|  |  |
| --- | --- |
| **МОУ «Средняя обшеобразовательная**    ***«Рассмотрено»*** | **школа с.Котоврас Балашовского района»**  ***«Утверждаю»*** |
| **на заседании методического совета**  **Руководитель ШМС   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Рогачева** | **Директор школы**  ***\_\_\_\_\_\_\_\_ /* В.И.Кондрашова** |
| **Протокол № \_\_\_ от  "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.** | **Приказ №\_\_\_\_ от "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА  
*Тюриной Любови Валентиновны,*  
*категория: высшая***

**по географии в 6 классе**

***2013 - 2014 учебный год***

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи курса:**

1. Понимать главные особенности географической информации: глобус –модель Земли, понятия «план местности», «карта», абсолютные и относительные высоты, географические координаты, масштаб, азимут.
2. Формировать у учащихся систему знаний о Земле: внутреннее строение, земная кора, литосфера, атмосфера, её структура, распределение тепла на Земле, атмосферное давление, воздушные массы, водная оболочка Земли, Мировой океан, биосфера, почва.
3. Вырабатывать умение применять географические знания в повседневной жизни.

**Методическая тема школы:**

Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся как направление деятельности учителя на уроке и во внеурочное время.

**Используемые программы:**  1.Примерная программа основного общего образования по

географии «География Земли» (6-7 классы); 2.Авторская программа по географии. 6-10 классы /Под редакцией И.В. Душиной. – М.: Дрофа,2006

**Количество часов:** всего – 35 часов, в неделю – 1 час; практических работ 10, из них оценочных – 7; контрольных работ – 2;

**Оценочные практические работы:**

1.Ориентирование по плану и местности. Определение азимута.

2.Составление плана школьного двора. Определение расстояний между объектами.

3.Определение географических координат по глобусу и карте.

4.Изображение на физических картах высот и глубин.

5.Определение горных пород.

6.Определение речной системы. Долины. Бассейна. Питание и режим рек.

7.Построение розы ветров; температурных графиков.

**Учебник:**

Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс.- М.: Дрофа, 2009

**УМК:**

1.Географический атлас. 6 класс.- М.: Дрофа, 2009

2.Сиротин И.В. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс.- М.: Дрофа,2009

**Дополнительная литература:**

1.В.П.Дронов. География. Землеведение. – М.: Дрофа,2009

2.За страницами учебника географии. – М.: Дрофа,2008

3.Интернет – ресурсы.

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

**3. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наимено-вание разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | Примерное к-во часов на самостоя-тельные работы учащихся | Дата |
| Уроки | Лабораторно-практические работы | Контроль ные работы |
| 1. | Ведение | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 09.13 |
| 2 | План местности | 6 | 4 | 2 | 0 | 2 | 09.13- 10.13 |
| 3 | Географическая карта | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 11.13- 12.13 |
| 4 | Литосфера. | 7 | 6 | 1 | 0 | 1 | 12.13- 01.14 |
| 5 | Гидросфера. | 6 | 5 | 1 | 0 | 1 | 02.13- 03.14 |
| 6 | Атмосфера. | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 04.13- 05.14 |

**4. Содержание курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/н** | **Темы курса** | **Колич.**  **уроков** | **Нумерация**  **в плане** | **Толкование каждой темы** |
| 1 | Введение. | 1 | 1 | Введение в начальный курс «Физическая география»» |
| 2 | План местности. | 6 | 2-7 | Сформировать представление о способах ориентирования на местности. Азимуте. Компасе. Условных знаках. |
| 3 | Географическая карта. | 5 | 8-12 | Дать представление о чтении карты. Определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. |
| 4 | Литосфера. | 7 | 13-19 | Познакомить с внутренним строением Земли и методами её изучения. |
| 5 | Гидросфера. | 6 | 20-25 | Сформулировать представление о частях гидросферы, мировом круговороте воды. |
| 6 | Атмосфера. | 8 | 26-33 | Изучить состав и структуру атмосферы. |

**5. Требования к уровню подготовки**.

*Обучающиеся должны знать и уметь:*

- понимать главные особенности географической информации: глобус –модель Земли, понятия «план местности», «карта», абсолютные и относительные высоты, географические координаты, масштаб, азимут.

- знать внутреннее строение земной коры, литосферы, атмосферы и её структуре, о распределении тепла на Земле, об атмосферном давлении, воздушных массах, водной оболочке Земли, Мировом океане, биосфере, почве. почве. – уметь ориентироваться по плану и местности. Определять азимут.

- составлять план школьного двора. Определять расстояния между объектами. - определять географические координаты по глобусу и карте.

- изображать на физических картах высоты и глубины.

- определять горные породы.

- определять речные системы. Долины. Бассейны. Питание и режим рек.

- строить розы ветров; температурные графики.

- уметь применять географические знания в повседневной жизни.

**6-7 . Перечень учебно – методического обеспечения и список**

**литературы.**

**Учебник:**

Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс.- М.: Дрофа, 2009

**УМК:**

1.Географический атлас. 6 класс.- М.: Дрофа, 2009

2.Сиротин И.В. Рабочая тетрадь по географии. 6 класс.- М.: Дрофа,2009

**Дополнительная литература:**

1.В.П.Дронов. География. Землеведение. – М.: Дрофа,2009

2.За страницами учебника географии. – М.: Дрофа,2008

3.Интернет – ресурсы.

4.Стандарты второго поколения. География.-М.: Просвещение, 2010

- География. 6 класс. Задания и тесты для учащихся (компакт-диск)- изд. «Учитель», 2010

- комплект географических карт, тематических таблиц;

- комплект портретов выдающихся географов и путешественников;

- стенды экспозиционных материалов;

- картотека с заданиями.

**8. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **ур.** | **ТЕМА** | **кол** | **Тип урока(в том числе с применением ИКТ, проектной деятельности)** | **Виды**  **контроля,**  **измерители** | **Дата проведения**  **план./ факт** | **Примечание (обоснование переноса даты урока по плану,№ приказа)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВВЕДЕНИЕ | 1 |  |  | 2013г. |  |
| 1 | География как наука. Развитие географических знаний о Земле. |  | Урок изучения нового материала |  | 09.13-  09.13 |  |
|  | ПЛАН МЕСТНОСТИ | 6 |  |  |  |  |
| 2 | Глобус-модель Земли |  | Урок изучения нового материала |  | 09.13-  09.13 |  |
| 3 | План местности, условные знаки |  | Урок изучения нового материала |  | 09.13  09.13 |  |
| 4 | Масштаб. Виды масштаба |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 09.13  09.13 |  |
| 5 | Ориентирование по плану и местности. Азимут. Практикум. |  | Практикум. | Практикум | 10.13  10.13 |  |
| 6 | Изображение на плане неровностей земной поверхности |  | Урок изучения нового материала |  | 10.13  10.13 |  |
| 7 | Практическая работа «Составление планов  школьного двора» |  | Практическая работа | Практичес-  кая работа | 10.13  10.13 |  |
|  | ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА | 5 |  |  |  |  |
| 8 | Форма и размеры Земли. Географическая  карта. |  | Урок изучения нового материала |  | 10.13  10.13 |  |
| 9 | Градусная сетка. |  | Урок изучения нового материала |  | 11.13  11.13 |  |
| 10 | Географические координаты. Практикум. |  | Практикум | Практикум | 11.13  11.13 |  |
| 11 | Изображение на физических картах высот и глубин. Практикум. |  | Практикум | Практикум. | 11.13  11.13 |  |
| 12 | Контрольная работа «Значение планов местности и географических карт» |  | Урок контроля | Контрольная  работа №1 | 12.13  12.13 |  |
|  | ЛИТОСФЕРА | 7 |  |  |  |  |
| 13 | Внутреннее строение Земли. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 12.13  12.13 |  |
| 14 | ОЗОЖ: Движения земной коры. Землетрясения. |  | Модульный урок |  | 12.13  12.13 |  |
| 15 | Вулканы. Горячие источники. |  | Исследование |  | 12.13  12.13 |  |
| 16 | Горные породы и минералы. |  | Проектная деятельность |  | 01.14  01.14 |  |
| 17 | Практическая работа «Определение горных пород» |  | Практическая работа | Практическая  работа | 01.14  01.14 |  |
| 18 | Основные формы рельефа суши. Горы суши. |  | Исследование |  | 02.14  02.14 |  |
| 19 | Равнины суши. Выветривание. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 02.14  14. |  |
|  | ГИДРОСФЕРА | 7 |  |  |  |  |
| 20 | Круговорот воды в природе. Части Мирового океана и рельеф дна. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 02.14  14 |  |
| 21 | Модульный урок. Свойства вод Мирового  океана. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 02.14  14 |  |
| 22 | Волны. Приливы, отливы. Течения. Растительный и животный мир. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 03.14  14 |  |
| 23 | Воды суши. Подземные воды. Реки. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 03.14  14 |  |
| 24 | Речная система. Долина. Бассейн. Питание  и режим рек. Практикум. |  | Практикум. | Практикум | 03.14  14 |  |
| 25 | Озёра. Ледники. Искусственные водоёмы. |  | Урок актуализации знаний и умений |  | 03.14  14 |  |
|  | АТМОСФЕРА | 8 | Урок актуализации знаний и умений |  | 04.14  14 |  |
| 26 | Атмосфера и её строение. Темпер.воздуха  Повторение изученного. |  | Урок актуализации знаний и умений  Обобщение знаний |  | 04.14  14 |  |
| 27 | Годовой ход температуры воздуха.  Повторение изученного. |  | Урок актуализации знаний и умений  Обобщение знаний |  | 04.14  14 |  |
| 28 | Атмосферное давление. Ветер.  Повторение изученного. |  | Урок актуализации знаний и умений  Обобщение знаний |  | 04.14  14 |  |
| 29 | Практическая работа «Построение розы  ветров» |  | Практическая работа | Практичес-  кая работа | 04.14  14 |  |
| 30 | Виды облаков и осадки.  Повторение изученного. |  | Систематизация знаний Исследование |  | 05.14  14 |  |
| 31 | ОЗОЖ: Погода. Климат. Распределение солнечного тепла и света на  Земле.Повторение изученного. |  | Урок изучения нового материала Систематизация знаний |  | 05.14  14 |  |
| 32 | Контрольная итоговая работа «Наблюде-  ние за погодой и обработка собранных  материалов» |  | Урок – контроль. | Контрольная  работа №2 | 05.14  14 |  |
| 33 | ОЗОЖ: Биосфера .Население Земли  Повторение изученного. |  | Систематизация знаний |  | 05.14  14 |  |
| 34 | **Резервный.** Экскурсия по изучению рельефа и вод местности. |  | Экскурсия. |  | 05.14  14 |  |
| 35 | **Резервный.** |  |  |  | 14  14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |