Обучение проектной деятельности на уроках географии

Тема проекта «Развитие туризма в Республике Саха ( Якутия),Мирнинский район».

Цель проекта: создать летний туристический маршрут по Вилюйскому водохранилищу и его окрестностям, дать экономическое обоснование.

Образовательные задачи:формирование умения получать информацию из разных источников, координировать её, отбирать по степени полезности для проекта, формирование умения представить конечный продукт, определить целевую аудиторию своего проекта.

Тип проекта: практико-ориентированный

Перед разработкой проекта определяем на какую часть населения будет рассчитан наш проект.

Ход проекта: создаём группу разработчиков проекта из учеников 8-9 классов. Определяем значимость разрабатываемой темы для нашего посёлка, как возможность создания рабочих мест для жителей посёлка, повышения статуса посёлка энергетиков. Первым этапом в разработке проекта будет знакомство со Стратегией развития туризма в Республики Саха (Якутия) до 2025года. Затем рассматриваем экономическое обоснование проекта, для этого выясняем ресурсы посёлка, а именно возможность включения в проект базы отдыха Вилюйской ГЭС, расположенной в одной из самых красивых мест береговой зоны. Наличие в посёлке большого количества частного водного транспорта( катера, яхты) транспорта рыбзавода может обеспечить маршрут транспортом. В посёлке имеется хороший гостиничный комплекс, который последние годы мало задействован.

Очень важный этап работы- это определение маршрута на воде и на суше. Надо найти самые красивые бухты, проложить сухопутные маршруты. Для участников проекта эта часть работы наиболее важная. Ученики самостоятельно ищут источники необходимой информации: научная литература по природе западной Якутии, набор тематических карт по данной территории, беседы сохотниками и рыбакам, посещение рассматриваемых мест с целью определения их соответствия требования маршрута.

Возможно разработать как групповые маршруты, так и индивидуальные.

Конечным продуктом проекта должен стать разработанный маршрут с хорошо представленной наглядностью: фотографии и киносюжеты, интересные текстовые материалы об особенностях природы. Сам маршрут ученики вычерчивают в виде картосхемы.

Проект можно осветить по местному телевидению, как поселковому, так и районному « Алмазный край».

Планируемый результат: умение работать командой, работать с источниками информации, создавать новую форму обобщения знаний.