РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины **«Экономика»** для специальности

**080108 «Банковское дело» и 080110 Экономика и бухгалтерский учет**

базовый уровень

Сургут

2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Составлено в соответствии с ФГОС СПО по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения базовый уровеньЗам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.В. Патракова/«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **«Экономика»** для специальности

**080108 «Банковское дело» и 080110 Экономика и бухгалтерский учет**

базовый уровень

**Автор**: Ревенко Г.М.., преподаватель Сургутского института экономики, управления и права (филиал ТюмГУ) отделение СПО

**Рецензент**:

**Методист:** Алексеева С.В.

Рабочая программа переутверждена на \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

Без изменений/ с изменениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Экономика» в учреждениях (НПО) и (СПО). Рабочая программа составлена согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ.

Рабочая программа составлена на основе стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному циклу. Изучение дисциплины базируется на раннее изученных учащимися предметах, прежде всего «Основы экономики», «Основы гражданского права». В объеме, предусмотренном программами начального и среднего профессионального образования.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Целью дисциплины «Экономика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

Дисциплина «Экономика» включает следующие основные вопросы:

* Экономические и правовые аспекты функционирования семьи, а также домашнего хозяйства, организации (фирмы);
* Особенности взаимоотношений рынка и государства;
* Характеристика рыночной экономики и особенности действия ее законов;
* Принципы международных экономических отношений и факторы производства;
* Цели и задачи создания в деятельности организации (фирмы) в условиях рынка;
* Характеристика налоговой системы и основные виды налогов;
* Банковская система и денежно-кредитная политика;
* Рынок труда;
* Экономические циклы, а также глобальные экономические проблемы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часов,** из них **28 часов** практические работы.

самостоятельной работы обучающегося **40 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **140** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | **100** |
| в том числе: |  |
| Лекционные занятия | 72 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| Итоговая аттестация в форме **Зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание**

**дисциплины «Экономика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень** **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономика и экономическая наука** |  **23** |  |
| **Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.** | **Содержание** | 2 |
| Понятие экономики. Экономические потребности общества. | *1,2* |
| Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | *1,2* |
| Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | *1,2* |
| **Практические занятия: Построение кривой производственных возможностей** | 1 |  |
| **Самостоятельная работа: Реферат «Свободные экономические блага». Решение задач.** | 2 |  |
| **Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.** | **Содержание** | 2 |
| Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда | *2,3* |
| Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. | *2,3* |
| Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. |  |
| **Практические занятия: решение задач** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа: Решение задач** | 2 |
| **Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость** | **Содержание** | 2 |
| Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | *2,3* |
| **Тема 1.4. Типы экономических систем** | **Содержание** | 2 |  |
| Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.  | *2,3* |
| Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.  |  |  |
| Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности |  |  |
| **Самостоятельная работа: Решение тестов** | 2 |  |
| **Тема 1.5. Собственность и конкуренция** | **Содержание**  | 2 |  |
|  Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. |
|  Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. |
| **Практические занятия: Решение тестов и анализ ситуаций** | 1 |
| **Самостоятельная работа: Анализ ситуаций** | 1 |
| **Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.** | **Содержание** | 2 |
| Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. |
| Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. |
| **Раздел 2. Семейный бюджет** | **10** |
| **Тема 2.1. Семейный бюджет** | **Содержание** | 4 |
| Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. | *2,3* |
| Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | *2,3* |
| **Практические занятия: решение задач, деловая игра** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа: Изучение семейного бюджета** | 4 |
| **Раздел 3. Товар и его стоимость** | **9** |
| **Тема 3.1. Товар и его стоимость** | **Содержание** | 4 |
| Стоимость товара | *2,3* |
| Потребительские предпочтения |  |  |
| Определение плановой суммы амортизационных отчислений при равномерном способе начисления амортизации |  |  |
| **Практические занятия: решение задач** | 2 |
|  | **Самостоятельная работа: Написание эссе «Если бы я был предпринимателем…»** | 3 |
| **Раздел 4. Рыночная экономика** | **24** |
| **Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.** | **Содержание** | 4 |
| Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. | *2,3* |
| Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. |  |  |
| **Практические занятия: решение задач** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Решение задач** | 2 |
| **Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, задачи** | **Содержание** | 2 |
| Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. | *2,3* |
| Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа, сравнительная характеристика организационно-правовых форм**  |
| **Тема 4.3 Организация производства.** | **Содержание** | 2 |
| Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. | *2,3* |
| Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. |  |
| Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. |  |
| Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. |  |
|  | **Практические занятия: решение задач** | 2 |  |
| **Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат** | **Содержание** | 4 |  |
| Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. |  |
| Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. |  |
| Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. |  |
| **Практические занятия: решение задач** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Решение задач** | 2 |  |
| **Раздел 5. Труд и заработная плата.** | **12** |  |
| **Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата т мотивация труда.** | **Содержание** | 2 |  |
| Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. |  |
| Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. |  |
| **Практические занятия: семинар** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Свободное эссе по проблемам рынка труда.** | 2 |  |
| **Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.** | **Содержание** | 2 |  |
| Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. |  |
| Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. |  |
| Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. |  |
| **Практические занятия: решение задач** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Презентация «Политика России в области занятости»**  | 2 |  |
| **Раздел 6. Деньги и банки.** | **20** |  |
| **6.1. Деньги и их роль в экономике.** | **Содержание** | 2 |  |
| Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. |  |
| Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. |  |
| **6.2. Банковская система.** | **Содержание** | 4 |  |
| Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. |  |
| Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. |  |
| Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. |  |
| Банковские операции и сделки. |  |
| **Практические занятия: Решение тестов, анализ ситуаций** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Презентация «Инструменты кредитно-денежной политики»** | 2 |  |
| **6.3. Ценные бумаги-акции, облигации. Фондовые биржи.** | **Содержание** | 2 |  |
| Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг |  |
| Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. |  |
| Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. |  |
| **6.4. Инфляция и ее социальные последствия.** | **Содержание** | 4 |  |
| Сущность инфляции. |  |
| Взаимосвязь инфляции спроса и издержек. |  |
| Измерение силы инфляционных процессов. |  |
| Виды инфляции. Прогнозируемость инфляции. |  |
| Социально-экономические последствия инфляции. |  |
| **Практические занятия: Решение тестов** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Подготовка эссе** | 2 |  |
| **Раздел 7. Государство и экономика.** | **22** |  |
| **7.1. Роль государства в развитии экономики** | **Содержание**  | 2 |  |
| Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. |  |
| Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. |  |
| **Практические занятия: семинар «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике»** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Доклады по темам** | 2 |  |
| **7.2. Налоги и налогообложенире** | **Содержание** | 2 |  |
| Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. |  |
| Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. |  |
| **Самостоятельная работа. Доклады**  | 2 |  |
| **7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета** | **Содержание** | 2 |  |
| Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. |  |
| Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. |  |
| **7.4. Экономический рост и экономические циклы** | **Содержание** | 3 |  |
| Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. |  |
| Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. |  |
| Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. |  |
| **Практические занятия: тестовые задания**  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа. Презентация по теме** | 2 |  |
| **7.5. Основы денежно-кредитной политики государства** | **Содержание** | 3 |  |
| Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. |  |
| Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. |  |
| **Раздел 8. Международная экономика.** | **20**4 |  |
| **8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных эономик** | **Содержание** |  |
| Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. |  |
| Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. |  |
|  | **Самостоятельная работа: Инструменты государственной политики в международной торговле - презентация** | 2 |  |
| **8.2. Валюта. Обменные курсы валют.** | **Содержание** | 4 |  |
| Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. |  |
| Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. |  |
| **Самостоятельная работа. Презентация – виды валютных рынков.** | 2 |  |
| **8.3. Особенности современной экономики России** | **Содержание** | 42 |  |
| Экономические реформы в России. Экономический рост. |  |
| Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. |  |
| **Зачет** |  |
|  | **Самостоятельная работа** | 2 |  |
|  |  | 140 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

*• Гомола А.И*. Экономика : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. В. Жанин. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.

**Дополнительная литература:**

*• Сергеев И.В*. Экономика организаций (предприятий) : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби : Проспект, 2007.

*• Черемных Ю.Н*. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Ю. Н. Черемных. — М. : Инфра-М, 2008.

• Экономика организации (предприятия) : учебник / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономистъ, 2007.

*• Гомола А.И*. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола. — 5-е изд., испр. И доп. — М. : ИЦ «Академия», 2007.

*• Гомола А.И*. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2007.

*• Гомола А.И*. Бухгалтерский учет : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2010.

• Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями. — М. : Норма-Инфра, 2010.

*• Камаев В.Д*. Экономическая теория : краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. — 2-е изд., стер. — М. : КноРус, 2007.

• Микроэкономика : практический подход / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М. : КноРус, 2007. — (Managerial Economics).

*• Нуреев Р.М*. Курс микроэкономики / Р. М. Нуреев. — М. : Норма, 2008.

**Адреса Интернет-ресурсов:**

1. www.Konsultant.ru – справочнао-правовая система «Консультант-Плюс»;

2. www.RBK.ru- официальный сайт агенства Росбизнесконсалтинг;

3. www.prime-tass.ru- сайт Агенства экономической информации;

4. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы;

5. www.gks.ru- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(усвоенные знания, освоенные умения) | Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения |
| **Знания**: |  |
| Потребности человека и ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы; |
| Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Сущность рынка; механизмы и условия формирования рынка; | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы; |
| Семейный бюджет. Реальная и номинальная заработная плата | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторные проверочные работы, устные опросы; |
| Основные признаки предприятия. Предпринимательство. | внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, устные опросы; |
| спрос и предложение; цена; эластичность; потребительское поведение; | внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы, тестирование; |
| экономический рост; инфляция. | внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы; |
| мировой рынок; международная торговля; валютный механизм | внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы. |
| **Умения**: |  |
| Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, устные опросы; |
| Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; | внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы; |
| Объяснять: взаимовыгодность, добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; | внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы; |
| определять уровни инфляции в стране; определять механизм формирования доходов государства. | внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы. |