|  |  |
| --- | --- |
| **МОУ «Средняя обшеобразовательная** ***«Рассмотрено»*** | **школа с.Котоврас Балашовского района»*****«Утверждаю»*** |
| **на заседании методического совета**  **Руководитель ШМС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Рогачева** | **Директор школы*****\_\_\_\_\_\_\_\_ /* В.И.Кондрашова**  |
|  **Протокол № \_\_\_ от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.** | **Приказ №\_\_\_\_ от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
*Тюриной Любови Валентиновны,*
*категория: высшая***

**по географии в 7 классе**

***2013 - 2014 учебный год***

 **2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **Цели и задачи курса:**

1. Формирование у учащихся системы комплексных знаний о закономерностях развития природы материков и океанов.
2. Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования.
3. Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

 **Методическая тема школы:**

 Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся как

 направление деятельности учителя на уроке и во внеурочное время

 **Программы:** Примерная программа основного общего образования по

географии «География Земли» (7 класс); авторская программа под редакцией И.В.Душиной , В.А.Коринской (М.: Дрофа, 2008 г.)

 **Количество часов:** всего – 70 часов, в неделю – 2 часа; практических работ 52, из них оценочных – 12; контрольных работ – 2; зачётов – 1

 **Оценочные практические работы**

1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек.

2. Определение географ. координат крайних точек Африки, протяжённости материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географ. положения материка.

3. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа Африки и месторождений полезных ископаемых.

4. Сравнение географ. положения Австралии и Африки.

5. Определение сходств и различий в рельефе Африки и Ю.Америки.

6. Сравнительное описание крупных речных систем Ю.Америки и Африки.

7. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).

8. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климат. условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

9. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности (по линии следования).

10. Сравнение климата Евразии с климатом С.Америки.

11. Сравнение природных зон Евразии и С.Америки.

12. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

**УМК:1** Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. –М.: Дрофа, 2008

1. Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009
2. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии: 7 класс, М.:, Дрофа, 2010
3. Душина И.В. География. Наш дом-Земля. М.: Дрофа, 2009
4. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии в 7 классе «Материки и океаны».- М.: ВАКО, 2008
5. Крылова О.В. География: материки и океаны: 7 класс.- М.: Просвещение, 2006
6. Климанова О.А. География. Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009

8.Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля в 7 классе.- М.: Дрофа, 2007

9.Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии 6-9 классов.М.: Изд. «Глобус», 2009

10.Стандарты второго поколения. География.-М.: Просвещение, 2010

**3. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наимено-вание разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | Примерное к-во часов на самостоя-тельные работы учащихся | Дата |
| Уроки | Лабораторно-практические работы | Контроль ные работы |
| 1. | Ведение  | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 02.09-08.09 |
| 2 | Литосфера и рельеф Земли | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 13.09-15.09 |
| 3 | Атмосфера и климаты Земли | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 20.09-27.09 |
|  4 | Гидросфера. Мировой океан. | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 29.09-06.10 |
|  5 | Географическая оболочка | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 11.10-14..10 |
|  6 | Земля- планета людей | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 18.10-20.10 |
|  7 | Африка  | 9 | 8 | 1 | 0 | 5 | 25.10-22.11 |
| 8 | Австралия  | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 24.11-06.12 |
| 9 | Южная Америка. | 7 | 4 | 3 | 0 | 3 | 18.12-29.12 |
| 10 | Океаны  | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12.01-15.01 |
| 11 | Полярные области Земли | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 19.01-26.01 |
| 12 | Северная Америка | 7 | 6 | 1 | 0 | 2 | 29.01-19.02 |
| 13 | Евразия  | 17 | 15 | 2 | 0 | 8 | 22.02- 23.04 |
| 14 | Земля-наш дом | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 27.04-22.05 |

 **4. Содержание курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** |  **Темы курса** | **Колич.****уроков** | **Нумерация****в плане** |  **Толкование каждой темы** |
| 1 | Ведение  | 3 | 1-3 | Введение в курс «Материки и океаны»» |
| 2 | Литосфера и рельеф Земли | 2 | 4-5 | Сформировать представление о основных этапах формирования земной коры  |
| 3 | Атмосфера и климаты Земли | 3 | 6-8 | Дать представление о разнообразном влиянии факторов, влияющих на климат. |
| 4 | Гидросфера. Мировой океан. | 3 | 9-11 | Познакомить с видами вод суши  |
| 5 | Географическая оболочка | 2 | 12-13 | Сформулировать представление об факторах распространения живых организмов на суше и в океане |
| 6 | Земля- планета людей | 2 | 14-15 | Изучить разнообразие населения планеты |
| 7 | Африка  | 9 | 16-24 | Углубить знания о самом жарком материке |
| 8 | Австралия  | 4 | 25-28 | Проследить взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов природно-хозяйственной зоны Австралии |
| 9 | Южная Америка. | 7 | 29-35 | Основные черты природы, ГП, размещения населения |
| 10 | Океаны  | 2 | 36-37 | Знакомство с важнейшими географическими объектами  |
| 11 | Полярные области Земли | 3 | 38-40 | Антарктида. Северный ледовитый океан |
| 12 | Северная Америка | 7 | 41-47 | Основные черты природы, ГП, размещения населения |
| 13 | Евразия  | 17 | 48-64 | Основные черты природы, ГП, размещения населения Евразии |
| 14 | Земля-наш дом | 3 | 65-67 | Этапы развития географической оболочки. Резервные уроки. |

 **5. Требования к уровню подготовки учащихся**.

*Обучаемые должны знать и уметь*:

 - устанавливать связь между формами рельефа и тектоническими структурами Земли;

 - определять полезные ископаемые; уметь работать с

климатическими картами материков;

 - знать водные ресурсы материков. Определять питание, уклон, режим, сток рек и

хозяйственного использования;

 - устанавливать зависимость между компонентами природы и различия между природными зонами материков;

 - давать характеристику условий работы и быта человека в разных частях света:

 Должны уметь описывать:

 - экономико-географическое положение стран;

 - природно-хозяйственные объекты;

 Должны уметь определять:

 - ЭГП положение материков, океанов, природных объектов;

 **6-7. Учебно – методическое обеспечение и список**

 **литературы**

*Методические и учебные пособия, оборудование:*

1. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. –М.: Дрофа, 2008
2. Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии: 7 класс, М.:, Дрофа, 2010
4. Душина И.В. География. Наш дом-Земля. М.: Дрофа, 2009
5. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии в 7 классе «Материки и океаны».- М.: ВАКО, 2008
6. Крылова О.В. География: материки и океаны: 7 класс.- М.: Просвещение, 2006
7. Климанова О.А. География. Страноведение. 7 класс. – М.: Дрофа, 2009

8.Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля в 7 классе.- М.: Дрофа, 2007

9.Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии 6-9 классов.М.: Изд. «Глобус», 2009

10.Стандарты второго поколения. География.-М.: Просвещение, 2010

- География. Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 класс. Тесты и практические работы для учащихся (компакт-диск)- изд. Республиканский мультимедиа центр, Москва, 2004

- комплект географических карт, тематических таблиц;

- комплект портретов выдающихся географов и путешественников;

- стенды экспозиционных материалов;

- картотека с заданиями.

 **8. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****ур.** |  **ТЕМА** | **кол** | **Тип урока(в том числе с применением ИКТ, проектной деятельности)** | **Виды** **контроля,****измерители** | **Дата проведения****план./ факт**  | **Примечание (обоснование переноса даты урока по плану,№ приказа)** |
|  |  |  |  |  |  2013 |  |
|  |  **Введение.** | 3 |  |  |  |  |
| 1 | Что изучает курс «География материков и океанов». Карта- источник географических знаний |  | Урок изучения нового материала |   | 02. 09- 09 |  |
| 2 | Разномасштабность картографического изображения. |  | Урок актуализации знаний и умений |  |  06. 09- 09 |  |
| 3 | Как люди открывали мир. |  | Урок изучения нового материала |  |  08.09- 09 |  |
|  | **Литосфера и рельеф Земли** | **2** |  |  |  |  |
| 4 | Литосфера Земли. |  | Урок изучения нового материала |  |  13. 09- 09 |  |
| 5 | Особенности рельефа |  | Урок актуализации знаний и умений |  |  15.09- 09 |  |
|  | **Атмосфера и климаты Земли** | **3** |  |  |  |  |
| 6 | Свойства и роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты. |  | Урок изучения нового материала |  |  20.09- 09 |  |
| 7 | Климатообразующие факторы. |  | Урок изучения нового материала |  |  22.09- 09 |  |
| 8 | Климаты Земли. |  | Урок изучения нового материала |  |  27.09- 09 |  |
|  | **Гидросфера. Мировой океан.** | **3** |  |  |  |  |
| 9 | Мировой океан – главная часть гидросферы. |  | Урок изучения нового материала |   |  29.09- 09 |  |
| 10 | Поверхностные течения в Мировом океане. |  | Урок актуализации знаний и умений |  |  04.10- 10 |  |
| 11 | Океан как среда жизни. | 6 | Урок актуализации знаний и умений |  | 06.10- 10 |  |
|  | **Географическая оболочка.** | **2** |  |  |  |  |
| 12 | Строение и свойства географической оболочки. |  | Урок изучения нового материала |  |  11.10- 10 |  |
| 13 | Природные комплексы. Географическая зональность |  | Урок актуализации знаний и умений |  |  13. 10- 10 |  |
| 14 | **Земля- планета людей**Расселение человека по материкам. | **2** | Урок актуализации знаний и умений |  |  18.10- 10 |  |
| 15 | Религии мира. Страны мира. |  | Урок актуализации знаний и умений.Проектная деятельность |  |  20.10- 10 |  |
|  | **Африка**  | **9** |  |  |  |  |
| 16 | Географическое положение. Из истории исследования. |  | Урок изучения нового материала Урок-исследованиеВведение в проект |  |  25.10- 10 |  |
| 17 | Особенности рельефа Африки |  | Урок актуализации знаний и умений |  |  27.10- 10 |  |
| 18 | Климат |  | Урок актуализации знаний и умений |  |  01.11- 11 |  |
| 19 | Внутренние воды. |  | Практикум | Практикум |  03.11- 11 |  |
| 20 | Природные зоны |  | Урок актуализации знаний и умений |  |  08.11- 11 |  |
| 21 | Население и политическая карта |  | Урок изучения нового материала |   | 10.11- 11 |  |
| 22 | Страны Северной и Центральной Африки |  | Урок-путешествие |  | 15.11- 11 |  |
| 23 | Страны Южной Африки |  | Урок изучения нового материала |  | 17.11- 11 |  |
| 24 | Обобщающее повторение темы «Африка» |  | Урок-путешествиеЗащита проекта |  | 22.11- 11 |  |
|  | **Австралия**  | **4** |  |  |  |  |
| 25 | Географическое положение. Из истории исследования. Рельеф. Полезные ископаемые |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 24.11- 11 |  |
| 26 | Климат. Воды. Природные зоны. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 29.11- 11 |  |
| 27 | Австралийский Союз |  | Урок изучения нового материалаИКТ |  | 01.12- 12 |  |
| 28 | Океания  |  | Практикум  | Практикум  | 06.12- 12 |  |
|  | **Южная Америка** | **7** |  |  |  |  |
| 29 | Географическое положение. Из истории исследования. |  | Урок изучения нового материала |  | 08.12- 12 |  |
| 30 | Рельеф  |  | Практикум  |  Практикум | 13.12- 12 |  |
| 31 | Климат. Внутренние воды. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 15.12- 12 |  |
| 32 | Природные зоны. |  | Практикум  |  Практикум | 20.12- 12 |  |
| 33 | Население и политическая карта |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 22.12- 12 |  |
| 34 | Страны южной Америки |  | Урок изучения нового материалаИКТ |  | 27.12- 12 |  |
| 35 | Южные материки. |  | Практикум  |  Практикум | 29.12- 12 |  |
|  | **Океаны**  | **2** |  |  | 2013  |  |
| 36 | Тихий и индийский океаны |  | Урок-путешествие |  | 12.01- 01 |  |
| 37 | Атлантический океан  |  | Практикум  |  Практикум | 15.01- 01 |  |
|  | **Полярные области Земли** | **3** |  |  |  |  |
| 38 | Антарктида. Географическое положение. Из истории исследования. |  | Урок актуализации знаний и уменийИКТ |  | 19.01- 01 |  |
| 39 | Природа материка. |  | Практикум | Практикум | 22.01- 01 |  |
| 40 | Северный Ледовитый океан |  | Практикум | Практикум | 26.01- 01 |  |
|  | **Северная Америка** | **7** |  |  |  |  |
| 41 | Географическое положение. Из истории исследования. |  | Урок изучения нового материала |   | 29.01- 01 |  |
| 42 | Рельеф  |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 02.02- 02 |  |
| 43 | Климат. Внутренние воды. |  | Урок изучения нового материала |  | 05.02- 02 |  |
| 44 | Природные зоны  |  | Практикум | Практикум | 09.02- 02 |  |
| 45 | Население и политическая карта. |  | Урок изучения нового материала |  | 12.02- 02 |  |
| 46 | Канада и США |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 16.02- 02 |  |
| 47 | Страны Средней Америки. Мексика |  | Урок-путешествие |  | 19.02- 02 |  |
|  | **Евразия**  | **18** |  |  |  |  |
| 48 | Географическое положение. Отечественные имена на карте Евразии |  | Урок изучения нового материала |  | 22.02- 02 |  |
| 49 | Рельеф  |  | Урок изучения нового материала |  | 26.02- 02 |  |
| 50 | Климат  |  | Практикум | Практикум | 02.03- 03 |  |
| 51 | Внутренние воды |  | Практикум | Практикум | 05.03- 03 |  |
| 52 | Природные зоны |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 09.03- 03 |  |
| 53 | Население и политическая карта |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 12.03- 03 |  |
| 54 | Страны Северной Европы |  | Урок-путешествие |  | 16.03- 03 |  |
| 55 | Страны Западной Европы. Великобритания |  | Урок-путешествие |  | 19.03- 03 |  |
| 56 | Франция. Германия. |  | Урок-путешествие |  | 23.03- 03 |  |
| 57 | Страны Восточной Европы |  | Урок-путешествие |  | 26.03- 03 |  |
| 58 | Страны Балтии |  | Урок-путешествие |  | 30.03- 03 |  |
| 59 | Белоруссия. Украина. Молдавия. Повторение изученного |  | Урок-путешествие Урок повторения |  | 02.04- 04 |  |
| 60 | Страны Южной Европы. Повторение изученного |  | Урок повторения Урок-путешествие |  | 06.04- 04 |  |
| 61 | Страны Юго-Западной Азии Повторение изученного |  | Урок-путешествие Урок повторения |  |  09.04- 04 |  |
| 62 | Страны Центральной Азии Повторение изученного |  | Урок-путешествие Урок повторения |  | 13.04- 04 |  |
| 63 | Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Повторение изученного |  | Урок-путешествие Урок повторения |  | 16.04- 04 |  |
| 64 | Страны юго-Восточной Азии. Индонезия. Повторение изученного |  | Урок-путешествие Урок повторения |  | 20.04- 04 |  |
|  | **Земля -наш дом.** | **5** |  |  |  |  |
| 65 |  ОЗОЖ: Особенности географической оболочки. Повторение изученного |  | Урок изучения нового материала Урок повторения |  | 23.04- 04 |  |
| 66 | ОЗОЖ: Взаимодействие природы и общества Повторение изученного |  | Урок актуализации знаний и умений Урок повторения |  | 27.04- 04 |  |
| 67 | Обобщающее повторение. |  | Урок обобщения и повторения знаний. |  | 30.04- 04 |  |
| 68 | Резервный урок. |  |  |  | 04.05- 05 |  |
| 69-70 | Резервные уроки |  |  |  | 07.05- 0511.05- 05 |  |