|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**На заседании МО учителей школыПротокол №1, от 01.09.2012г.Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курилова М.В. | **Согласовано:**Заместитель директора по УВР01.09.2012г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федорченко В.С. | **Утверждено:**Приказом директора школыПриказ № от 09.2012г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Пигарева |

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа»**

**Программа кружка**

**«Экологической тропой»**

Составитель:

 Дылькова Олеся Александровна,

 учитель географии

**2012-2013 учебный год**

**Содержание**

1. Пояснительная записка

 2. Учебно – тематический план и содержание тем программы

3. Ожидаемые результаты реализации программы

4. Литература

**1.Пояснительная записка**

Сегодня остается актуальной проблема активизации познавательной деятельности учащихся с использованием активных методов во внеурочной деятельности, использование обучающимися разных видов самостоятельных работ, творческих и исследовательских. Для решения этих проблем возможна деятельность экологического кружка «Экологической тропой» для детей от 10 до 14 лет. На множество вопросов, которые дети задают в этом возрасте, они смогут найти ответы на занятиях кружка, например: зачем человеку надо знать о «соседях» по планете? Может быть можно прожить одному, без волков и змей, без дождевых червей и крапивы? Живая природа хранит множество тайн. Выполняя практическую работу, ребята научаться бережно относиться к окружающей природе, сами смогут отыскать ответы на некоторые вопросы.

Тип программы -тематическая.

Программа предусматривает целенаправленное формирование общих понятий естествознания и экологии. Ориентирована на формирование развития познавательных интересов детей, воспитание потребности в знаниях и самообразования, формирование умений работать с источниками информации, отбирать необходимую информацию для своего общего развития. Способствует формированию активизации познавательной деятельности учащихся с использованием активных методов во внеурочной деятельности, выполнение обучающимися разных видов самостоятельных работ, творческих и исследовательских заданий.

 **Цель программы:** содействовать формированию у обучающихся основ экологической культуры через развитие познавательной активности, эмоционально – чувственной сферы детей, исследовательского подхода к природе.

**Задачи:**

 - организовать и создать экологическую тропу, составить карту-схему тропы, памятки, лозунги;

-актуализировать знания о сезонных изменениях в природе, о видовом разнообразии растений и животных своей местности;

-обучить умениям вести целенаправленные наблюдения в природе;

-воспитывать навыки экологически ориентированного поведения.

Программа строится на принципах:

- природосообразности;

-учета регионального компонента;

- личностно – ориентированного образования

Условия реализации программы:

1. Программа реализуется для детей от 10 до 14 лет.

2.Периодичность занятий: 30 часов (1 час в неделю).

3.В программу включены часы аудиторных и внеаудиторных занятий.

Проведение занятий характеризуется выраженной этапностью (в соответствии с сезонами года). В основу занятий положены теоретические и практические работы с природными объектами, программа предполагает организацию различных форм и способов деятельности: исследовательскую деятельность, экскурсии, игры, творческие работы по обобщению собранного материала, изготовление учебно-наглядных пособий: гербарий, коллекций, лозунгов, памяток. Занятия проходят в групповой и индивидуальной форме.

При разработке содержания программы были учтены психологические и возрастные особенности школьников.

Условия реализации программы:

Набор обучающихся в коллектив идет по желанию детей.

1. **Учебно-тематический план и содержание тем программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы/Тема занятия | Содержание занятий | Сроки(месяц) | Кол-во занятий | В т.ч. практ. |
| Аудит-ые | Внеауд-ые |
| Организация экологической тропы | Прокладка маршрута экологической тропы  | Ноябрь  |  | 2 | 2 |
| Составление карто-схемы экологической тропы | Ноябрь  | 1 | 1 | 1 |
| Оформление и благоустройство экологической тропы, составление паспорта экотропы | Декабрь  | 2 | 1 | 1 |
| **Зима** Экскурсия «Зимующие птицы» | Знакомство с видовым составом зимующих птиц, оказание практической помощи: организация кормушек. Оформление отчета | Декабрь  |  | 2 | 2 |
| Зимний практикум «На белой тропе» | Изучение следов животных, оформление отчета.  | Январь  |  | 2 | 2 |
| Экологическая игра «Отгадай, чьи следы» | Повторение и закрепление знаний | Январь  | 1 |  |  |
| Живые барометры природы | Беседа «О поведении диких и домашних животных. Сбор материала для папки «Живые барометры»  | Январь  | 1 |  |  |
|  Экология и мы | Просмотр фильма «Живая природа». Беседа «Что может один человек»  | Февраль  | 2 |  |  |
| Экскурсия «Природа зимой» | Познакомиться с адаптацией растений и животных зимой. Оформление отчета | Февраль  |  | 2 | 2 |
| **Весна** По страницам красной книги | Беседа «О значении Красной книги». Практическая часть: изучение Красной книги Амурской области | Март  | 2 |  |  |
| Фенологические наблюдения за птицами: первая встреча и первая песня  | Практикум по изучению весеннего прилета птиц, наблюдения за птицами. Оформление отчета | Март  |  | 2 | 2 |
| Практикум по изучению течения горной реки  | Изучения течения реки, уровня воды, береговой линии, состояния воды, химического состава воды, биологических ресурсов. Оформление отчета  | Апрель |  | 2 | 2 |
| Фенологический практикум. Сезонные явления в живой и неживой природе | Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Оформление отчета  | Апрель  |  | 2 | 2 |
| Практикум по изучению почвенного покрова. Эрозия почв. | Изучения почвы в районе экологической тропы. Влияние человека на почву. Оформление отчета | Май  |  | 2 | 2 |
| Практикум. Многообразие растений. Зеленая аптека | Знакомство с видовым многообразием растений на экологической тропе. Знакомство с лекарственными растениями на экологической тропе.Оформление гербария  | Май  | 1 | 2 | 2 |
| Итоговое занятие | Подведение итогов работы кружка. Составление плана работы кружка на 2013-1014 уч.год | Май  | 1 |  |  |
|  |  |  | 11 | 20 | 20 |

**3.Ожидаемые результаты реализации программы**

Постепенный переход от одного уровня воспитательных результатов к следующему предполагает:

* 1 уровень: знания о сезонных изменениях в природе, о видовом разнообразии растений и животных своей местности, о правилах безопасного поведения в природе;
* владение доступными способами изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации в открытом информационном пространстве);
* 2 уровень: ценностное отношение к социальной реальности через участие в экологических акциях, проектах, конкурсах;
* владение навыками экологически ориентированного поведения;
* уважительное отношение к природе родного края и страны;
* самостоятельность и ответственность за свои поступки;
* деятельность коллектива и отдельных воспитанников в экологических конкурсах, проектах, акциях.

 **4. Литература**

1. Журналы: «Юный натуралист», «