**МАОУ**

**«Ныробская средняя общеобразовательная школа»**

**Открытый урок 5 класс**

**тема занятия:**

**«Спортивная игра - баскетбол»**

Учитель: Мальцева Валентина

 Николаевна

I квалификационная категория

**2014 год**

**План – конспект урока по баскетболу для учащихся 5 класса.**

**Тема:** «Спортивные игры - баскетбол».

**Цель**: «Способствовать развитию основных навыков и умений спортивной игры баскетбол через овладение специальными упражнениями баскетболиста».

**Задачи:**

1. Совершенствование ловли, передач мяча, броска в кольцо в различных игровых ситуациях.
2. Развитие координации, быстроты, периферического зрения.
3. Воспитание внимательности, активности, коллективизма.

**Тип занятия:** Совершенствующий.

**Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, игровой.**

**Продолжительность занятия**: 45 минут.

**Оборудование к занятию**: баскетбольные мячи, конусы, музыкальный центр.

**Место проведения:** спортивный зал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание занятия | Дозир-овка | Методическиеуказания | Организационные указания |
| **Подготовительная часть (8-15 мин.)** |
| 1 | Построение, сообщение задач урока | 1 мин. | Лопатки сведены, смотреть вперед. Выявление больных и освобожденных; наличие спортивной формы. | В шеренгуПовороты на право (на лево). Прямо шагом марш. |
| 2 | **Ходьба с заданиями:**- на носках, руки в сторону.- на пятках, руки вперед.- на внешней стороне стопы, руки на пояс.- на внутренней стороне стопы, руки за голову.- в полном приседе, руки на колени. | 10-15м.10-15м.10-15м.10-15м.8-10м. | Лопатки сведены, локти развести до упора, смотреть вперед, руки точно в сторонуСледить за осанкой, спина прямая.Лопатки сведены, руки вперед.Лопатки сведены, руки на пояс.Следить за правильной осанкой.Присед глубокий | Звучит ритмичная музыка.В колонне, дистанция 2м.Сохранять дистанцию. |
| 3 | **Бег медленный с ведением мяча**- приставными шагами, правым левым боком.- скресным шагом, правым левым боком.- ходьба с восстановлением дыхания | 15-20м.10-15м. | Дыхание не задерживать, бежать на всей стопе.Выполнять широкие шаги с незначительным выпрыгиванием.Следить за правильной осанкой.Выполнять полный круг руками | Сохранять дистанцию |
| 4 | **ОРУ:**- Вращение кистей в правую, левую сторону.- вращение рук в локтевых суставах в правую, левую сторону.- вращение прямых рук вперед, назад.- повороты в стороны, руки в стороны, кисть в кулак, постепенно перейти к упражнению «мельница».- наклоны в стороны руки за голову.- вращение туловища, руки согнуты, прижаты к груди.- выпады вперед правой, левой ногой.- прыжки с поворотом на 180гр. | 4-6 раз4-6 раз10 раз4-6 раз4-6 раз4-6 раз5-10 раз4-6 раз | Выполнять активноРуки прямые, следить за осанкой.Руки держать, не сводить.Широкая амплитуда движений.Спину держим прямо.Три обычных прыжка, на четвертый поворот на 180 градусов. | Сохранять дистанцию в шеренге, упражнения выполняются в шеренге. |
| 4 | **Игра «Ляпки»** | 3-5 мин. | У каждого мяч, водящий должен осалить любого игрока. Кого осалит, тот и галит следующим. | Нельзя брать мяч в обе руки. Свободное передвижение по залу с ведением. |
| **Основная часть (25мин.)** |
| 5 | **Передачи мяча:****-** от груди двумя руками.- передача мяча по квадрату в движении. | 4-5 раз.5-6 раз. | Игроки выстроены в три шеренги. Мячи находятся в первой шеренге. Мячи передаются между широко расставленными ногами или руками игроков средней шеренги. После каждой передачи игрок поворачивается лицом к мячу на 180 град.Игрок 1 передает мяч игроку 2 и бежит на его место, 2-6-му и занимает его место, так повторяют все игроки. C:\Documents and Settings\Класс ОБЖ\Рабочий стол\Мальцева ВН\скан0001.gif | Перестроение в 3 шеренги.В две колонны, на пару один мяч.Не бросать мяч, не убедившись, что игрок в паре готов к приему мяча.Передачи выполнять точно, быстро передвигаясь по квадрату. |
| 6 | **Ведение мяча** - по малому кругу, вдоль 3-х очковой линии, с последующим броском в кольцо.- бросок после взаимодействия с центровым игроком.- Совершенствование ловли и передач в движении с броском в кольцо с 2 шагов в прыжке.- непрерывные броски нескольких мячей в корзину- бросок после взаимодействия с центровым игроком.- упражнение пяти игроков в передаче и бросках в корзину.- ловля мяча в движении и бросок в корзину, мяч передается из угла площадки. | 2-6кругов2-6 кругов2-6кругов3-5 повторов4-6 раз.4-6 раз4-5 раз | Игроки встают в колонну, двигаясь по кругу, выполняют ведение и броски в кольцо в прыжке с 2 шаговC:\Documents and Settings\Класс ОБЖ\Рабочий стол\Мальцева ВН\скан0006.gifИгроки встают в колонну, три на подбор мяча, первый выполняет ведение, бросок в кольцо в прыжке, не подбирая мяч, уходит в конец колонны из троих на подбор, а впереди стоящий на подборе подбирает мяч и выполняет передачу следующему из колонны.C:\Documents and Settings\Класс ОБЖ\Рабочий стол\Мальцева ВН\скан0010.gifИгроки 1, 4, 5 бросают мячи в корзину, а игроки 2, 3 подбирают и выполняют передачу.C:\Documents and Settings\Класс ОБЖ\Рабочий стол\Мальцева ВН\скан0002.gifИгроки 2 и 3 передают мяч игроку1, бегут к корзине ловят мяч и выполняют бросок. После броска ловят мяч и передают в свою колонну и становятся в другую колонну.C:\Documents and Settings\Класс ОБЖ\Рабочий стол\Мальцева ВН\скан0007.gifИгрок 1 и 2 передают мяч игроку 3 и бегут в конец противоположной колонны, игрок 3 предает один мяч игроку 4, а другой игроку 5. Получив мяч игрок 4 бросает его в корзину затем передает игроку 8 и встает за ним. То же делает игрок 5, но бросает левой рукой. После броска передает мяч игроку 6 и встает за ним.C:\Documents and Settings\Класс ОБЖ\Рабочий стол\Мальцева ВН\скан0008.gifИгрок 1 передает мяч игроку 2 бежит к корзине, ловит мяч и бросает его в корзину и переходит на место игрока 2. Игрок 2 ловит мяч и передает его игроку 3, а сам становится в колонну за игроком 4.C:\Documents and Settings\Класс ОБЖ\Рабочий стол\Мальцева ВН\скан0009.gif | Задания выполняются под музыку.Сохранять дистанцию, соблюдать технику безопасности, следить за отскоком мячаИгроки в колонне выполняют передачу связующему игроку, получают пас и забивают мяч в кольцоЗадание выполняется с большей скоростью, соблюдая дистанцию 2 -3м. Попадание в кольцо обязательно.Упражнение выполняется в быстром темпе 1-2 мячами. Внимательно смотреть в сторону передающего мяч, соблюдая технику безопасности.Выполнять броски по очереди, а не сразу несколько.Избегать столкновений, при броске в кольцо. Обходить игроков, в стороне от движения.Соблюдать технику безопасности, не перебегать прямую во время передачи мяча. |
| 7 | Двухсторонняя игра в баскетбол | 5-8 мин. | Игроки делятся на 2 команды (красные и синие) | Соблюдать правила игры. |
| **Заключительная часть (5 мин)** |
| 8 | Вербально-музыкальная психорегуляция | 3мин. | Комплекс восстанавливающих упражнений под музыку. | Упражнения выполняются в кругу. |
|  | Подведение итогов занятия- организованный уход. | 1.5-2 мин | Что получилось, что нет.Достижения на соревнованиях, кубки, медали. | Положительные стороны тренировки. |