном устройстве. | Государственная территория, воздушное пространство. Соседи России. Районирование. Федеральные округа. |
| 2 | Природа России | 33 | 14 | 1 | Сформировать знания о природных условиях и ресурсах. Классификации природных ресурсов. | Плиты литосферы. Минеральные ресурсы. Охрана ресурсов недр. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. |
| 3 | Население России | 8 | 1 |  | Сформировать знания о численности населения. Половом и возрастном составе населения страны, народах и религиях России. Особенностях расселения населения. Миграциях населения. | Воспроизводство населения, половозрастная пирамида. Многонациональность. Геогдемографическое положение России. Миграции населения. |
| 4 | Хозяйство России | 13 | 2 |  | Сформировать знания о хозяйстве страны. Отраслях хозяйства: сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, охоте, рыбном хозяйстве. | Межотраслевые отрасли и комплексы. Природно-ресурсный потенциал страны. |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО географии в 8 классе «а,б»**

**Четверть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы программы | № урока | тема урока | планируемое проведение урока | фактическое проведение урока | | форма проведения урока | примечание |
|  | 1 | Введение. | 1 нед сент. |  |  | Комбинир. |  |
|  | 2 | Географическое положение России и его виды. |  |  |  | Практикум |  |
|  | 3 | Размеры территорий и природно-географическое положение России. | 2нед. сент. |  |  | Комбинир. |  |
|  | 4 | Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. |  |  |  | Комбинир. |  |
|  | 5 | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Пр/р «Обозначение на к/к объектов, характеризующих географическое положение России» | 3нед.сент. |  |  | Практикум |  |
|  | 6 | Государственная территория России. Типы российских границ. |  |  |  | Практикум |  |
|  | 7 | Сухопутные и морские границы России. | 4 нед. сент. |  |  | Комбинир. |  |
|  | 8 | Различия во времени на территории России. Пр/р «Решение задач на определение поясного времени» |  |  |  | Комбинир. |  |
|  | 9 | Государственное устройство и территориальное деление РФ. | 1 нед.октября |  |  | Комбинир. |  |
|  | 10 | Повторение и обобщение темы «Географическое положение России» |  |  |  | Комбинир. |  |
|  | 11 | Заселение и освоение территории России в IX-XVIIвв. | 2 |  |  | Комбинир. |  |
|  | 12 | Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIXвв. |  |  |  | Комбинир. |  |
|  | 13 | Географическое исследование территории России в XVIII-XIXвв. | 3 |  |  | Комбинир. |  |
|  | 14 | Территориальные изменения и географическое изучение России в XXв. Пр/р «Составление аннотации какого-либо из источников географической информации об истории освоения и открытия территории» России» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 15 | Геологическая история. | 4 |  |  | Комбинир |  |
|  | 16 | Развитие земной коры. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 17 | Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. | 5 |  |  | Комбинир |  |
|  | 18 | Пр/р «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 19 | Зависимость рельефа от внешних геологических процессов. | 2 нед.ноября |  |  | Комбинир |  |
|  | 20 | Литосфера. Рельеф. Человек. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 21 | Повторение и обобщение темы «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы» |  |  |  | Практикум, комбинир |  |
|  | 22 | Условие формирование климата. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 23 | Движение воздушных масс. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 24 | Закономерности распределение тепла и влаги. Пр/р «Определение по картам годового количества и испаряемости коэффициента увлажнения для различных пунктов» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 25 | Климатические пояса и типы климатов. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 26 | Климат и человек. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 27 | Повторение и обобщение темы «Климат и агроклиматические ресурсы» |  |  |  | Комбинир, практикум |  |
|  | 28 | Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 29 | Зависимость речной сети от климата. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 30 | Другие виды внутренних вод. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 31 | Многолетняя мерзлота. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 32 | Воды и человек. Водные ресурсы. |  |  |  | Комбинир. |  |
|  | 33 | Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы» |  |  |  | Комбинир, практикум. |  |
|  | 34 | Почва как особое природное образование. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 35 | Главные типы почв и их размещение по территории России. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 36 | Почвенные ресурсы. Почва и человек. Пр/р «Составление характеристики одного из зональных типов почв» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 37 | Растительный и животный мир. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 38 | Биологические ресурсы. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 39 | Повторение и обобщение тем: «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы» |  |  |  | Практикум, комбинир. |  |
|  | 40 | Природные комплексы. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 41 | Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 42 | Северные безлесные природные зоны. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 43 | Лесные зоны. Тайга. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 44 | Смешанные и широколиственные леса. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 45 | Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 46 | Высотная поясность. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 47 | Моря как крупные природные комплексы. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 48 | Природно-хозяйственные различия российских морей. Пр/р «Составление характеристики одного из морей России по типовому плану» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 49 | Особо охраняемые территории России. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 50 | Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России» |  |  |  | Практикум, комбинир |  |
|  | 51 | Численность и воспроизводство населения России. Пр/р «Прогнозирование темпов роста населения России» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 52 | Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 53 | Этнический и языковой состав населения России. Пр/р «Определение крупных народов и особенностей их размещения по картам и статистическим материалам» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 54 | Культурно-исторические особенности народов Росси. География основных религий. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 55 | Особенности урбанизации в Росии. Городское население. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 56 | Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 57 | Миграции населении в России. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 58 | Размещение населения России. Пр/р «Выявление закономерностей в размещении населения России» |  |  |  | Практикум, комбинир |  |
|  | 59 | Занятость населения. Пр/р «Определение тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 60 | Повторение и обобщение раздела «Население России» |  |  |  | Комбинир, практикум |  |
|  | 61 | Влияние природы на развитие общества. |  |  |  |  |  |
|  | 62 | Природные ресурсы. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 63 | Природно-ресурсный потенциал России. |  |  |  | Комбинир |  |
|  | 64 | Пр/р «Выявление характера использования природных ресурсов своей местности» |  |  |  | Практикум |  |
|  | 65 | Повторение и обобщение по теме «Природный фактор в развитии России» |  |  |  | Практикум, комбинир |  |
|  | 66 | Резерв |  |  |  |  |  |
|  | 67 | Резерв |  |  |  |  |  |
|  | 68 | Резерв |  |  |  |  |  |