Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Визимьярская средняя общеобразовательная школа»

***Внеклассное мероприятие по математике и физике:***

***интеллектуальная викторина***

***«Что? Где? Когда?».***

Подготовили:

учитель математики и информатики

Новоселова Марина Владимировна

учитель физики и математики

Алексеева Татьяна Евгеньевна

п.Визимьяры 2013

***Цели и задачи мероприятия:*** обобщение и углубление изученного материала на уроках математики; развитие познавательного интереса к математике и физике.

***Образовательная:***

* Повторить и систематизировать знания учащихся;
* Расширять кругозор учащихся;
* Развитие познавательного интереса к урокам математики и физики.

***Воспитательная:***

* Воспитать умение и навыки работы в команде;
* Сформирование чувства коллективизма и здорового соперничества;
* Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, толерантность, чувство товарищества и сопереживания.
* Воспитывать инициативность и активность,
* Воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели.

***Развивающая:***

* В игровой форме развить у учащихся интерес к математике и физике;
* Развить способности логического мышления учащихся;
* Развить интеллектуальные и творческие способности учащихся;
* Развитие памяти, внимания
* Развитие у учащихся коммуникативно-игровых способностей.

***Оборудование*:** игровой стол, песочные часы, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, стилус(название компьютерного карандаша, для работы с интерактивной доской).

***Форма:***внеклассное мероприятие.

**Внеклассное занятие по математике и физике для учащихся начальной школы**

**Математический турнир**

**Цель:** развивать интерес детей к математике, развивать математические способности младших школьников, формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации, формировать товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам, учить толерантности, развивать чувства сопереживания результатам труда.

**Оборудование:** презентация ([Приложение1](file:///F:\Новая%20папка\МО\Matematicheskiy_turnir\Приложение1.ppt)), индивидуальные вопросы и «Считалочки» для команд(в печатном варианте), листы А3, маркеры (красный, синий, зелёный), кроссворды для команд.

**Ход мероприятия**

**Мероприятие проводится в классе. Участники делятся на две команды.**

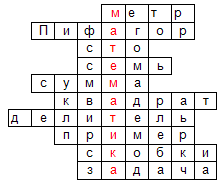
**Вступление**

Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы в поход отправляемся смело  
В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко.  
Не боимся, что путь будет труден,  
Достижения крупные людям  
Никогда не давались легко.

**Ход мероприятия**

Здравствуйте друзья! Сегодня у нас встреча в интеллектуальном клубе, где мы будем играть в игру , а чему посвящена игра узнаем, отгадав кроссворд.



1. Единица длины.
2. Фамилия древнегреческого математика.
3. Наименьшее трёхзначное число.
4. Количество козлят в русской народной сказке.
5. Результат сложения.
6. Прямоугольник с равными сторонами.
7. Один из компонентов деления
8. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами.
9. Математический знак в виде полумесяца.
10. Упражнение для выполнения, которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.
11. ***Царица*** Моё королевство все любят и чтут  
    В моём королевстве науки живут  
    Я каждой науке названье дала   
    Сегодня на праздник гостей позвала.
12. Запомните все, что без точного счёта  
    Не сдвинется с места любая работа.
13. Без счёта не будет на улице света  
    Без счёта не сможет подняться ракета.
14. Без счёта письмо не найдёт адресата   
    И в прятки сыграть не сумеют ребята.
15. И с ней не будет в мире скук
16. Ведь математика - царица всех наук!

Математический турнир я открываю.  
Всем успехов пожелаю.  
Думать, мыслить, не зевать,  
Быстро все в уме считать.

**Представление команд**

Вот команда «треугольник»  
Пусть узнает каждый школьник,   
Будут им, сказать хочу,  
Все задачи по плечу!

Про команду номер два  
Разошлась уже молва.  
Называется «квадрат»  
Им любой ученый рад!

**1 тур -**  ***Разминка***

*Предлагаю вам ряд вопросов на быстроту ответа. В этих задачах простота и ясность.*

*Вопросы 1команде:*

1. Шла старуха в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (1старуха).
2. Может ли при делении получиться ноль? (Да)
3. Сколько раз в году встаёт солнце? (365)
4. У прямоугольника отрезали один угол. Сколько углов осталось? (5)
5. Петух весит на одной ноге 5кг 500г. Сколько весит петух на двух ногах? (5кг 500г.)
6. Как называется результат сложения? (Сумма)
7. Может ли быть в треугольнике два тупых угла? (Нет)

*Вопросы 2 команде:*

1. Может ли при умножении получиться ноль (Да)
2. Как называется результат вычитания? (Разность)
3. Бежала тройка лошадей. Каждая пробежала 5км. Сколько км проехал ямщик? (5км.)
4. Назовите самое маленькое двузначное число. (10)
5. На дереве сидело 6 птиц. Охотник выстрелил и сбил одну птицу. Сколько птиц осталось на дереве? (Ни одной)
6. Найдите четверть от ста. (25)
7. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

*Игра со зрителями*:

### Две сардельки варятся 6 минут. Сколько времени будут вариться восемь таких сарделек?

### Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу?

### В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. Сколько всего кошек в комнате?

### В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?

### В каком слове 100 согласных?

**2 тур -**  ***Считалочка***

*Каждой команде надо выбрать свой цвет, числа сложить – вот, дружок, и ответ!*

Ответ 217

*Игра со зрителями*:

Ребята я вам сейчас докажу, что вы не умеете считать до десяти. Итак, слушайте внимательно. Однажды я ехала на автобусе и решила посчитать пассажиров, их было5, на первой остановке вошло еще 3, на следующей остановке вышли 2, а зашли 3, на следующей остановке вышли 4, и никто не вошел, а потом на остановке гражданин один вошел с целой кучею обновок. Сколько было остановок? (Ребята чаще всего считают пассажиров)

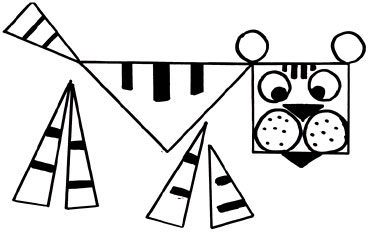
**3 тур - На фигуры посмотри…**

Посмотрите в течение 10 секунд на нарисованные фигуры, запомнить их порядок и у себя на листе воспроизведите эти фигуры (за каждую, правильно изображенную фигуру 1бал *)*



*Игра со зрителями*:

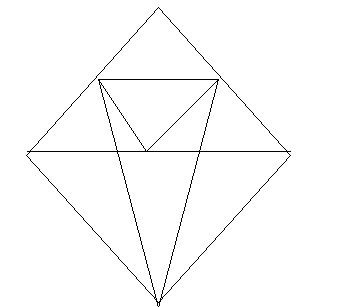
Из каких геометрических фигур состоит рисунок?



**4 тур - Цифра верная нужна! Капитаны команд играют**

Часто знает и дошкольник, что такое треугольник.   
А уж вам то, как не знать.   
Но совсем другое дело, быстро, точно и умело  
Треугольники считать.  
Например, в фигуре этой, сколько разных

Рассмотри.   
Всё внимательно исследуй   
И по краю и внутри.

16

*Игра со зрителями: (ребусы)*

**5 тур - Кроссворд**

**1.** Линия, которую нельзя свернуть.

**2.** Оценка плохого ученика.

**3.** Часть прямой, но не луч.

**4.** Ребус:в букве О число 7.

**5.** Единица измерения длины.

**6.** Прямоугольник, у которого все стороны равны.

**7.** В треугольнике их ….

**8.** Инструмент для измерения длины.

**9.** Форма Солнца, часов …. (не окружность, а …)

**10.** Результат сложения.

**Подведение итогов турнира, награждение победителей**

Вот закончилась игра  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
И в турнире отличился?

Награждение участников команды, победившей в турнире и самых активных зрителей.

**1.** Линия, которую нельзя свернуть.

**2.** Оценка плохого ученика.

**3.** Часть прямой, но не луч.

**4.** Ребус:в букве О число 7.

**5.** Единица измерения длины.

**6.** Прямоугольник, у которого все стороны равны.

**7.** В треугольнике их ….

**8.** Инструмент для измерения длины.

**9.** Форма Солнца, часов …. (не окружность, а …)

**10.** Результат сложения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |