**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | Физическая культура |
| **Класс** | 5 в |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **форма урока** | Фронтальная и поточная. Индивидуальная  |
| **Тема урока** | Волейбол. Обучение передачи мяча сверху двумя руками, прием с подачи, розыгрыш на 3. |
| **Основные термины, понятия** | Верхняя прямая подача, передача мяча сверху двумя руками, передача через сетку прием мяча. |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность обучающихся** | **Универсальные учебные действия** |
| **I. Организационный момент** | Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение нового материала. Построение; приветствие. Настроить детей на работу. | Слушают и обсуждают тему урока.Ставят цель и задачи на урок.Замеряют пульс за 30 сек. | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и сориентированы на участие в делах школы; правильно идентифицируют себя с позицией школьника. |
| **II. Актуализация знаний** | Вопрос. Ребята, какие элементы волейбола Вы знаете? -Молодцы ребята.- Сегодня мы будем с вами изучать передачи мяча сверху двумя руками, прием с подачи, розыгрыш на 3.Повторение правила Т/Б на уроках волейболаВыполнение команд. | Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя. Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку.класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров рассчитайсь!»\* выполнение строевых упражнений /*повороты налево, направо, кругом на месте/*направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках(*руки на пояс, спина прямая*).\* на пятках (*руки за головой, спина прямая*)\* бег в равномерном темпеВо время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения. класс в колонну по два марш. Класс перестраивается в колонну по два.выполняют беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, за хлёст голени, прыжки на правой и левой ноге, прыжки в полном приседе, правым и левым боком приставные шаги..перестроение « в колонну по одному через центр зала марш» измерение пульса за 30 сек. | ***Познавательные:****Обще-учебные*– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;***Личностные:*** осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывают успехи с усилиями, трудолюбием.***Регулятивные:*** умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. |
| **III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач** | Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником  | Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения упражнения. | ***Познавательные:****Обще-учебные*– извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;*логические –* осуществляют поиск необходимой информации. |
| **IV. Изучение нового материала.** | Формулирует задание, осуществляет контроль. Даёт команду построиться через сетку в 8 колон по 3 человека напротив друг друга. *Проводит подготовительные упражнения:*1. Бросок двумя руками из-за головы
2. Бросок правой рукой из-за головы
3. Бросок левой рукой из-за головы
4. Бросок в пол двумя руками
5. Бросок правой и левой рукой в пол

Обратить внимание на положение рук.Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль. \*передача мяча сверху двумя руками через сетку.  | Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность. Слушают, выполняют упражнениеДоговариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности. | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.. |
| **V. Самостоятельное творческое использование****сформированных УУД.** | Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности, Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении передачи.Ориентирует учащихся работать в группах. | Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.Слушают, выполняют упражнение | ***Познавательные:*** восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения передачи мяча  |
| **VI. Первичное осмысление и закрепление** | Проводит учебную игру. Поясняет задание, контролирует его выполнение.. Проводит дыхательные упражнения | Выполняют упражнения.Выполняют дыхательные упражнения | ***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений; принимают инструкцию педагога и четко ей следуют; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. |
| **VII. Рефлексия.** **Итоги урока.**  | Игра на внимание «Класс смирно!»Сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание. За вами прикреплены воздушные шарики. Возьмите их в руки.Я буду задавать вам вопросы, если согласны со мною поднимаете шар, если нет шар держите в руке снизу.Построение в одну шеренгу и подведение итогов урока.Измеряем пульс.- молодцы! Вы сегодня показали, что действительно очень подготовленный класс. На уроке была хорошая дисциплина. Вот и закончен урок. Спасибо за сотрудничество. Воздушные шары возьмите их себе на память о нашем уроке.Обобщить полученные на уроке сведения. Проводит беседу по вопросам: - Чему новому Вы сегодня научились?*/отвечают по поднятой руке/*Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся. Домашнее задание | Выполняют игру.Оценить процесс и результаты своей деятельностиОтвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку. | ***Коммуникативные:*** умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности. ***Регулятивные:*** действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала***.***  |