**Урок географии в 6 классе**

**Тема:** урок – путешествие «Остров сокровищ» по теме «Гидросфера»

**Цели:** обобщить и систематизировать знания по теме: «Гидросфера», продолжить формирование навыков работы в коллективе и развитие творческой активности и интереса учащихся к предмету.

**Задачи:**

*образовательные:* применить и отработать имеющиеся знания и умения по теме «Гидросфера».

*развивающие:* формировать умения описывать, определять, выделять главное, обобщать и делать выводы, развивать познавательную активность.

*воспитательные:* воспитывать интерес к путешествиям, к познанию, эстетическое отношение к природе, формировать чувство патриотизма.

Дорогие друзья! Мы с вами закончили тему «Гидросфера» и сегодня у нас с вами урок-путешествие «Остров сокровищ». Мы окажемся с вами в океане, а чтобы вы лучше почувствовали себя моряками – вам бескозырка, гюйс… А что нужно взять в путешествие еще? *(компас, карту, судовой журнал)*

Чуточку прищурьте глаза, давайте помечтаем и представим, что мы на нашем корабле, который сами придумали, сами построили, сами нарисовали. Отправляемся в путь.

**Правила:**

1. У нас одна команда – экипаж
2. Подсказки и выкрикивания с места не допускаются, иначе получаете штрафное очко.
3. Если один из членов экипажа не знает ответа или отвечает неправильно, ответить может другой.
4. Поощряется дружная работа.

У меня в каробочке

Разноцветные кружочки

Кто сегодня отвечает

Тот кружочки получает

В конце урока сосчитаем

Победителя узнаем.

А теперь, господа флибустьеры и юные искатели приключений, в путь! Его одолеет тот, кто в ладах с картой, кто знает, что в дальних опасных странствиях дороже золота ценятся знания, умения и дружба.

*Флибустьер – пират, морской разбойник*

**Испытание.**

**1 конкурс.** Никто на свете не может предсказать, за каким поворотом в жизни нас ждет удача. Но вот судьба улыбнулась и вам, мореходы: в желудке кровожадной акулы была найдена бутылка с таинственной запиской. Попробуйте расшифровать это послание. Задание необходимо выполнить на контурной карте.

1. записка
2. о. Сахалин

**2 конкурс.** Наши корабли находятся в Санкт-Петербурге. Какой это город? Определите его координаты *(60 с. ш., 30 в. д.)*.

 Почему корабли юных моряков 6 кл., Краснополецкой сош стоят именно в Санкт-Петербурге, если учесть, что закончили изучать тему «Гидросфера»?

Как добраться водным путем до Санкт-Петербурга? Что еще вы можете сказать об этом городе? *(город-герой)*

Волхов отнесен к особо охраняемым территориям (памятник природы). Река, изменяющая свое течение, вытекает из Ильмень-озера и впадает в Ладожское озеро. Река меняет направление течения в зависимости от выпадения дождей в низовьях, так как имеет очень маленький уклон.

**3 конкурс.** Наши корабли отправляются в путь из Санкт-Петербурга к острову Сокровищ. По какому маршруту мы поплывем? Почему? Назовите моря, океаны, проливы, заливы, которые встретим на пути. Занесите их в судовой журнал.

1. Карточки-взаимопроверка
2. Занесение в судовой журнал (один у доски)
3. Определение по контурам морей – хором

**4 конкурс.** На дне океана, мы знаем, встречаются равнины и горы. И чтобы по пути к острову Сокровищ нам не сесть на мель, давайте вспомним основные формы рельефа дна Мирового океана.

1) график

2) что мы знаем о морях СЛО? (самая большая шельфовая зона)

3) корабль плывет из Индии в Санкт-Петербург. Капитан корабля заметил, что уровень усадки судна меняется в разных морях, таких как Аравийское, Красное, Средиземное, Балтийское. Где усадка корабля будет больше, а где меньше?

**5 конкурс.** Итак, проплыв несколько дней, в рубке радиста запела морзянка. Это же тревожные сигналы SOS. В море гибнет судно. Его координаты 80 с. ш., 70 в. д. Отметьте на контурной карте и решайте, плыть на помощь судну или нет. Если вы поспешите на помощь судну, то потеряете 2 дня (2 балла). Суровое условие, в жизни часто приходится выбирать… А тем временем в океане разбушевалась стихия. 2 дня свирепствовали ветры, и океан швырял корабль из стороны в сторону и так потрепал его, что еще 2 дня команде пришлось затратить на ремонт снастей и парусов. Всего 4 дня (4 балла) потеряли путешественники, отказавшие в помощи рыбакам. Не случайно сложилась поговорка «сам погибай, а товарища выручай»*.*

А) виды движения воды в океане

Б) конкурс «Ассоциации» *(угадать слово, используя логический ряд)*

**6 конкурс.** Ребята, у нас заканчивается провизия на кораблях! Что будем делать? Давайте удить рыбу. Да, улов очень странный, но чтобы нам с вами дотянуть до ближайшего порта, нужно правильно «разделать» рыбу, т.е. вставить в окончание правильную букву. *(подписать)*

1. Исток
2. Устье (дельта)
3. Приток I п.
4. Приток II п.
5. Русло

**а)** карточки с речной системой

**б)** волга – крупнейшая река Восточно-европейской равнины.

Репин «Бурлаки на Волге»

**7 конкурс.** Нам требуется передышка. Чтобы передохнуть, мы все вышли на берег и отправились в таверну. Войдя туда, мы поняли: «Это – ловушка» Только дав определение, мы сможем вернуться на корабль. *(на стенах таблички с понятиями)*

**А)** озеро, длина волны, соленость, ледник, межень, атоллы, фирн, изобата *(линии одинаковых глубин)*, гайот.

**Б)** сколько граммов различных веществ можно получить из 1 т Балтийской воды, если ее соленость 11 ‰?

1 т = 1000 л

1000×11 = 11000 г = 11 кг – масса соли

**8 конкурс.** Итак, молодцы! Мы возвращаемся на корабль и отправляемся в путь. Долго ли, коротко ли мы были в пути, но вот вдали показался берег заветного острова. Для высадки на берег нам потребуются лодки. Однако, как выяснилось, все, кроме одной лодки, протекают. Можно плыть только на «белой вороне». Найдите ее.

*(я называю слово)*

**9 конкурс.** Мы на берегу. Выберите реки, не относящиеся к бассейну СЛО, и по их начальным буквам составьте слово: Енисей, Конго, Дунай, Лена, Амазонка, Обь, Иртыш, Лимпопо.

Молодцы. Мы нашли клад! *(записка о дружбе)* Что это значит?

**10 конкурс.** Нам надо вернуться домой, в родную школу. А чтобы получить разрешение на выезд, пройдем испытание. Как мы это сделаем? *(загадки)*

Стихотворение

**11 Итог.** Вы прошли все испытания. Молодцы! А ведь силы человеку в трудных испытаниях дает Родина! *Стихотворение «Захоломье»*