Учебно – тематическое планирование.

по\_географии

Класс 9

Учитель Муллахметова Разина Расулоана

Количество часов:

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных уроков 2 ч., тестов 16., практических работ-16.

Административных контрольных уроков 2 ч.

Планирование составлено на основе федерального государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (М.:Дрофа,2008)и примерной программе по географии (М.:Дрофа,2008),кодификатор ЕГЭ по географии.

Учебник: Дронов, В.П.География России. Население и хозяйство. М.:Дрофа , 2008.

Дополнительная литература:

1. Учебно-методическое пособие.Экономическая география.-К.:2001.

2.Жижина.Е.А .Поурочные разработки по географии. М.:ВАКО 2006

3.Лобжанидзе ,А.А.Краткий курс География России . Население и хозяйство .

4 . Сиротин ,В.И Практические работы по географии .6-10 к4ласс М.:2000.

5.Чернова, В.Г.География в таблицах и схемах.6-10 класс.Санкт-Петербург

6.Сиротин ,В.И. Оценка качества подготовки выпускников основной и

средней школы по географии

7.Пятунин,Б.Б.,Контрольные и проверочные работы по географии.6-10 классы.

8.Глушакова В.Г.Тесты и задание,. . М.:ВЛАДОС,2000

9.Интернет-ресурсы.

География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

<http://www.georus.by.ru>

Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»

<http://www.mojgorod.ru>

Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам

<http://www.terrus.ru>

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлено на основе федерального государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (М.:Дрофа,2008) и примерной программе по географии (М.:Дрофа,2008).

Учебник:В.П.Дронов География России . - М.:Дрофа 2008. Согласно учебному плану рабочая программа для 9-го класса преду­сматривает обучение географии в объеме 68 часов ( 2 часа в неделю.) ,резерв -2 часа

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

**Цели и задачи**: •  **освоение системы географических знаний**

о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения;, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

•  **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

•  **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

•  **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

•  **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**• нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России.**• понимания** географической специфики крупных регионов России.

**Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса**. Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

**знать/понимать**

-основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

-следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

-в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями,

ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

-специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее ;

-природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры

по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

***- выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;

***-находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения

географических объектов и явлений, разных

- территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

***-приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на

формирование культуры народов;

**Называть (показывать):**

-основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

-основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

-географические районы, их территориальный состав;

-отрасли местной промышленности.

**Описывать:**

-природные ресурсы;

-периоды формирования хозяйства России;

-особенности отраслей;

-традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

-экономические связи районов;

-состав и структуру отраслевых комплексов;

-основные грузо - и пассажиропотоки.

**Объяснять:**

-различия в освоении территории;

-влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

-размещение главных центров производства;

-сельскохозяйственную специализацию территории;

-структуру ввоза и вывоза;

-современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

***Применяется технология разноуревневого обучения.***

**Содержание программы**

**Границы России. России. Современное административно-территориальное и политико-адми­нистративное делениеНаселение России. 9 часов**

Государственные границы России: виды. Мор­ские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, дек­ретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Федеративное устройство страны. Рав­ноправные субъекты Федерации: разнообразие. Федеральные округа.

Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основ­ные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

***Выявление территориальных аспектов межнациональных отноше­ний. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.***

**Хозяйство России. 22 часа**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важ­нейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производ­ственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

***Анализ экономических карт России для определения типов терри­ториальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.***

**Природно-хозяйственное районирование России. 22 часов**

Различия терри­тории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Гео­графическое положение регионов, их природный, человеческий и хо­зяйственный потенциал.

***Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйствен­ную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных ре­гионах России.***

**Россия в современном мире.1 час**

Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных свя­зей России. *Объекты мирового природного и культурного наследия в Рос­сии.*

**География своей республики (края, области). 14 часов**

Определение геогра­фического положения территории, основных этапов ее освоения. Эта­пы заселения, формирования культуры народов, современного хозяй­ства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Досто­примечательности. Топонимика.*

***Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за при­родными компонентами, географическими объектами, процессами и яв­лениями своей местности, их описание.***

**Календарно-тематическое планирование** **9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы урока | Кол. часов | Дата проведения | | Приме  чание |
| п | ф |
| 1 | **Границы России. России. Современное административно-территориальное и политико-адми­нистративное деление.Население России. 9 часов** Предмет экономической географии | 1 |  |  |  |
| 2 | Экономико-географическое положение России | 1 |  |  |  |
| 3 | Политико- административное устройство Российской Федерации  Территориальное устройство Российской Федерации «Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации». Пр. работа №1 | 1 |  |  |  |
| 4 | Исторические особенности заселения территории России | 1 |  |  |  |
| 5 | Численность и естественный прирост населения. | 1 |  |  |  |
| 6 | Национальный состав населения России. | 1 |  |  |  |
| 7 | Миграции населения.«Сравнение структуры занятости городского населения в России». Практическая работа №2 | 1 |  |  |  |
| 8 | Городское и сельское население Россиии.Урбанизация.Рынок труда.Трудовые ресурсы. «Определение по статистическим материалам плотности населения и доли городского и сельского населения» Практическая работа №3 | 1 |  |  |  |
| 9 | Контрольные тесты по теме "Население" | 1 |  |  |  |
| 10 | **Хозяйство России 22 часа**  География основных типов экономики на территории России. | 1 |  |  |  |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. | 1 |  |  |  |
| 12 | Научный комплекс. | 1 |  |  |  |
| 13 | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. | 1 |  |  |  |
| 14 | География машиностроения.«Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения» Пр. работа №4 | 1 |  |  |  |
| 15 | Военно-промышленный комплекс. | 1 |  |  |  |
| 16 | Роль, значение и проблемы ТЭК. | 1 |  |  |  |
| 17 | Топливная промышленность. (ТЭК) «Характеристика одного из районов добычи угля, нефти или газа» Практическая работа №5 | 1 |  |  |  |
| 18 | Электроэнергетика. | 1 |  |  |  |
| 19 | Состав и значение комплексов. | 1 |  |  |  |
| 20 | Металлургический комплекс. Черная металлургия. | 1 |  |  |  |
| 21 | Цветная металлургия. | 1 |  |  |  |
| 22 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |  |  |  |
| 22 | Лесная промышленность. | 1 |  |  |  |
| 23 | Состав и значение АПК.  Земледелие и животноводство. Практическая работа №6 | 1 |  |  |  |
| 24 | Земледелие и животноводство. | 1 |  |  |  |
| 25 | Пищевая и легкая промышленность.«Определение эффективности приближения 1 группы обрабатывающих производств пищевой промышленности к сельскохозяйственному сырью» Практическая работа №7 | 1 |  |  |  |
| 26 | Инфраструктурный комплекс. Роль транспорта.  «Характеристика одной из транспортных магистралей Пр. работа №8 | 1 |  |  |  |
| 27 | Желе знодорожный и автомобильный транспорт. | 1 |  |  |  |
| 28 | Водный и другие виды транспорта | 1 |  |  |  |
| 29 | Связь. Сфера обслуживания. | 1 |  |  |  |
| 30 | Обобщение по теме: Важнейшие межотраслевые комплексы России. | 1 |  |  |  |
| 31 | **Природноххозяйственное районирование России. 22 час**  Экономическое районирование России. | 1 |  |  |  |
| 32 | Западный макрорегион – европейская Россия.  Общая характеристика. Состав, историческое изменение географического положения. | 1 |  |  |  |
| 33 | Население и главные черты хозяйства. | 1 |  |  |  |
| 34 | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | 1 |  |  |  |
| 35 | Географические особенности областей Центрального района. «Изображение на к/ карте схемы внешних территориаль  но-производственных связей Центральной России». Пр. работа №9 | 1 |  |  |  |
| 36 | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. «Составление плана экономико-географической характеристики территории». Практическая работа №10 | 1 |  |  |  |
| 37 | Северо-Западная Россия. | 1 |  |  |  |
| 38 | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. | 1 |  |  |  |
| 40 | Поволжье. Население. «Составление экономико-географической характеристики промышленного узла». Практическая работа №11 | 1 |  |  |  |
| 41 | Хозяйство.«Составление экономико-географической характеристики промышленного узла». Практическая работа №12 | 1 |  |  |  |
| 42 | Урал. Население. | 1 |  |  |  |
| 43 | Хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 44 | Обобщение по теме Западный макрорегион. | 1 |  |  |  |
| 45 | Восточный макрорегион – азиатская Россия.  Общая характеристика. | 1 |  |  |  |
| 46 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | 1 |  |  |  |
| 47 | Западная Сибирь. | 1 |  |  |  |
| 48 | Хозяйство | 1 |  |  |  |
| 49 | Европейский Юг – Северный Кавказ.Население. | 1 |  |  |  |
| 50 | Хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 51 | Восточная Сибирь. «Составление по различным источникам характеристики одного из ТПК Восточной Сибири». Пр. работа №13 | 1 |  |  |  |
| 52 | Дальний Восток. | 1 |  |  |  |
| 53 | Обобщающее повторение по теме Регионы России. | 1 |  |  |  |
| 54 | **Россия в современном мире.1 час**  Россия в современном мире. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России* | 1 |  |  |  |
| 55 | **Татарстан**. **14 часов**  Численность населения. Городское и сельское население. Национальный состав. «Определение по картам плотности и особенностей размещения населения». Практическая работа №14 | 1 |  |  |  |
| 56 | Трудовые ресурсы. Здравоохранение. *Досто­примечательности. Топонимика.* | 1 |  |  |  |
| 57 | Общая характеристика народного хозяйства. География промышленности. Составление картосхемы территориальной структуры Хозяйства». Практическая работа №15 | 1 |  |  |  |
| 58 | Топливно-энергетический комплекс. | 1 |  |  |  |
| 59 | Машиностроение. | 1 |  |  |  |
| 60 | Химическая и нефтехимическая промышленность. Строительный комплекс. «Составление экономико-географических характеристик ТПК, промышленных узлов». (на примере Нижнекамска). Практическая работа №16 | 1 |  |  |  |
| 61 | Легкая и пищевая промышленность. Комплекс отраслей обслуживающих народное хозяйство. | 1 |  |  |  |
| 62 | Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность | 1 |  |  |  |
| 63 | Промышленное Приволжье. «Составление картосхемы внешних экономических связей. Показать ввоз и вывоз продукции | 1 |  |  |  |
| 64 | Сельскохозяйственное Предволжье | 1 |  |  |  |
| 65 | Западное Закамье. Восточное Закамье . Прикамье. | 1 |  |  |  |
| 66 | Обобщение по теме: Татарстан.и России | 1 |  |  |  |
| 67 | Контрольная работа | 1 |  |  |  |
| 68 | **Резерв** | 1 |  |  |  |