***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: «Окружающий мир».
2. Класс: 1.
3. Тема: «Растения и животные».
 |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационная.Аспект: классификация, обобщение, анализ, синтез информации. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Стимул: во время предметной декады класс принимает участие в конкурсе проектных работ. Для создания иллюстрированного «Атласа животных» каждому ученику необходимо научиться распределять животных по группам. |
| Задачная формулировка  | 1. Животных можно различать по числу ног и тому, чем покрыто их туловище.

Прочти таблицу и найди на рисунке животных каждой группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы** | **Количество ног, покров.** |
| Насекомые (Н) | 6 ног |
| Пауки (П) | 8 ног |
| Рыбы (Р) | Плавники и чешуя |
| Земноводные (З) | 4 ноги и голая кожа |
| Пресмыкающиеся (ПР) | 4 ноги (кроме змей) и чешуя |
| Птицы (ПТ) | 2 крыла, 2 ноги и перья |
| Звери (ЗВ) | 1. ноги, шерсть
 |

1. Возле каждого животного укажи соответствующую ему группу (используй знаки - сокращения).

C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\окр мир.jpg |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Таблица. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Правильно указаны все 13 животных – превосходный результат (100%).Правильно указаны 12 животных – отлично (92% - высокий результат).Правильно указаны 10-11 животных - хорошо (75% -84% - большая часть задания).Правильно указаны 7-9 животных – удовлетворительно (свыше 50%).Правильно указано 6 животных – слабо (46%).Правильно указано меньше 6 животных – с заданием не справился. |