**Естествознание 6 класс**

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа составлена на основании примерной программы основного общего образования по курсу естествознания в соответствии с авторской программой ( авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С, Понтак) для 6 класса. Курс рассчитан на 34 учебных часа (занятия по одному уроку в неделю).

 Учебно-методический комплект включает:

1.Учебник «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

 2. Методическое пособие «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

 3. Рабочая тетрадь «Физика.Химия». 6 класс. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

 4. Мультимедиа CD – ROM «1С: Образовательная коллекция. Естествознание.6 класс»

 Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся 6 класса с широким кругом явлений физики и химии, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни;

- формирование первоначального представления о научном методе познания;

- развитие способности к исследованию;

- формирование умения наблюдать явления природы, планировать и проводить опыты;

- формирование первых представлений о физических величинах и способах их измерения;

 - подготовка учащихся к систематическому изучению курсов физики и химии на последующих этапах обучения;

 - умение воспринимать, перерабатывать учебную информацию (теоретическую и экспериментальную).

 Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Структурно программа состоит из четырех разделов: «Электромагнитные явления», «Химические явления», «Человек и природа», «Земля – место обитания человека». С целью формирования экспериментальных умений в программе предусмотрены 15 фронтальных лабораторных работ, простые опыты и изготовление ряда самодельных приборов.

 В результате изучения курса ученик должен:

- иметь первые представления об электромагнитных и химических явлениях;

- познакомиться с приборами для измерения силы тока, напряжения, влажности, атмосферного давления;

- знать строение глаза и назначение очков для исправления дефектов зрения;

- иметь первые представления об оксидах, кислотах и основаниях, реакциях соединения и разложения

- уметь обращаться с простейшим физическим и химическим оборудованием;

- производить простейшие измерения;

- снимать показания со шкалы прибора.

**Распределение времени по темам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы |  Название темы | Количество часов |
|  1 | Электромагнитные явления |  6 |
|  2 | Химические явления |  8 |
|  3 | Человек и природа |  4 |
|  4 | Земля – место обитания человека |  15 |
|  5 | Резерв |  2 |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Календарные сроки | Основное содержание урока | Домашнее задание |
| 1/1 | 1 неделя | Электрический ток. Источники тока. Напряжение. | С. 90-92 |
| 1/2 | 2 неделя | Проводники и диэлектрики, электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение. | С. 93-96 |
| 1/3 | 3 неделя | Действия электрического тока (тепловое, магнитное и химическое).  | С. 100-103 |
| 1/4 | 4 неделя | Источники света. Свет и тень. Отражение света. | С. 104-105, 108 |
| 1/5 | 5 неделя | Зеркала и их применение. Преломление света. Линза. | С. 109-110, 112 |
| 1/6 | 6 неделя | Оптические приборы. Глаз и очки. Цвет. | С. 114-117 |
| 2/1 | 7 неделя | Химические реакции. Закон сохранения массы. Лабораторная работа «Наблюдение физических и химических явлений». | С. 118-121 |
| 2/2 | 8 неделя | Реакции соединения и разложения. Оксиды. | С. 122-123 |
| 2/3 | 9 неделя | Кислоты. Основания. | С. 124-125 |
| 2/4 | 10 неделя | Лабораторная работа «Действие кислот и оснований на индикаторы». Соли. | С. 126-128 |
| 2/5 | 11 неделя | Углеводы. Жиры. Белки. | С. 129-132 |
| 2/6 | 12 неделя | Крахмал. Лабораторная работа «Распознавание крахмала». | С. 133 |
| 2/7 | 13 неделя | Природный газ и нефть. Обобщение темы «Электромагнитные и химические явления». | С. 134, задание в тетради |
| 2/8 | 14 неделя | Контрольная работа по теме «Электромагнитные и химические явления». |  |
| 3/1 | 15 неделя | Древняя наука – астрономия. В мире звезд. Названия созвездий. | С. 135-137 |
| 3/2 | 16 неделя | Карта звездного неба. Азимут и высота светил. | С. 138-139 |
| 3/3 | 17 неделя | Солнце. Солнечная система Луна – спутник Земли. | С. 140-141 |
| 3/4 | 18 неделя | Космические исследования. | С. 142-143 |
| 4/1 | 19 неделя | Литосфера, мантия, ядро. Гидросфера. Исследования морских глубин. | С. 144-146 |
| 4/2 | 20 неделя | Атмосфера. Измерение атмосферного давления. Барометр. | С. 148-150 |
| 4/3 | 21 неделя | Влажность. Гигрометр и психрометр. Атмосферные явления. | С. 151-152, 154 |
| 4/4 | 22 неделя | История развития авиации. Воздухоплавание. | С. 155-156 |
| 4/5 | 23 неделя | Простые механизмы. Лабораторная работа «Изучение действия рычага». | С. 157-158 |
| 4/6 | 24 неделя | Механическая работа. Решение задач. | С. 160 |
| 4/7 | 25 неделя | Энергия. Лабораторная работа «Вычисление механической работы». | С. 161-164 |
| 4/8 | 26 неделя | Источники энергии. Тепловые двигатели. Двигатели внутреннего сгорания. | С. 165-167 |
| 4/9 | 27 неделя | Электростанции. Автоматика в нашей жизни.  | С. 168-169 |
| 4/10 | 28 неделя | Средства связи. Наука в жизни общества. | С. 170-172 |
| 4/11 | 29 неделя | Искусственные материалы. Полимеры. Химические волокна.  | С. 174-175, 177,179 |
| 4/12 | 30 неделя | Каучук и резина. Загрязнение окружающей среды. Контроль за состоянием атмосферы. | С. 180-183 |
| 4/13 | 31 неделя | Экономия ресурсов, Использование новых технологий. | С. 184-185 |
| 4/14 | 32 неделя | Обобщение темы «Человек и природа». | Задание в тетради |
| 4/15 | 33 неделя | Контрольная работа по теме «Человек и природа». |  |
| 5/1 | 34 неделя | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. |  |
| 5/2 | 35 неделя | Обобщающий урок. |  |

**Литература**

1.Учебник «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

 2. Методическое пособие «Физика.Химия». 5-6 классы. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

 3. Рабочая тетрадь «Физика.Химия». 6 класс. Авторы А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак.

 4. Сборник вопросов и задач по физике. Автор В.И.Лукашик.

 5. Тестовые задания для фронтального опроса. Автор М.С.Гагарина.

 6. Задания для контрольных работ. Автор М.С.Гагарина.

 7. Таблицы по физике для 7-8 классов.

 8. Таблицы по природоведению для 5 класса.

 9. Таблицы по астрономии для 11 класса.