**Календарно – тематическое планирование**

**работы с одарёнными детьми**

**в 11 (общеобразовательном) и 9 классах**

**на 2012 – 2013 учебный год**



**Разработчик:**

**Апрельская Валентина Ивановна, учитель физики высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации.**

**п. Рыздвяный, МБОУ «СОШ №11»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Месяц** | **Ответственные** |
| **Раздел №1** |  **Организация учебной деятельности одарённых детей** |
| 1.1. | Участие в олимпиадах по физике разного уровня | По графику | Учитель физики |
| 1.2. | Смотр знаний по физике | в теч. I и II полугодий: 9А, 9В | Учитель физики, родители |
| 1.3. | Конкурс на лучшего знатока физики во время предметной недели | Декабрь9В кл | Вместе с учениками |
| 1.4. | Защита творческих, исследовательских, информационных проектов  | Апрель 9А, 9В | Вместе с учителем |
| 1.5. |  Обучение в образовательном комплексе «Поиск» | Постоянно | Ольховская В., 9А |
| 1.6. | Работа с одаренными детьми в режиме ГПД (консультации)  | На каждом уроке | Понедельник, индивидуально |
| 1.7. |  Посещение элективного курса «Вселенная – далёкая и близкая». | 1 раз в неделю | 10, 11Б кл |
| 1.8. | Участие старшекл. в Интернет-проектах: Рехтин Е.,Котов П., Пузеев А…. | Зимняя сессия | Учитель физики  |
| 1.9. | Решение нестандартных задач (с недостаточными данными в условии, с избыточными данными, исследовательского характера, творческого характера, с историческим содержанием, по литературным сюжетам, в заданными ошибками и др.) | На каждом уроке с одарёнными детьми в 9А, 9В, 11Б, 7Г | Котов.П., Пузеев А., Касьянов Д., Гриценко Д., Сля – днев Д.,Гринюк Э., Ольховская В., Жулин Н., Касьянов Д., Мелихова К. |
| 1.10. | Обучение правилам публичного выступления (доклад, защита проекта, диалог с оппонентом) | 1 раз в чет – верть | Учитель физики, одарённые дети |
| 1.11. | Проведение интеллектуально развиваю­щих внеклассных мероприятий («Час занимательной физики», викторины, фи­зический аукцион, «, турниры знатоков физики, интеллектуальные конкурсы) | 1 раз в чет – верть в классах: 9А, 9В, 7Г | Учитель физики, учащиеся (к перечисленным + Коробкин, Конарёв, Щербюк из 7Г) |
| 1.12. | Организация консультаций при подготовке к олимпиаде, ЕГЭ | 1 – ая, 2 – ая четверти | Учитель физики по отдельному плану |
| 1.13. | Физический вечер | февраль | Вместе сколлегами |
| 1.14 | Подготовка к участию в выставке детского технического творчества | март | Уч-ся из 9А, 9В, 7Г |
| **Раздел №2**  | **Психолого-педагогические условия работы с одаренными детьми** |
|  2.1 | Диагностика интеллектуальных способностей учащихся (тестирование):-методика Айзенка;-шкала рейтинга поведенческих харак - теристик одаренных детей поРензулли  | Сентябрь,  | Педагог-психолог, учитель физики |
| **Раздел** **№ 3** | **Материально-технические и учебно-материальные условия работы с одаренными детьми** |
| 3.1. | Создание банка методических наработок «Одаренные дети» | Постоянно | учитель физики, ученики |
| 3.2. | Подборка литературы в помощь одаренным учащимся, новинок | Постоянно, рассылка в элктронном виде ученикам | учитель физики  |
| 3.3. | Создание медиатеки | постоянно |  Вместе с учащимися |
|  4.4. | Создание банка учебно-развивающих компьютерных программ |  | Вместе с учащимися |

**Список одарённых детей:**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Мелихова Ксения** | **11б** |
| **2** | **Бигвава Алина** | **11б** |
| **3** | **Котов Павел** | **9В** |
| **4** | **Ольховская В.** | **9А** |
| **5** | **Жулин Николай** | **9А** |
| **6** | **Свинарёва Дарья** | **9А** |
| **7** | **Касьянов Артём** | **9А** |
| **8** | **Гринюк Эвелина** | **9В** |
| **9** | **Гриценко Д.** | **9В** |
| **10** | **Сляднев Д.** | **9В** |
| **11** | **Пузеев А.** | **9В** |
| **12** | **Жабраилова П.** | **9В** |
| **13** | **Коробкин м.** | **7Г** |
| **14** | **Конарёв Сергей** | **7Г** |
| **15** | **Щербюк Татьяна** | **7Г** |
| **16** | **Конарёв Сергей** | **7Г** |
| **17** | **Рыжкова Елизавета** | **7Г** |