**Тема урока:** **АВСТРАЛИЯ. КЛИМАТ. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ. ОРГАНИЧЕСКИЙ МИР. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ.**

**Тип урока:** комбинированный

**Класс:** 7

**Учебник:** И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. М.: Дрофа, 2010, 349 с.

**Цель (для учителя):** дать представление учащимся об особенностях климатических условий, внутренних вод и органического мира Австралии.

**Цель (для учащихся):** выявить факторы, определяющие особенности климатических условий, внутренних вод и органического мира материка Австралия.

**Задачи (для учителя):** 1.объяснить причины сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами; 2.развивать умение работать с картами атласа и анализировать климатограммы; 3.объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей размещения природных зон по сравнению с ПЗ Африки; 4.продолжить формирование общих понятий о климатических поясах, внутренних водах и ПЗ материка.

**Задачи (для учащихся):** 1.определить климатообразующие факторы Австралии; 2.выявить причины сухости материка и бедности внутренних вод; 3.указать причины, обуславливающие эндемичность животного и растительного мира Австралии; 4.используя план и карты атласа, составить характеристику реки Австралии.

**Оборудование (для учителя):** карты Австралии (физическая и карта ПЗ материка), презентация «Органический мир Австралии», м/м проектор, экран.

**Оборудование (для учащихся):** учебник, рабочая тетрадь, пишущие принадлежности, атлас.

 **Ход урока:**

1. *Организационный момент.*

 Учитель проверяет готовность детей к уроку, сообщает цель и задачи урока.

1. *Фронтальный устный опрос.*

 Мини-викторина: Что это? Кто это?

* Канберра,
* Тасмания,
* Бассов,
* Йорк,
* Большой Водораздельный хребет,
* Косцюшко,
* Красное сердце Австралии,
* Коала,
* Утконос.
1. *Индивидуальный устный опрос.*

 Вопросы учителя:

* Назовите особенности рельефа Австралии.
* В чем сходство и различие рельефа Австралии и Африки?
* Приведите примеры существующих зависимостей между современным рельефом Австралии и внутренним строением материка.
* Почему рельеф Австралии сравнительно прост?
* Почему в Австралии низменности занимают большие площади, чем в Африке?
1. *Объяснение нового материала.*

 При изучении климата Австралии предлагается выполнить задания на карточках. Класс делится на три группы. Каждая группа выполняет свои задания с последующим обобщением проделанной работы и выводами.

 Задание № 1.

Африку называют самым жарким материком, а Австралию – самым сухим материком. Используя карты атласа, подтвердите это высказывание фактами.

Предполагаемый ответ:

1. Большая часть материка лежит в тропическом поясе.
2. На значительной части материка осадков выпадает от 250 до 500 мм/год, а в центре материка – менее 250 мм/год.
3. Около ½ материка занимают тропические пустыни.
4. Мало рек, большая часть которых пересыхает.
5. Мало озер, в основном они соленые.

 Задание № 2.

Докажите, что Австралия – это не сплошная пустыня. Определите, как изменяются климатические условия в Австралии вдоль параллели 30 градусов ю.ш. Используя карты атласа, заполните таблицу и выявите климатические различия, объяснив причины их обуславливающие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя температура воздуха в январе |  |  |  |  |
| Средняя температура воздуха в июле |  |  |  |  |
| Годовое количество осадков, мм |  |  |  |  |
| Климатический пояс |  |  |  |  |
| Климатическая область |  |  |  |  |

 Задание № 3.

Совершите путешествие по Австралии, пересекая ее с севера на юг по меридиану 140 градусов в.д. На основании карт атласа и полученных результатов, заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Параметры | Север Австралии | Центр Австралии | Юг Австралии |
| Средняя температура воздуха в январе |  |  |  |
| Средняя температура воздуха в июле |  |  |  |
| Годовое количество осадков, мм |  |  |  |
| Климатический пояс |  |  |  |
| Климатическая область |  |  |  |

5.*Работа по картам атласа.*

\* Назовите и покажите на карте реки Австралии.

\* Определите тип питания рек.

\* Определите режим рек.

\* На какой территории Австралии реки полноводны в течение всего года?

\* Найдите на карте озера Австралии.

\* Сточные они или бессточные?

\* Определите степень минерализации озер.

\* Тип питания озер.

Сделать вывод об особенностях внутренних вод материка.

1. *Презентация «Органический мир Австралии» (7 минут).*

Презентация размещена на моем мини-сайте в социальной сети работников образования: <http://nsportal.ru/kulagina-svetlana-anatolevna>

1. *Домашнее задание.*

Параграф 28 в учебнике. Составить характеристику реки Австралии по плану. По желанию сообщение: «Органический мир Австралии».