**Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования.**

**Цель урока:**

- сформировать знания об особенностях географического положения Южной Америки;

-дать сравнительную характеристику географического положения Южной Америки и Африки;

-сделать выводы о влиянии физико-географического положения материка на его природу;

- сформировать знания об истории открытия и исследования Южной Америки;

- развивать умение работать с картами, умение анализировать, сравнивать;

-развитие познавательного интереса и географического, пространственного мышления учащихся,

-развитие умений выделять причинно – следственные связи;

-вовлечение учащихся в активную практическую деятельность;

-развитие коммуникативных навыков учащихся, совершенствование навыков аудиторных выступлений;

-эстетическое воспитание, развитие культуры поведения, речи учащихся.

**Тип урока:** комбинированный урок

**Вид урока:** урок с элементами беседы.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, проблемно-сообщающее.

**Формы организации обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оснащение урока:** физическая карта Южной Америки, атласы, контурные карты, портреты путешественников; мультимедийная обучающая программа, план характеристики гп материка; карточки-задания группам.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент.**

Цель: Заинтересовать детей, привлечь их внимание к уроку.

Вопрос: Какие материки мы уже изучили?

**2. Актуализация знаний.**

Цель: Проверка определенного уровня усвоения материала предыдущей темы и подготовить школьников к восприятию новой информации.

Вопрос: Что такое географическое положение? (своеобразный адрес материка) .

Почему изучение материка начинают с географического положения, как природа зависит от ГП? (от ГП зависит, сколько данный материк будет получать солнечного тепла и осадков, их распределение по временам года, а так как все компоненты природы взаимосвязаны, следовательно, в целом на природный комплекс).

**3. Изучение нового материала.**

Задание:

Вспомните, что вы знаете об открытии Америки

 Вспомните историю путешествий Х.Колумба и Ф. Магеллана.

Сообщение темы и цели урока.( записываем тему в тетрадь).

Просмотр презентации. «История открытия и исследования».

Записать в тетрадях имена путешественников и их открытия (кратко).

Практическая работа. «Сравнительная характеристика географического положения Южной Америки и Африки».

Задача: в составе группы быстро выполнить задания, поделиться ответами с другими группами, нанести объекты на контурную карту.

План описания географического положения материка:

(Класс делится на 4 группы, каждая группа получает индивидуальное задание и получает задание для всего класса, задания записаны на карточках. Во время выступлений групп ученики заполняют пробелы в заранее подготовленных листочках).

1.группа: Определить, как расположен материк относительно

 экватора, тропиков, нулевого меридиана

2группа: определить, в каких климатических поясах расположен материк

3группа: определить, какие океаны и моря омывают материк.

4 группа: определить, как расположен материк относительно других материков.

Задание для всех групп:

1).Найти крайние точки материка, определить их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток. (расчеты записываем в тетрадях).

2). Выявить особенности гп материка и сделать вывод о влиянии гп материка на климат и характер растительности.

3).Что общего и какие различия в ФГП Африки и Южной Америки.

**4.Первичное закрепление знаний.**

Результаты наносим на контурную карту.

**5. Подведение итогов урока.**

Самооценка учащимися своей работы на уроке (заполнение оценочной таблицы)

Рефлексия

 **6. Домашнее задание:** §40, подготовить сообщение о путешественниках.

Приложение№1

**1.группа:**

**Определить, как расположен материк относительно экватора, тропиков, нулевого меридиана**

**Результаты наносим в текст и на контурную карту**.

Задание для всех групп:

1).Найти крайние точки материка, определить их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток. (расчеты записываем в тетрадях).

2). Выявить особенности гп материка и сделать вывод о влиянии гп материка на климат и характер растительности.

3).Что общего и какие различия в ФГП Африки и Южной Америки.

**2группа:**

**Определить, в каких климатических поясах расположен материк.**

**Результаты наносим в текст и на контурную карту**.

 Задание для всех групп:

1).Найти крайние точки материка, определить их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток. (расчеты записываем в тетрадях).

2). Выявить особенности гп материка и сделать вывод о влиянии гп материка на климат и характер растительности.

3).Что общего и какие различия в ФГП Африки и Южной Америки.

**3группа:**

**Определить, какие океаны и моря омывают материк.**

**Результаты наносим в текст и на контурную карту**.

Задание для всех групп:

1).Найти крайние точки материка, определить их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток. (расчеты записываем в тетрадях).

2). Выявить особенности гп материка и сделать вывод о влиянии гп материка на климат и характер растительности.

3).Что общего и какие различия в ФГП Африки и Южной Америки.

**4 группа:**

**Определить, как расположен материк относительно других материков.**

**Результаты наносим в текст и на контурную карту**.

Задание для всех групп:

1).Найти крайние точки материка, определить их координаты и протяженность материка в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток. (расчеты записываем в тетрадях).

2). Выявить особенности гп материка и сделать вывод о влиянии гп материка на климат и характер растительности.

3).Что общего и какие различия в ФГП Африки и Южной Америки.

Приложение№2

Материк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расположен относительно экватора в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии (ях),

его пересекают (не пересекают) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тропики (тропик),

относительно нулевого меридиана материк находится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии (ях)

Крайней северной точкой является: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ее координаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

крайней южной точкой является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с координатами \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 крайняя восточная точка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ее координаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 крайняя западная точка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с координатами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Протяженность материка с севера на юг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

с запада на восток\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Материк расположен в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ климатических поясах.

Омывается водами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морей(я), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ океана, а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морями (ем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ океана.

Относительно Евразии находится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

относительно Северной Америки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, относительно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы: