**ГБОУ СПО МО «МОCКОВСКОЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ**

**ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П.Никитина
 «1» сентября 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и менеджмент в гидрометеорологии»**

(наименование дисциплины (модуля)

**по специальности**

 **210422 РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**г. Железнодорожный**

**2014-2015 уч.г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

210422 Радиотехнические информационные системы

Квалификация: радиотехник

Организация-разработчик: ГБОУ СПО МО Московский Гидрометеорологический техникум

Разработчики:

 Тягова Лариса Владимировна, преподаватель ГБОУ СПО МО «Московской гидрометеорологический техникум»

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

протокол № от « » 2014 г.

Рекомендована Методическим советом Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский гидрометеорологический техникум» (ГБОУ СПО МО МГМТ)

Протокол № от « » 2014 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ 4  | 5 |
| 2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5 | 7 |
| 3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6 | 8 |
| 4 условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13 | 1 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15 | 1 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и менеджмент в гидрометеорологии**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО /Радиотехнические информационные системы, радиотехник

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* планировать, организовывать и анализировать работу коллектива аэрологической и метеорологической станций;
* оценивать эффективность гидрометеорологической информации;
* вести техническую, организационно-оперативную, хозяйственно-финансовую документацию аэрологической и метеорологической станции;
* мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
* использовать современные технологии менеджмента.

 **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

* особенности, перспективы развития,
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
* организацию производственного и технологического процессов на аэрологической и метеорологической станциях;
* методику разработки бизнес-плана;
* механизм ценообразования и формы оплаты труда; информационные технологии в сфере управления; функции,
* виды и психологию менеджмента в области профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **27**  часов.

# 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 |  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями информации. |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 2.1. | Организовывать и проводить аэрологические наблюдения; обрабатывать, проверять, кодировать, анализировать и передавать потребителям полученную информацию |
| ПК 3.1 | Организовывать и проводить радиолокационные метеорологические наблюдения, обрабатывать, анализировать, кодировать и передавать потребителям полученную информацию. |

*Наименование компетенций приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **54** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *0* |
|  практические занятия | *16* |
|  контрольные работы | *0* |
|  курсовая работа  | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **27** |
| В том числе: |  |
| Доклады | *10* |
| Презентации | *7* |
| Самостоятельная работа над разделами курсовой работы по темам:*Общая характеристика основных средств предприятия;**Общая характеристика оборотных активов предприятия**Себестоимость продукции и пути её снижения;**Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия;**Экономика России на современном этапе развития;**Методика составления бизнес-плана предприятия;**Роль маркетинговых исследований и рекламы в современной экономике России;**21 век – век науки и новых технологий;**Активные воздействия на метеорологические процессы. Экономический эффект от активных воздействий;**Отрасли экономики, наиболее сильно зависящие от погоды. Экономические потери от опасных явлений;**Космические подсистемы получения информации. Перспективы развития;* *Эффект и эффективность от ГМИ. Методы оценки экономического эффекта;**Понятие прожиточного минимума, потребительской корзины, МРОТ;**Инновация, изобретательство и рационализация в гидрометеорологии;**Инновации и оценка их эффективности;**Составление трудового договора, трудового соглашения;**Амортизация. Расчет годовой суммы и нормы амортизации;* *Бизнес –план при создании нового коммерческого проекта;* *Космические подсистемы получения информации. Перспективы развития;**Стоимостный учет основных средств. Переучет основных средств;**Инвентаризация основных средств;* *Инвестиции, их виды и условия роста инвестиционной деятельности;**Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность как основные показатели хозяйственной деятельности;* *Заработная плата, формы и системы оплаты труда.* | *10* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*  |

# 3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | *Введение в менеджмент* |  |  |
| **Тема 1.1.** Общая теория управления | Содержание учебного материала: |  |
| 1. Общая теория управления. Теоретический анализ сущности управления. Управление социо - техническими системами. Выбор типа управления | *2* | *2* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Доклады: Особенности социально-экономических систем в России. Этические принципы управления. Отличительные черты систем управления зарубежных стран | *2* |  |
| **Тема 1.2.** Организация как объект менеджмента | Содержание учебного материала |  |
| 1. Организация как объект менеджмента. Жизненный цикл организации. Виды организаций. Модели организации. Закрытые и открытые системы организации. | *2* | *2* |
|  | Практические занятия: Определение организационных структур открытых и закрытых систем организации. На конкретных примерах. | *1* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:Презентации:Модели современных организаций.Современная организация как управляемая система | *2* |
| **Тема 1.3.** История эволюции менеджмента | Содержание учебного материала |  |
| 1. История эволюции менеджмента. Принципы научного управления. Классическая школа управления. Школа человеческих отношений. Современные этапы развития менеджмента.  | *2* | *2* |
|  | Практические занятия: Определение основных положений теорий и концепции современного менеджмента. Системный, ситуационный, процессный подход на примере существующих организаций. | *1* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Менеджмент: прошлое и настоящее.Природа и роль менеджмента.Концепции и функции менеджмента. | *2* |
| **Раздел 2.** | Инфраструктура менеджмента организации. |  |
| **Тема 2.1.** Внутренняя среда организации | Содержание учебного материала |  |
| 1. Внутренняя среда организации. Основные элементы внутренней среды. Внутренние ограничения и условие функционирования организации на примере метеорологической станции. | *2* |
|  | *2* |
| **Тема 2.2.**Внешняя среда организации | Содержание учебного материала | *2* |  |
| 1.Внешняя среда организации. Факторы внешней среды и основные характеристики косвенных и прямых воздействий внешней среды на организацию. | *2* |
| 2.Практические занятия. Анализ внутренней среды и задачи организации по отношению к внешней среде на конкретном примере. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Доклады: Влияние внешней среды на деятельность организации.Внутренняя среда организации: сферы воздействия и их факторы.Прямые косвенные факторы воздействия на организацию. | *2* |
| **Раздел 3.** | Природа и состав функций менеджмента |  |  |
| **Тема 3.1.**Планирование как функция менеджмента | Содержание учебного материала | *2* |
| Планирование как функция менеджмента. Формы планирования. Процесс планирования.. Составление бизнес-плана. | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:Доклады:Стратегическое планирование и его значение.Миссия и цели организации.Природа и цель планирования в менеджменте.Процесс планирования и его этапы.Бизнес план и бизнес планирование. | *2* |  |
| **Тема 3.2.**Организационные структуры системы менеджмента | Содержание учебного материала | *1* |  |
| 1Организация системы менеджмента. Организационные структуры системы менеджмента | *2* |
| 2 Практические занятия: Достоинства и недостатки различных типов производственных структур. Линейная, линейно-штабная, Функциональная; Проектная, Матричная, Дивизиональная структуры. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Презентации:Сущность и значение организационных структур.Классификация организационных структур. | *2* |
| **Тема 3.3.** Мотивация деятельности | Содержание учебного материала | *1* |  |
| 1Мотивации деятельности человека в организации. Сущность понятия, методы и теории мотивации мотивации.  | *2* |
| 2Практические занятия: Динамика групп. Управление человеком и управление группой. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Доклады:Особенности ведения деловых переговоров.Виды конфликтов в организации и пути их разрешения.Управление персоналом на предприятии.Теории лидерства в менеджменте.Проблемы управления мотивацией. | *2* |
| **Тема 3.4.** Руководство в менеджменте | Содержание учебного материала | *1* |
| 1 | Руководство в менеджменте. Типы руководителей. Формы и стили руководства. | *2* |
| Практические занятия: Достоинства и недостатки различных типов производственных структур. Линейная, линейно-штабная, Функциональная; Проектная, Матричная, Дивизиональная структуры.Лидерство в системе менеджмента. Динамика групп. Управление человеком и управление группой.Стили менеджмента и имидж менеджера. | *1* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:Презентации:Факторы эффективности партнерства в менеджменте.Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта в менеджменте. | *3* |
| **Тема 3.5.** Принятие решений в менеджменте | Содержание учебного материала | *1* |  |
| 1 | Факторы результативности руководителя. Принятие решений в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента | *2* |
| **Раздел 4** | **Отрасль в условиях рынка** |  |  |
| **Тема 4.1**Отрасль в системе национальной экономики | Содержание учебного материала: Отрасль в системе национальной экономики | *2* | *2* |
| Практические занятия: Составление графика дежурств работников станции на месяц. Составление служебного письма, доверенности, заявленияРасчет зарплаты различной категорий работниковОформление командировочного удостоверения и составление авансового отчета о командировкеРасчет себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельностиСоставление бизнес-плана организации Расчет экономического эффекта от использования информации и эффективности гидрометеорологического обеспечения |  |  |
|  | *2* |  |
| *2**2* *2**2* |  |
| Курсовая работа по одной из тем: Общая характеристика основных средств предприятия;Общая характеристика оборотных активов предприятияСебестоимость продукции и пути её снижения;Прибыль и рентабельность как показатели эффективности деятельности предприятия;Экономика России на современном этапе развития;Методика составления бизнес-плана предприятия;Роль маркетинговых исследований и рекламы в современной экономике России;21 век – век науки и новых технологий;Активные воздействия на метеорологические процессы. Экономический эффект от активных воздействий;Отрасли экономики, наиболее сильно зависящие от погоды. Экономические потери от опасных явлений;Космические подсистемы получения информации. Перспективы развития; Эффект и эффективность от ГМИ. Методы оценки экономического эффекта;Понятие прожиточного минимума, потребительской корзины, МРОТ;Инновация, изобретательство и рационализация в гидрометеорологии;Инновации и оценка их эффективности;Составление трудового договора, трудового соглашения;Амортизация. Расчет годовой суммы и нормы амортизации; Бизнес –план при создании нового коммерческого проекта; Космические подсистемы получения информации. Перспективы развития;Стоимостной учет основных средств. Переучет основных средств;Инвентаризация основных средств; Инвестиции, их виды и условия роста инвестиционной деятельности;Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность как основные показатели хозяйственной деятельности; Заработная плата, формы и системы оплаты труда. | *20* |  |
| Самостоятельная работа над курсовой работой.  | *10* |  |
| Всего: |  *(должно соответствовать п. 1.4 паспорта программы)* | *81* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 4. условия реализации программы учебной дисциплины

# 4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента с приложениями схем. – М.: Элит-2012.
2. Виханский О.С., Наумов П.И. Менеджмент. - М.: Гардарика, 2012.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент. - М.: ЮНИТИ, 2012.
4. Гительман Л.Д. Преобразующий менеджмент. – М.: Дело, 2010.
5. Друкер П. Задачи менеджмента в XXI веке. – М., СПб, Киев: Вильямс, 2011.
6. Журавлев В.Г., Добренькова Е.В., Гурнина Е.В. Становление эффективного менеджмента в России. – М., 2011.
7. Коротков Э.М. Концепция менеджмента. М., 2011
8. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Дело, 2012.
9. Мильнер Б.З. Теория организаций. М., 2010
10. Модульная программа для менеджеров. Модуль 2. Организация и ее деловая среда. – М.: Инфра-М, 2010.
11. Модульная программа для менеджеров. Модуль 3. Общее управление организацией: принципы и процесы. – М.: Инфра-М, 2100.
12. Смирнов Э.А. Теория организаций. - М.: Инфра-М, 2012
13. .Основы экономики: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/[Н.Н.Кожевников, Т.Ф.Басова, В.В.Бологова и др.]; под ред.Н.Н.Кожевникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288с.
14. Липсиц И.В. Основы экономики: Учебник для средних специальных учебных заведений ./И.В.Липсиц. – Изд.3-е, перераб.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2011 – 320с.
15. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс;Учебник для 10, 11 классов общеобразов.учрежд. – 14-е изд. – М.: ВИТА\_ПРЕСС, 2011. – 272с.
16. Слагода В.Г. Основы экономики: учебник, 2-е изд., испр. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2007. – 224с.
17. Слагода В.Г. Экономическая теория :Рабочая тетрадь. – 2-е изд. испр. и доп. – М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008. – 143 с.
18. Липсиц И.В. Экономика: учебник для студентов вузов ,обучающихся по направлению подгот. «Экономика»/И.В.Липсиц. – 6-е изд., стер. – м.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 607с.

 Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя. – М.: Инфра-М, 2011
2. Антикризисное управление: Учебник/ под ред. Короткова Э.М. – М.: Инфра-М, 2012
3. Бодди Д., Пэйтон Р. Основы менеджмента. – СПб: Питер, 2010.
4. Виссема Х. Стратегический менеджмент и предпринимательство: возможности для будущего процветания. /Пер. с англ. – М.: Издательство "Финпресс", 2009.-272с.
5. Грачев М.В. Суперкадры. - М.: Дело, 2013.
6. Дафт Р.Л. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2012
7. Джексон Грейсон, Карл О’Дейл. Американский менеджмент на пороге на пороге XXI века. - М.: Экономика, 2010.
8. Карлофф Б. Деловая стратегия. - М.: Экономика, 2011.
9. Кезин А.В. Менеджмент: методологическая культура. – М.: Гардарика, 2011
10. Кравченко А.И. История менеджмента. – М.: Академический проект, 2010
11. Менеджмент: Учебник для вузов/Под ред. проф. Максимцова М.М., проф. Комарова М.А. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012
12. Организации. Поведение. Структура. Процессы. Гибсон Дж.Л., Иванцевич Дж., Доннелли Дж.Х. – М.: Инфра-М, 2010.
13. Нордстрем К.А, Риддерстрале Й. Бизнес в стиле фанк: Капитал пляшет под дудку таланта. – СПб, 2011
14. Питерс Р., Устермен Р. В поисках эффективного управления. - М.: Экономика, 2009.
15. Рюттенгер Рольф. Культура предпринимательства. - М.: Экономика, 2011.
16. Санталайнен Т. Управление по результатам. - М.: Прогресс, 2009.
17. Современные теории управления: Теории менеджмента на пороге XXI века: Учебное пособие/Под ред. В.Ю.Пашкуса. – СПб.: Сентябрь, 2012.
18. Управление организацией: Энциклопедический словарь/ Под ред. Поршнева А.Г., Кибанова А.Я., Гунина В.Н. – М.: Инфра-М, 2011

# 5. Контроль и оценка результатов освоения

# УЧЕБНОЙ Дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Умение: - планировать, организовывать и анализировать работу коллектива аэрологической и метеорологической станций;- оценивать эффективность гидрометеорологической информации;- вести техническую, организационно-оперативную, хозяйственно-финансовую документацию аэрологической и метеорологической станции;- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;- использовать современные технологии менеджмента;Знание: - особенности, перспективы развития, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;- организацию производственного и технологического процессов на аэрологической и метеорологической станциях;- методику разработки бизнес-плана;- механизм ценообразования и формы оплаты труда;- информационные технологии в сфере управления;- функции, виды и психологию менеджмента в области профессиональной деятельности | Практическое занятие «Определение организационных структур открытых и закрытых систем организации. На конкретных примерах»Практическое занятие «Определение основных положений теорий и концепции современного менеджмента. Системный, ситуационный, процессный подход на примере существующих организаций».Практическое занятие «Анализ внутренней среды и задачи организации по отношению к внешней среде на конкретном примере»Практическое занятие «Достоинства и недостатки различных типов производственных структур. Линейная, линейно-штабная, Функциональная; Проектная, Матричная, Дивизиональная структуры»Практическое занятие «Динамика групп. Управление человеком и управление группой»Практическое занятие «Лидерство в системе менеджмента. Стили менеджмента и имидж менеджера» Практическое занятие «Составление графика дежурств работников станции на месяц. Составление служебного письма, доверенности, заявления»Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников» Практическое занятие «Оформление командировочного удостоверения и составление авансового отчета о командировке»Практическое занятие «Расчет себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности»Практическое занятие «Составление бизнес-плана организации»Практическое занятие «Расчет экономического эффекта от использования информации и эффективности гидрометеорологического обеспечения» |

# *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследован*