***Организованная образовательная деятельность в старшей группе***

***«Снежок – мой дружок»***

 ***по физическому развитию***

**Программное содержание:** Продолжить учить прыжкам на 2 ногах через крутящийся канат, упражнять в различных видах ходьбы, бросанию набивного мяча 2 руками через голову назад; продолжить знакомить развивать организованность, самостоятельность, творческое воображение; воспитывать у детей умение творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в двигательной деятельности, проявляя активность, смекалку, находчивость.

**Пособия:** колечки по количеству детей, скамейка (h-25 см), кубы разного размера (4-5 шт), рейка, канат, набивной мяч, чистые листы бумаги по количеству детей, магнитные буквы и доска; фонограмма «Кабы не было зимы»

**Способы организации детей на занятии:** фронтальный, поточный, индивидуальный.

**Методические приемы:** объяснения, показ, беседа, вопросы, имитация, игровые приемы.

**Образовательные области:** 1-здоровье, 2 –физическая культура,

 4 - социализация, 5 - труд, 6 –познание, 7- коммуникация,

 8- чтение художественной литературы, 10- музыка.

***Ход занятия***

1. Инстр. Здравствуйте ребята! Сейчас я хочу прочитать вам

 красивое стихотворение Ивана Сурикова, а вы внимательно

 послушайте:

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле побелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно…

Инстр. Понравилось стихотворение? А как вы думаете о каком

 времени года говориться в стихотворении?

 Дети. О зиме!

 Инстр. Как вы догадались?

 Ответы детей.

 Инстр. Правильно, в стихотворении говорится о снеге. Давайте

 мы представим, в нашем физкультурном зале много снега и я

 вас приглашаю поиграть с ним.

 Ходьба обычная друг за другом;

 Ходьба – пятки вместе, носки врозь, руки внизу за спиной –

 «оставляем следы» - 20-30сек;

 Ходьба – носки вместе, пятки врозь, руки за головой – «рисуем

 елочку» - 20-30сек;

 Ходьба – приставным шагом пятки к носку, руки за спиной

 «полочкой» - «по узкой дорожке» -20-30сек;

 Ходьба –«гусеница», руки на поясе - «по скользкой дорожке»

 -20-30сек;

 Ходьба с высоким подниманием колена и вращением стопы,

 «по сугробам» -20-30сек;

 Игр.упр. с бегом врассыпную «Не замерзнем». 2р по20-23 сек

 Бег с высоким подниманием колена. 2 раза по30-40 сек

 Перестроение в 3 колонны.

**2.** О Р У с колечками – снежинками.

1.И.п.ноги вместе, руки внизу, колечко на голове.

 Плавное поднимание и опускание рук с вращением

 кистей. «Снежинки кружатся» 8-10 раз

 2.И.п. ноги слегка расставлены, руки за головой.

 Повороты туловища вправо (влево), руки в стороны,

 вращение кистей – и.п. «В разные стороны» 8-10 раз

 3.И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны.

 Наклоны вправо(влево), руки в стороны – и. п.

 «Вправо и влево» 8-10 раз

 4.И.п. то же. Наклоны вперед – и.п.

 «Вперед полетели» 8-10 раз

 5.И.п. стоя на коленях, колечко веху.

 Согнутую правую (левую) ногу вперед, колечко

 на колено – и. п. «Снежника упала на ногу» 8 раз

 6.И.п. сидя на коленях справа на полу, колечко на коленях.

 Встать на колени, руки вверх – и. п. влево

 «Падают на землю» 8 раз

 7.И.п. сидя, ноги полусогнуты, упор руками сзади.

 Поднимание живота вверх – и.п. «Не урони» 8 раз

 8.И.п. ноги вместе, колечко около груди.

Прыжки с переменой ног вправо и влево на месте

 в чередовании с ходьбой 2 раза по 18-20 пр.

 9.И.п. о.с. Дых. упр. Снежинка –вдох, белая - выдох ,

 Снежинка–вдох, чистая - выдох,

 Какая –вдох, снежная - выдох,

 Снежинка –вдох, нежная- выдох!

 Перестроение в 2 колонны.

 Основные виды движений:

1. Ползание по скамейке, стоя на коленях, руки в стороны,

 на голове снежинка - по снежному валу 2-3 раза

 2. Ходьба по снежным кубам(20-40см) вверх и вниз разного

 размера 2-3 раза

 3. Ходьба по рейке (снежной тропинке), лежащей

 на полу 2-3 раза

 4. Прыжки на 2 ногах через крутящийся канат

 – топчем снег 3-4 раза

 5. Прокатывание набивного мяча (снежный ком) в прямом

 направлении под дугу (R-2м) 2-3 раза

 6. Подпрыгивание на 2 ногах на месте, коснуться снежинки2-3 р

 Инстр. А сейчас я хочу загадать вам загадку:

 По снегу покатите, я подрасту

 В руках согреете, я пропаду.

 Дети. Снежный комочек.

 Инстр. Давайте сделаем комочки из белых листочков бумаги.

 Подвижная игра «Снежки» 2-3 раза

 **3.**Игра м.подвижности «Найди буквы и собери слово» 1раз

 Игра ср. подвижности «Нравится ли вам зимой» 1 раз

 Инстр. Вот мы сегодня с вами вспомнили признаки зимы и

 поиграли в зимние игры, а сейчас нам пора возвращаться

 в группу.