**ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

по дисциплине «Методика экологического образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **№ ПЗ** | **ТЕМА ПЗ** |
| Совокупность факторов среды как условие существования организмов. | ПЗ №1*1ч* | Заслушивание экологических характеристик физико-географических зон России, составленных студентами на основе анализа естественнонаучной литературы. |
| Особенности приспособления животных к условиям среды. | ПЗ №2*1ч* | Заслушивание сообщений студентов о типичных представителях каждого класса животных (обитатели местного края, уголка природы; домашние животные) |
| Биоценоз – сообщество живых организмов. | ПЗ №3*1ч* | Оборудование образцов искусственно созданных мини-экосистем (аквариум, террариум и инсектарий).  |
| Анализ современных образовательных программ для дошкольных учреждений. | ПЗ №4*2ч* | Написание конспектов согласно требованиям программ. |
| Уголок природы как важное условие экологического образования детей | ПЗ №5*1ч* | Основные экологические группы комнатных растений: по отношению к свету (светолюбивые и теневыносливые, растения короткого и длинного светового дня), водному режиму (гидрофиты, мезофиты, ксерофиты), температуре (теплолюбивые и холодостойкие). |
| Участок дошкольного учреждения как база эколого-педагогической работы с детьми | ПЗ №6*1ч* | Разработка и анализ конспектов по организации наблюдений (труда, игр) детей в процессе занятий и прогулок на участке дошкольного учреждения. |
| Наблюдение – ведущий метод ознакомления с природой и экологического образования детей. | ПЗ №7*2ч* | Составление и анализ развернутых конспектов наблюдений за живыми объектами в разных возрастных группах. |
| Опыт как наблюдение, проводимое в специально созданных условиях | ПЗ №8*1ч* | Определение содержания и разработка плана постановки опыта с предметами неживой природы или растениями. Анализ работ студентов по подготовке и проведению опыта. |
| Труд - один из основных методов экологического образования дошкольников. | ПЗ №9*1ч* | Связь труда в природе с наблюдениями и другими видами деятельности дошкольников. |
| Игра как метод экологического образования дошкольников. | ПЗ №10*1ч* | Представление дидактических игр (с природным материалом, настольно-печатных), разработанных и оформленных студентами, методических рекомендаций по их использованию. |
| Использование моделей и моделирования в эколого-педагогической работе с детьми | ПЗ №11*2ч* | Разработка и изготовление студентами предметно-схематических или графических моделей; представление методики их использования в работе с детьми. |
| Место словесных и наглядных методов в системе работы по экологическому образованию дошкольников. | ПЗ №12*3ч* | Составление плана-конспекта обобщающей беседы о природе;представление экологических сказок (рассказов взрослого о природоохранной деятельности людей) для старших дошкольников, разъяснение методики их применения.  |
| Экскурсии и прогулки как форма воспитания начал экологической культуры детей | ПЗ №13*1ч* | Определение содержания, методов и приемов работы с детьми на учебной экологической тропе (на основе анализа материалов студенческой экскурсии по экологической тропе и последующего выделения природных объектов, с которыми можно познакомить дошкольников). |
| Фенологические сроки наступления сезонов. | ПЗ №14*1ч* | Прослеживать динамику сезонных изменений в живой и неживой природе. |
| Организация наблюдений за трудом людей. | ПЗ №15*1ч* | Наблюдение за уходом растений и животных взрослыми людьми. Наблюдение за выращиванием садовых растений и огородных культур в ДОУ и за его территорией. |
| Технология экологического воспитания: общий подход. | ПЗ №16*1ч* | Особенности любой технологии: планирование, подробное методическое описание большинства мероприятий. |
| Технология экологического воспитания младшего дошкольного возраста. | ПЗ №17*1ч* | Рассказывание и обыгрывание народных сказок, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение экологических занятий и досугов. |
| Знакомство с природными особенностями человека.  | ПЗ №18*1ч* | Человек – часть природы. Строение внешнего вида человека. Система внутренних органов.  |
| Природа родного края. | ПЗ №19*1ч* | Особенности методики работы в разновозрастной группе по данной теме. |
| Итого по курсу | *24 часа* |  |