Тема урока: «Природа, экономико-географическое положение, хозяйство Европейского Севера»

(Урок с элементами модульной технологии)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уэ-1 | Работа с атласомРабота с таблицей.работа на интер. доске.Устные сообщенияУчащихся« Природа Севера». | Цели: определить ГП, состав территории и особенности природы Европейского Севера. Сформировать представление о природных ресурсах территории.1.Определите, пожалуйста, ГП территории Европейского Севера, его северную береговую линию (острова, полуострова, моря), его рельеф, тектоническое строение, климат, внутренние воды, природные комплексы.2.определите состав территории, экономические районы и страны-соседи, природные ресурсы, основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.3.Как вы считаете, какие территории Ев. Севера можно определить как крупные сырьевые базы, каковы предпосылки для их образования?4.данные занесите в таблицу. Тест.1. Европейский Север находится в стране на: а) на севере б) на северо-западе; в) на северо-востоке
2. На Кольском полуострове находятся горы: а).Саяны; б).Карпаты; в). Хибины,
3. Территория Европейского Севера расположена на а).Западно-Сибирской равнине; б).Восточно-Европейской равнине; в).Валдайской возвышенности
4. Меридиональное вытянутое поднятие: а)Приволжская возвышенность; б). Общий Сырт; в). Тиманский кряж
5. Какие тектонические структуры лежат в основании территории Европейского Севера? а) плита; б). платформа; в). щит.
6. Какая область не входит в состав Европейского Севера:
7. а). Мурманская; б). Вологодская; в). Новгородская.

вопросы для обсуждения:1. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей?
2. Какие территории, отличающиеся по природным условиям можно выделить на Европейском Севере?
3. Каково влияние морей на жизнь района?
 |
| УЭ-2 | Работа с учебником | Цель : определить основные этапы развития хозяйства Европейского Севера и сформировать представление о развитии современного хозяйства района.*Задание 1.*Используя метод выборочного чтения, ответьте на вопросы парагр.32Вопросы для обсуждения: 1. « здесь будет город заложен назло надменному соседу….» о каком городе идет речь и какое отношение он имеет к Северу?
2. Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера?
3. 19 век стал периодом расцвета Севера. Почему?
4. За Уралом сложилась поговорка « Без устюжан-ребят в Сибири дела не бывать» это о ком?
5. Когда и почему роль Севера в развитии страны стала вновь значимой?
6. Какую новую роль стал играть Север в современный период?
7. Как развивается ВПК в районе?
8. Какие изменения на Севере происходят в новых хозяйственных условиях?
 |
| УЭ-3. | Просмотр презентации «Роль Европейского севера в развитии русской культуры» | Цель: сформировать представление о русской культуре северного района России.Вопросы для собеседования: 1. Какую роль играют монастыри в развитии русской культуры?
2. Какие художественные промыслы прославляли в прошлом и прославляют сейчас Север?
3. Может ли «топорная работа» вызвать восхищение у людей?
 |
|  |  | Домашнее задание № 33, таблица №2 |