***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет: «Окружающий мир». 2. Класс: 1. 3. Тема: «Растения и животные». |
| Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: информационная.  Аспект: классификация, обобщение, анализ, синтез информации. |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Стимул: во время предметной декады класс принимает участие в конкурсе проектных работ. Для создания иллюстрированного «Атласа животных» каждому ученику необходимо научиться распределять животных по группам. |
| Задачная формулировка | 1. Животных можно различать по числу ног и тому, чем покрыто их туловище.   Прочти таблицу и найди на рисунке животных каждой группы.   |  |  | | --- | --- | | **Название группы** | **Количество ног, покров.** | | Насекомые (Н) | 6 ног | | Пауки (П) | 8 ног | | Рыбы (Р) | Плавники и чешуя | | Земноводные (З) | 4 ноги и голая кожа | | Пресмыкающиеся (ПР) | 4 ноги (кроме змей) и чешуя | | Птицы (ПТ) | 2 крыла, 2 ноги и перья | | Звери (ЗВ) | 1. ноги, шерсть |  1. Возле каждого животного укажи соответствующую ему группу (используй знаки - сокращения).   C:\Documents and Settings\1\Рабочий стол\окр мир.jpg |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Таблица. |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | Правильно указаны все 13 животных – превосходный результат (100%).  Правильно указаны 12 животных – отлично (92% - высокий результат).  Правильно указаны 10-11 животных - хорошо (75% -84% - большая часть задания).  Правильно указаны 7-9 животных – удовлетворительно (свыше 50%).  Правильно указано 6 животных – слабо (46%).  Правильно указано меньше 6 животных – с заданием не справился. |