**Тема урока: ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА**

**Тип урока:** урок-путешествие

**Класс:** 11

**Учебник:** Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012, 272 с.

**Цель (для учителя):** дать представление о регионе, как культурном, историческом и природном объекте Евразии, используя различные образовательные технологии в учебном процессе.

**Цель (для учащихся):** познакомиться с особенностями природы, культурными и историческими памятниками стран Западной Европы.

**Задачи (для учителя):** 1.способствовать развитию познавательного интереса старшеклассников к региону Западная Европа; 2.закрепить умение подростков работать с картами атласа и дополнительными источниками географической информации; 3.продолжить развитие коммуникативных способностей каждого старшеклассника, опираясь на их личный жизненный опыт; 4. привить эстетические навыки оформления своих исследовательских мини-проектов (в форме презентаций, рефератов и устных сообщений).

**Задачи (для учащихся):**  1.познакомиться с особенностями географического положения, природы и населения региона; 2.по картам атласа определить «лицо» Западной Европы в мировом хозяйстве; 3. узнать интересные особенности культуры, обычаи и традиции стран региона; 4.поделиться собственными впечатлениями от путешествий с родителями по странам Западной Европы.

**Оборудование (для учителя):** м/м проектор, экран, электронная карта экономического развития Западной Европы.

**Оборудование (для учащихся):** атлас, учебник, тетрадь, пишущие принадлежности, рефераты и 2 презентации.

**Ход урока:**

1. *Организационный момент.*

Учитель объявляет тему виртуального путешествия по странам Западной Европы, поставленные перед старшеклассниками цель и задачи. Проверка готовности к уроку.

1. *Практикум по картам атласа.*

Определяются особенности географического положения региона, национального и религиозного состава населения.

1. *Изучение нового материала (виртуальное путешествие) – 20 минут.*

* Особенности компонентов природы Западной Европы (используется презентация ученика – опережающее задание). *7 минут.*

Отдельные моменты из презентации фиксируются в тетрадях.

* Сообщение ученика, в котором он делится своими впечатлениями от путешествия с родителями во Францию. Демонстрация семейных фото. *3 минуты.*
* Презентация ученицы 11 класса «Княжество Монако» - личные впечатления ученицы от поездки с мамой в страну. *10 минут.*

**Примечание:** презентация размещена на моем мини-сайте социальной сети работников образования в разделе «Публикации моих учеников».

<http://nsportal.ru/kulagina-svetlana-anatolevna>

1. *Работа с учебником (с. 180, рис. 69).*

Вопросы и задания учителя:

* По картосхеме определите промышленные центры Западной Европы.
* Назовите наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики региона.
* Чем это можно объяснить?
* Чем объяснить превращение Западной Европы в крупнейший мировой регион притяжения рабочей силы?

1. *Подведение итогов урока.*

С. 181, вопросы № 2 и 3.

1. *Домашнее задание.*

Параграф 37 учебника.