

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 32» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно – математического образования Руководитель кафедры _____/ Сажина Л.Г. « ____ » _____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 32» _____/Забатурина О.А. « ____ » _____ 20__ г.	«Утверждено» Директор МОУ «Средняя школа № 32» _____/Кичаев П.В. « ____ » _____ 20__ г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса **«География материков и океанов»** в 7 классе

С о с т а в и т е л ь : учитель географии
МОУ «СОШ № 32» г.о. Саранск
Подмарева Лилия Леонидовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2013 г.

Саранск, 2013 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной программы для основного общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2009 г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержания, и согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделом «Материки, океаны, народы и страны». В содержание программы включены элементы знаний из других разделов Стандарта – «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Природопользование и экология». Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии. Основная цель курса — раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Другая важная цель курса — создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Специфика курса состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоению картографического метода изучения нашей планеты.

Цели и задачи курса:

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;
- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;
- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека. География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Реализация рабочей программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках *учебной, познавательной, информационно-коммуникативной, творческой, практической, рефлексивной деятельности.*

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал).

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

В структурном соотношении курс состоит из введения и **пяти разделов**: «Как открывали мир», «Географическая карта – величайшее творение человечества», «Земля – уникальная планета», «Материки и океаны», «Земля – наш дом». На страноведение отводится 35% учебного времени.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества. Программа содержит

практический компонент (20%) около 1/3 содержания. Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, его отличительных чертах, и, вместе с тем, выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Учебно-тематический план:

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Раздел I «Как открывали мир» сокращен с 2 часов до 1 часа в связи с подробным изучением маршрутов путешественников в разделе «Материки, страны и народы».
2. Раздел II «Географическая карта» сокращен с 2 часов до 1 часа в связи с широким практическим применением измерения расстояний и определения координат на карте в разделе «Материки, страны и народы».
3. Раздел «Земля – уникальная планета» расширен для изучения с 8 до 12 часов за счет резерва времени и сокращение часов разделов I и II, в связи с повышенным интересом учащихся к изучению этого раздела.
4. Раздел «Материки и океаны» увеличен на 2 часа за счет резерва времени.

* Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 50% работ.

При выполнении **практических работ** в курсе 7 класса важно сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами. Учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики. Выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями.

Планируемые результаты обучения

1. Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;

- различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;
- особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке; понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

5. Называть и (или) показывать:

- важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;
- типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере; крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;
- ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Самостоятельная работа, ч.	Дата проведения занятия
			Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.		
1.	ВВЕДЕНИЕ	3			1	
2.	ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ	9	5			
3.	ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ	53				
3.1.	Океаны	4		1		
3.2.	Африка	9	3	1		
3.3	Австралия	4	1	1		
3.4	Южная Америка	7	2	1	1	
3.5	Полярные области Земли	2	1		1	
3.6	Северная Америка	8	2	1		
3.7.	Евразия	17	3	1	1	
4.	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ	3	1	1	Экскурсия - 2	
	Итого <i>Общее количество часов</i>	68				
	Резерв учителя	2	Практических работ- 20. Из них , итоговых - 9	7	4 Экскурсия - 2	

Содержание программы

70 ч (2 ч/н)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

Раздел I Как открывали мир (1 ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Раздел II Географическая карта — величайшее творение человечества (1 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Характеристика карты атласа, решение расчетных задач.

Раздел III Главные особенности природы Земли. (9 ч)

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Полезные ископаемые.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа. Обозначение на к/к климатических поясов Земли и их основных характеристик

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Тема 4. БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

Раздел IV Материки и океаны (53 ч)

Тема 1. АФРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практические работы. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. 2. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). 3. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек. Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из ПК Ю.А

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.

Тема 4. Антарктида

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 5. ОКЕАНЫ

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа. Комплексная характеристика одной из стран (Канада)

Тема 7. ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа. 2. Определение типов климата по климатограммам. 3. Составление характеристики одной из рек Евразии по плану. 4. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практические работы. 1. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии.

Раздел V. Земля — наш дом (4 ч)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Практическая работа. Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по географии
7 КЛАСС на 2013-2014 учебный год
70 часов, 2 часа в неделю**

Программа		Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009 г.
Основная литература	Базовый учебник	Душина И.В., В.А. Коринская, Щенев В.А. География.(материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2008 г.
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сиротин В.И. География материков и океанов, 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009. ▪ География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Вид контроля	Виды самостоятельной работы	Практические работы	Дата проведения занятий	
							Планируемая	Фактическая
Введение		3						
1(1)	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»	1	ИНМ	Фронтальный опрос, работа с к/к.	Работа с картами, справочниками, словарями.	<i>№1. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах координат различных точек.</i>	02.09.2013	
2 (2)	Как люди открывали мир	1	ИНМ	Выборочный контроль.		-	07.09.2013	
3(3)	Карта – особый источник географических знаний	1	См	Выборочный, тематический контроль.		№ 2. Группировка карт учебника и атласа по различным признакам	09.09.2013	
Земля – уникальная планета		12						
<i>Литосфера и рельеф Земли</i>		2						

4 (1)	Состав и строение литосферы	1	См	Работа с картами атласа.	Работа с контурными картами.	№ 3. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).	14.09.2013	
5(2)	Рельеф Земли	1	ИНМ	Выборочный, тематический контроль.			16.09.2013	
Атмосфера и климаты Земли		2						
6(3)	Климатообразующие факторы	1	ИНМ	Фронтальный опрос. Анализ картографического материала.	Составление таблицы		21.09.2013	
7(4)	Климатические пояса	1	См	Фронтальный опрос. Анализ картографического материала. Тестирование	Работа с контурными картами.	№ 4. Обозначение на к/к климатических поясов Земли и их основных характеристик	23.09.2013	
Гидросфера		3						
8(5)	Мировой океан – главная часть гидросферы	1	См	Фронтальный опрос. Анализ картографического материала.			28.09.2013	
9(6)	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	См	Выборочный, тематический контроль.			30.09.2013	
Географическая оболочка		3						
10(7)	Географическая оболочка планеты. Свойства и особенности строения ГО	1	ИНМ	Фронтальный опрос, составление таблицы.		№ 5. Анализ схем круговоротов веществ и энергии	01.10.2013	
11(8)	Природные комплексы- составные части географической оболочки.	1	ИНМ	Фронтальный опрос, составление таблицы.			05.10.2013	
Земля – планета людей		2						

12(9)	Освоение Земли человеком. Страны мира.	1	УПР	Выборочный, тематический контроль.	Работа с контурными картами.	№ 6. Обозначение на к\к ареалов высокой плотности населения и направлений миграций людей	08.10.2013	
Материки и океаны		51						
Океаны		3						
13(1)	Тихий океан	1	ИНМ	Анализ картографического материала.			12.10.2013	
14(2)	Индийский океан	1	ИНМ	Фронтальный опрос,	Составление презентации		15.10.2013	
15(3)	Атлантический и Северный Ледовитый океан	1	УЗЗ	Фронтальный опрос. Анализ картографического материала. Тестирование	Работа с контурными картами.	Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха. Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нем, а также маршрутов научных производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов по выбору. (К/К).	19.10.2013	
16(4)	Обобщающий урок по теме «Океаны»			Зачет по теме. Тестирование.			22.10.2013	
Африка .		11						
17(1)	Географическое положение и история исследования Африки	1	ИНМ	Фронтальный опрос, работа с к/к.		№ 7. <i>Определение ГП материка и протяженности его с севера на юг в градусной мере и км.</i>	26.10.2013	
18(2)	Рельеф и полезные ископаемые Африки	1	УПР	Работа с картами атласа, заполнение таблицы.		№ 8. <i>Обозначение на к\к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых</i>	29.10.2013	
19(3)	Климат Африки	1	КУ	Анализ картографического материала.		№ 9. <i>Оценивание климата отдельных территорий для жизни людей</i>	12.11.2013	

				Анализ климатограмм, тематический контроль.				
20(4)	Внутренние воды Африки	1	См	Анализ картографического материала.		№ 10. Описание одной из рек материка	16.11.2013	
20(5)	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	1	У.-игра	Работа с картами атласа, заполнение таблицы.		№ 11. Определение причин разнообразия зон	19.11.2013	
21(6)	Тропические пустыни.	1	См	Работа с картами атласа, заполнение таблицы.	Составление презентации		23.11.2013	
22(7)	Население и политическая карта	1	См	Фронтальный опрос. Анализ картографического материала.			26.11.2013	
23(8)	Страны Северной Африки	1	См	Выборочный, тематический контроль.	Работа в тетради.	№ 12. Составление описания одной из стран	30.11.2013	
24(9)	Страны Судана и Центральной Африки	1	См	Выборочный, тематический контроль.			03.12.2013	
25(10)	Страны Восточной Африки	1	См	Выборочный, тематический контроль.			07.12.2013	
26(11)	Страны Южной Африки. Итоговый урок по теме Африка.	1	См	Выборочный, тематический контроль. Тестирование			10.12.2013	
Австралия и Океания		4						
27(1)	ГП Австралии. Рельеф	1	ИНМ	Фронтальный опрос, работа с к/к.		№ 13. Сравнение ГП Австралии и Африки, их рельефа	14.12.2013	
28(2)	Климат. Внутренние воды. Природные зоны	1	ИНМ	Анализ картографического материала. Анализ климатограмм, тематический			17.12.2013	

				контроль.				
29(3)	Австралия. Население. Виды хозяйственной деятельности	1	ИНМ	Работа с картами атласа,			21.12.2013	
30(4)	Океания	1	ИНМ	Работа с картами атласа, тестирование			24.12.2013	
Южная Америка		7						
31(1)	Географическое положение и история открытия материка	1	ИНМ	Анализ картографического материала.			28.12.2013	
32(2)	Рельеф и полезные ископаемые	1	ИНМ	Фронтальный опрос, работа с к/к.		<i>№ 14. Определение черт сходства и различия в рельефе Южной Америки и Африки</i>		
33(3)	Климат. Внутренние воды.	1	См	Анализ климатограмм, тематический контроль.		<i>№ 15. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся).</i>		
34(4)	Природные зоны. Изменение природы.	1	См	Работа с картами атласа, заполнение таблицы.	. Составление презентации	№ 16. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий		
35(5)	Население и политическая карта	1	ИНМ	тематический контроль.				
36(6)	Бразилия. Аргентина	1	ИНМ	Фронтальный опрос, работа с картами атласа.		<i>№ 17. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран (по выбору учащихся) Определение видов хозяйственной деятельности населения страны</i>		
37(7)	Андийские страны. Перу. Итоговый урок по теме.	1	См	Фронтальный опрос, работа с картами атласа. Тестирование	Практическая работа			
Антарктида		2						
38(1)	Географическое положение. Открытие и	1	ИНМ	Анализ картографического				

	исследование			материала.				
39(2)	Природа материка	1	ИНМ	тематический контроль				
Северная Америка		6						
43(1)	ГП . История открытия и исследования	1	ИНМ	Фронтальный опрос, Анализ картографического материала.	Работа с контурными картами			
44(2)	Рельеф и полезные ископаемые	1	См	Фронтальный опрос, работа с к/к.				
45(3)	Климат. Внутренние воды	1	УПР	Анализ климатограмм. Тематический контроль	Составление таблицы	<i>№ 18. Сравнение климата территорий, расположенных в одном поясе.</i>		
46(4)	Природные зоны. Изменение природы человеком	1	ИНМ	Фронтальный опрос	Составление презентации			
47(5)	Население и политическая карта. Канада	1	ИНМ	тематический контроль.				
48(6)	США	1	См	Работа с картами и атласом. Тематический контроль.	Работа с контурными картами	<i>№ 19. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы и его хозяйственной деятельности.</i>		
Евразия		18						
49(1)	ГП. История открытия и исследования Евразии	1	ИНМ	Фронтальный опрос. Работа с картами и атласом.	Составление таблицы			
50(2)	Рельеф и полезные ископаемые Евразии	1	УПР	Фронтальный опрос, работа с к/к.		<i>№20. Определение отличий рельефа Евразии от рельефа других материков</i>		
51(3)	Климат Евразии	1	УПР	Анализ климатограмм. Тематический контроль	Работа с контурными картами	<i>№ 21. Сравнение климата Евразии и Северной Америки</i>		
52(4)	Внутренние воды Евразии	1	УПР	Тематический контроль				

53(5)	Природные зоны Евразии	1	УПР	Фронтальный опрос. Практическая работа	Составление таблицы	<i>№ 22. Сравнение природных зон Евразии и Сев. Америки по 40°с.ш.</i>		
54 (6)	Население и политическая карта Евразии	1	ИНМ	тематический контроль.				
55(7)	Урок-практикум. Группировка стран материка по разным признакам	1	УПР	Практическая работа		№ 23. Группировка стран материка по разным признакам		
56(8)	Страны Северной Европы	1	ИНМ	тематический контроль.				
57(9)	Страны Западной Европы	1	ИНМ	тематический контроль.				
58(10)	Страны Восточной Европы.	1	ИНМ	тематический контроль.				
59(11)	Страны Южной Европы	1	ИНМ	Фронтальный опрос				
60(12)	Страны Юго-Западной Азии	1	См	Анализ картографического материала. Тематический контроль	Работа с контурными картами	<i>№24. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и одной из стран зарубежной Азии.</i>		
63(13)	Страны Центральной Азии	1	См	Тематический контроль.				
64(14)	Страны Восточной Азии. Китай	1	См	Тематический контроль.				
65(15)	Япония	1	См	Тематический контроль.	Составление презентации			
66(16)	Страны Южной Азии	1	См	Тематический контроль.				
67(17)	Страны Юго-Восточной Азии	1	УЗЗ	Тематический контроль.				
68(18)	Итоговый урок по теме «Евразия»	1	ИКЗ	Тематический контроль. Тестирование. Зачет.				
Географическая оболочка – наш дом		4						
67(1)	Взаимодействие природы и общества. Закономерности	1	ИНМ	Фронтальный опрос	Составление презентации	№ 25 . Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК		

	развития географической оболочки.							
68(2)	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	1	У-Э	Тематический контроль		ЭКСКУРСИЯ № 1. Работа на местности, изучение ПК и антропогенных воздействий на природу		
69(3)	Урок обобщения учебного материала всего курса	1	УЗЗ	Тестирование Зачет				
70(4)	Урок закрепления знаний и умений.	1	УЗЗ	Тестирование Зачет				
ИТОГО:		70				Практических работ 25 из них итоговых 12 Экскурсий 1		

Виды занятий: ИНМ – урок изучения нового материала; УЗЗ - Урок закрепления знаний; См - Смешанный урок ; УПР - Урок практическая работа; У-Э - Урок – экскурсия; У- игра- Игровой урок

Содержание практической деятельности.

- №1. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.). Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах координат различных точек.*
- № 2. Группировка карт учебника и атласа по различным признакам.
- № 3. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).
- № 4. Обозначение на к\к климатических поясов Земли и их основных характеристик.
- № 5. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.
- № 6. Обозначение на к\к ареалов высокой плотности населения и направлений миграций людей.
- № 7. Определение ГП материка и протяженности его с севера на юг в градусной мере и км.*
- № 8. Обозначение на к\к крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых*
- № 9. Оценивание климата отдельных территорий для жизни людей.
- № 10. Описание одной из рек материка.
- № 11. Определение причин разнообразия зон.
- № 12. Составление описания одной из стран.
- № 13. Сравнение ГП Австралии и Африки, их рельефа*
- № 14. Определение черт сходства и различия в рельефе Южной Америки и Африки*
- № 15. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся).*
- № 16. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий
- № 17. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран (по выбору учащихся) Определение видов хозяйственной деятельности населения страны*
- № 18. Сравнение климата территорий, расположенных в одном поясе.*
- № 19. Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы и его хозяйственной деятельности.*
- №20. Определение отличий рельефа Евразии от рельефа других материков.
- № 21. Сравнение климата Евразии и Северной Америки.*
- № 22. Сравнение природных зон Евразии и Сев. Америки по 40°с.ш.*
- № 23. Группировка стран материка по разным признакам.
- №24. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и одной из стран зарубежной Азии.*
- № 25 .Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК

Материально-техническое обеспечение учебного предмета, дисциплины;

Перечень оборудования для кабинета географии.

1. Печатные пособия		
1.1. Таблицы		
1.1.1.	Комплект таблиц для кабинета географии 6,8 класс	1
1.2. Портреты		
1.2.1.	Набор "Путешественники"	1
1.3. Карты мира		
1.3.1.	Великие географические открытия	1
1.3.2.	Политическая	1
1.3.3.	Зоогеографическая	1
1.3.4.	Карта океанов	1
1.3.5.	Климатическая	1
1.3.6.	Климатические пояса и области	1
1.3.7.	Природные зоны	1
1.3.8.	Почвенная	1
1.3.9.	Физическая	1
1.3.10.	Строение земной коры. Полезные ископаемые	1
1.4.	Карты материков, их частей и океанов	
1.4.1.	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая	1
1.4.2.	Евразия. Политическая карта	1
1.4.3.	Евразия. Физическая карта	1
1.4.4.	Антарктида. Комплексная карта	1
1.4.5.	Арктика. Комплексная карта	1
1.4.6.	Африка. Физическая карта	1
1.4.7.	Африка. Политическая карта	1
1.4.8.	Европа. Физическая карта	1
1.4.9.	Зарубежная Европа. Социально-экономическая	1
1.4.10.	Северная Америка. Физическая карта	1
1.4.11.	Северная Америка. Политическая карта	1
1.4.12.	Южная Америка. Физическая карта	1
1.4.13.	Южная Америка. Политическая карта	1
1.5.	Карты России	
1.5.1.	Агроклиматические ресурсы	1
1.5.2.	Геологическая	1
1.5.3.	Водные ресурсы	1
1.5.4.	Земельные ресурсы	1
1.5.5.	Климатическая	1
1.5.6.	Природные зоны и биологические ресурсы	1
1.5.7.	Почвенная	1
1.5.9.	Тектоника и минеральные ресурсы	1

1.5.10.	Физическая	1
1.5.13.	Социально-экономическая	1
1.5.14.	Агропромышленный комплекс	1
1.5.15.	Машиностроение и металлообработка	1
1.5.16.	Топливная промышленность	1
1.5.17.	Химическая промышленность	1
1.5.18.	Черная и цветная металлургия	1
1.5.19.	Электроэнергетика	1
1.5.21.	Центральная Россия. Физическая карта	1
1.5.22.	Центральная Россия. Комплексная карта	1
1.5.2.	Урал. Физическая карта	1
1.5.26.	Западная Сибирь. Физическая карта	1
1.5.28.	Европейский юг России. Физическая карта	1
1.5.29.	Восточная Сибирь. Физическая карта	1
1.5.30.	Дальний Восток. Физическая карта	1

2. Цифровые образовательные ресурсы

2.1.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии: Страны мира (электронный словарь по физической и экономической географии)	1
------	---	---

3. Экранно-звуковые пособия

3.1.	Комплект видеофильмов для кабинета географии	1
3.2.	Комплект слайдов для кабинета географии	1

4.2. Модели

4.2.1.	Теллурий	1
	Глобус Земли физический	1
	Глобус Земли политический	1
	Глобус Земли физический лабораторный	1

5. Натуральные объекты

5.1. Коллекции

5.1.1.	Гербарий растений природных зон России	1
5.2.2.	Коллекция горных пород и минералов	1
5.2.3.	Коллекция полезных ископаемых различных типов	1
5.2.4.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов	1

Перечень обязательной географической номенклатуры

7 класс

Тема "Введение"

материки: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

континенты: Европа, Азия, Африка, Америка, Антарктида, Австралия.

океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Тема "Общая характеристика природы Земли"

Литосфера

равнины: Амазонская, Великая Китайская, Великие равнины, Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

горы: Альпы, Анды, Гималаи, Кавказ, Кордильеры, Тибет, Уральские, Эфиопское нагорье.

вершины: Аконкагуа, Джомолунгма (Эверест), Мак-Кинли, Монблан, Эльбрус.

вулканы: Килиманджаро, Ключевская Сопка, Котопахи, Орисаба, Фудзияма, Эльбрус, Эребус.

Гидросфера

моря: Балтийское, Беллинсгаузена, Берингово, Восточно-Сибирское, Красное, Средиземное, Тасманово, Филиппинское, Южно-Китайское.

заливы: Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский, Финский.

проливы: Берингов, Гибралтарский, Дрейка, Магелланов, Мозамбикский.

острова: Великобритания, Гренландия, Исландия, Калимантан, Мадагаскар, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Сахалин, Суматра, Японские.

полуострова: Аравийский, Индостан, Камчатка, Лабрадор, Скандинавский, Сомали, Таймыр.

реки: Амазонка, Волга, Ганг, Дунай, Енисей, Инд, Лена, Миссисипи, Нил, Обь, Парана, Хуанхэ, Янцзы. **озёра:** Байкал, Великие Американские, Виктория, Каспийское море, Ладожское, Танганьика.

Тема "Океаны Земли"

Тихий океан:

моря: Берингово, Восточно-Китайское, Жёлтое, Коралловое, Охотское, Тасманово, Уэдделла, Фиджи, Филиппинское, Южно-Китайское, Японское.

заливы: Аляска, Калифорнийский.

проливы: Басов, Берингов, Дрейка, Корейский, Магелланов, Тайваньский, Торресов.

желоба: Марианский, Перуанский

тёплые течения: Аляска, Восточно-Австралийское, Куроисио, Межпассатное противотечение, Северное Пассатное, Северо-Тихоокеанское, Южное Пассатное.

холодные течения: Западных Ветров, Калифорнийское, Курило-Камчатское, Перуанское.

острова: Алеутские, Бикини, Гавайские, Зондские, Курильские, Новая Зеландия, Пасхи, Самоа, Тайвань, Тасмания, Фиджи, Филиппинские, Японские.

полуострова: Аляска, Индокитай, Калифорния, Камчатка, Корея, Малакка.

Атлантический океан:

моря: Балтийское, Карибское, Норвежское, Северное, Средиземное, Чёрное.

заливы: Бискайский, Гвинейский, Гудзонов, Мексиканский.

проливы: Гибралтарский, Гудзонов, Датский, Дрейка, Магелланов, Флоридский.

желоб: Пуэрто-Рико.

тёплые течения: Антильское, Бразильское, Гвианское, Гвинейское, Гольфстрим, Северное Пассатное, Северо-Атлантическое, Фолклендское, Южное Пассатное.

холодные течения: Бенгельское, Западных Ветров, Канарское, Лабрадорское.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские).

полуострова: Аппенинский, Лабрадор, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Флорида, Юкатан.

Индийский океан:

моря: Андаманское, Аравийское, Красное, Тиморское.

заливы: Аденский, Бенгальский, Большой Австралийский, Персидский.

проливы: Баб-эль-Мандебский, Малаккский, Мозамбикский, Ормузский.

желоб: Зондский.

тёплые течения: Мозамбикское, Муссонное, Мыса Игольного, Южное Пассатное.

холодные течения: Западно-Австралийское, Западных Ветров, Сомалийское.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

острова: Зондские, Коморские, Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские, Шри-Ланка.

полуострова: Аравийский, Индостан, Малакка, Сомали.

Северный Ледовитый океан:

морья: Баренцево, Бофорта, Белое, Восточно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Чукотское.

проливы: Берингов.

тёплое течение: Северо-Атлантическое.

острова: Большие Антильские, Бермудские, Великобритания, Гренландия, Ирландия, Исландия, Огненная Земля.

острова: Врангеля, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Новая Земля, Северная Земля, Шпицберген.

полуострова: Таймыр, Чукотский.

Тема "Африка"

океаны: Атлантический и Индийский.

морья: Средиземное и Красное.

заливы: Гвинейский и Аденский.

проливы: Гибралтарский, Баб-эль-Мандебский и Мозамбикский.

тёплые течения: Гвинейское, Мозамбикское.

холодные течения: Канарское, Бенгельское, Сомалийское.

острова: Канарские, Коморские, Мадагаскар и Занзибар.

полуостров: Сомали.

канал: Суэцкий.

крайние точки: мыс Бен-Секка (Рас-Энгела, Эль-Абъяд), мыс Игольный, мыс Альмади, мыс Рас-Хафун.

равнины: Восточно-Африканское плоскогорье.

горы: Атлас, Драконовы, Эфиопское нагорье.

вулкан: Килиманджаро.

реки: Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Конго, Нигер, Сенегал, Замбези, Лимпопо, Оранжевая.

озёра: Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

водопады: Виктория, Ливингстона, Стэнли.

пустыни: Сахара, Ливийская, Намиб, Калахари.

страны: Алжир, Ангола, Египет, Демократическая Республика Конго, Замбия, Мадагаскар, Марокко, Намибия, Нигерия, Сенегал, Судан, Танзания, Чад, Эфиопия, ЮАР.

города: Абуджа, Аддис-Абеба, Алжир, Антананариву, Виндхук, Дакар, Додома, Каир, Киншаса, Луанда, Лусака, Нджамена, Претория, Рабат, Хартум.

Тема "Австралия и Океания"

океаны: Индийский и Тихий.

морья: Арафурское, Коралловое и Тасманово.

заливы: Большой Австралийский и Карпентария.

проливы: Басов и Торресов.

тёплое течение: Восточно-Австралийское.

холодное течение: течение Западных Ветров.

острова: Новая Гвинея и Тасмания.

полуострова: Арнемленд и Кейп-Йорк.

крайние точки: мыс Йорк, мыс Юго-Восточный (Саут-Ист-Пойнт), мыс Стип-Пойнт и мыс Байрон. **равнины:** Центральная низменность.

горы: Большой Водораздельный хребет.

вершину: гора Косцюшко.

реки: Муррей, Дарлинг, Купер-Крик.

озеро: Эйр. **пустыни:** Большая Песчаная, Большая пустыня Виктория.

страны: Австралия, Новая Зеландия, Папуа-Новая Гвинея. **города:** Веллингтон, Канберра, Порт-Морсби.

Тема "Антарктида"

океаны: Атлантический, Индийский и Тихий, Южный

моря: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла.

пролив: Дрейка. **холодное течение:** Западных Ветров. **остров:** Петра I

полуостров: Антарктический.

крайняя точка: мыс Сифре. **горы:** массив Винсон.

вулкан: Эрбус.

шельфовый ледник: Росса.

полярные станции: Беллинсгаузен, Восток, Амундсен-Скотт.

Тема "Южная Америка"

океаны: Атлантический и Тихий. **море:** Карибское. **залив:** Ла-Плата. **проливы:** Дрейка и Магелланов.

тёплые течения: Гвианское, Бразильское и Наска. **холодные течения:** Перуанское, Фолклендское и течение Западных Ветров. **канал:** Панамский. **острова:** Огненная Земля, Фолклендские (Мальвинские), Тринидад, Галапагос. **крайние точки:** мыс Гальинас, мыс Кабу-Бранку, мыс Фроуэрд, мыс Горн и мыс Париньяс. **равнины:** Амазонская, Ла-Платская и Оринокская низменности, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Патагонское плато. **горы:** Анды. **вершина:** гора Аконкагуа. **вулкан:** Котопахи.

реки: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску. **озёра:** Маракайбо и Титикака. **водопады:** Анхель и Игуасу. **пустыня:** Атакама. **страны:** Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор. **города:** Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

горы: Анды. **вершина:** гора Аконкагуа. **вулкан:** Котопахи.

реки: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франциску. **озёра:** Маракайбо и Титикака. **водопады:** Анхель и Игуасу. **пустыня:** Атакама. **страны:** Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор. **города:** Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

страны: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гайана, Гвиана, Колумбия, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор. **города:** Асунсьон, Богота, Бразилиа, Буэнос-Айрес, Джорджтаун, Кайенна, Каракас, Кито, Ла-Пас, Лима, Монтевидео, Сантьяго.

Тема "Северная Америка"

океаны: Атлантический, Тихий и Северный Ледовитый. **моря:** Баффина, Берингово, Бофорта, Карибское, Чукотское. **заливы:** Аляска, Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский, Святого Лаврентия.

проливы: Берингов, Гудзонов, Датский, Девисов, Флоридский, Юкатанский. **тёплые течения:** Аляскинское, Антильское, Гольфстрим. **холодные течения:** Калифорнийское, Лабрадорское.

канал: Панамский. **острова:** Алеутские, Баффинова Земля, Ванкувер, Гаити, Гренландия, Канадский Арктический архипелаг, Куба, Ньюфаундленд, Святого Лаврентия, Ямайка.

полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан. **крайние точки:** мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз. **равнины:** Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины. **горы:** Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада. **вершина:** гора Мак-Кинли. **вулкан:** Орисаба. **реки:** Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон. **озёра:** Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри. **водопад:** Ниагарский. **страны:** Канада, Куба, Мексика, Панама, США. **города:** Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

полуострова: Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан. **крайние точки:** мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз. **равнины:** Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины. **горы:** Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада. **вершина:** гора Мак-Кинли. **вулкан:** Орисаба. **реки:** Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон. **озёра:** Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри. **водопад:** Ниагарский. **страны:** Канада, Куба, Мексика, Панама, США. **города:** Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

крайние точки: мыс Мёрчисон, мыс Марьято, мыс Принца Уэльского, мыс Сент-Чарльз. **равнины:** Большой Бассейн, Миссисипская, Приатлантическая и Примексиканская низменности, Великие Центральные равнины. **горы:** Аппалачи, Береговой хребет, Береговые хребты, Кордильеры, Мексиканское нагорье, Скалистые горы, Сьерра-Невада. **вершина:** гора Мак-Кинли. **вулкан:** Орисаба. **реки:** Арканзас, Колорадо, Колумбия, Макензи, Миссисипи, Миссури, Огайо, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон. **озёра:** Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри. **водопад:** Ниагарский. **страны:** Канада, Куба, Мексика, Панама, США. **города:** Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

озёра: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри. **водопад:** Ниагарский. **страны:** Канада, Куба, Мексика, Панама, США. **города:** Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

водопад: Ниагарский. **страны:** Канада, Куба, Мексика, Панама, США. **города:** Вашингтон, Гавана, Оттава, Мехико, Панама.

Тема "Евразия"

океаны: Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий.

моря: Аравийское, Балтийское, Баренцево, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Жёлтое, Карское, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Филиппинское, Чёрное, Чукотское, Южно-Китайское, Японское.

заливы: Бенгальский, Бискайский, Персидский.

проливы: Баб-эль-Мандебский, Берингов, Босфор, Гибралтарский, Корейский, Ла-Манш, Малаккский, Ормузский. **тёплые течения:** Куроисио, Муссонное, Северо-Атлантическое.

холодные течения: Курило-Камчатское, Сомалийское.

канал: Суэцкий.

острова: Великобритания, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Сахалин, Суматра, Сулавеси, Тайвань, Филиппинские, Шри-Ланка, Ява, Японские.

полуострова: Апеннинский, Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Крымский, Малакка, Малая Азия, Пиренейский, Скандинавский, Таймыр.

крайние точки: мыс Челюскин, мыс Пиай, мыс Рока, мыс Дежнева.

равнины: Великая Китайская, Восточно-Европейская (Русская), Декан, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Туранская низменность.

горы: Альпы, Гималаи, Иранское нагорье, Кавказ, Куньлунь, Памир, Тибетское нагорье (Тибет), Тянь-Шань Уральские.

вершины: гора Джомолунгма (Эверест), гора Монблан.

вулканы: Ключевская Сопка, Кракатау, Фудзияма, Эльбрус.

реки: Амударья, Амур, Брахмапутра, Волга, Ганг, Дунай, Евфрат, Енисей, Инд, Лена, Меконг, Обь, Рейн, Сырдарья, Тигр, Хуанхэ, Янцзы.

озёра: Аральское море, Байкал, Каспийское море, Мёртвое море.

пустыни: Большой Нефуд, Гоби, Каракумы, Руб-эль-Хали, Такла-Макан, Тар.

страны: Бангладеш, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Иран, Италия, Казахстан, Китай, Монголия, Пакистан, Россия, Саудовская Аравия, Франция, Япония.

города: Астана, Берлин, Дакка, Дели, Джакарта, Исламабад, Лондон, Москва, Париж, Пекин, Рим, Тегеран, Токио, Улан-Батор, Эр-Рияд

Список литературы

Программа		Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009 г.
Основная литература	Базовый учебник	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: География (материки, океаны, народы и страны). 7 класс. – М.: Дрофа, 2009 г.
	Методическое пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сиротин В.И. География материков и океанов, 7 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2007. ▪ География материков и океанов, 7 класс. кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2008.
Инструмент по отслеживанию результатов работы		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дюкова С.Е. – Тематический контроль, 7 класс. – М.: Творческий Центр, 2000. ▪ Дюкова С.Е. – Тесты, 7 класс. - М.: Экзамен, 2006. ▪ Елисеева Р.М. -География. Тесты, 7 класс. - М.: Просвещение, 1998. ▪ Петрова Н.Н.. – Тесты по географии, 6-11 кл.-М.: Дрофа, 2000 ▪ Пятунин В.Б. - Контрольные и проверочные работы по географии, 6-7 кл.- М.: Дрофа, 2002. ▪ Сиротин В. И. – Сборник задания и упражнения 6-10 кл. - М.: Дрофа, 2003. ▪ Элькин Г.Н. – Тесты, 6-7 кл. – С-П .: «Паритет», 2005.
Учебно-методические пособия для учителя		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Барина И.И. - Современный урок географии, Методические разработки уроков для 7 класса: Материки и океаны. - М.: Школьная Пресса, 2003. ▪ Бенькович Т.М., Бенькович Д. Л. - Опорные конспекты в обучении географии: Кн. для учителя: 7 кл.: Из опыта работы. - М.: Просвещение, 1995. ▪ людей» - М.: Баласс, 2008. ▪ Елисеева Р.М. - География. Практическое пособие, 7 класс. - М.: Издат - Школа, 1977, 2000. ▪ Коринская В.А., Душима КВ., Щенёв В.А.- География материков и океанов. 7 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2000 ▪ Коринская и др.- Методическое пособие по географии материков и океанов - М.: Просвещение, 1990. ▪ Элькин Г.Н. - География материков и океанов. Методич. пособие - СПб.: Паритет, 2001. ▪ Элькин Г.Н. - Рабочая тетрадь по географии материков и океанов - СПб.: Паритет, 1999, 2001. ▪ Элькин Г.Н. – Твой справочник. Материалы к урокам , 7 класс. – СПб.: Паритет, 2005.
Дополнительная литература		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008. ▪ Пospelов Е.М. Географические названия мира: Топонимический словарь. – М.: Русские словари, 1998. ▪ Смирнова Т.А. -Хрестоматия по географии материков и океанов: Пособие для учителя ▪ Америка, Евразия) Книга для чтения - М.: Просвещение, 1975. ▪ Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.
Электронные издания		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Азия (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Африка (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Географическая энциклопедия: Страны мира. ▪ Европа (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Северная и Южная Америка (электронные уроки и тесты, «Новый диск») ▪ Уроки географии Кирилла и Мефодия – 7 класс