**Тема урока: ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: «СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА»**

**Тип урока:**  урок-викторина

**Класс:** 7

**Учебник:** И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл. М.: Дрофа, 2010, 349 с.

**Цель (для учителя):** систематизировать и закрепить полученные знания по пройденной теме, привить интерес к предмету.

**Цель (для учащихся):**  умение быстро и правильно отвечать на вопросы учителя по теме «Северная Америка».

**Задачи (для учителя):** 1.проверить степень усвоения материала по теме урока; 2.развивать географическое мышление и умение пользоваться картами атласа; 3.привить интерес к предмету; 4.способствовать развитию коммуникативных навыков детей.

**Задачи (для учащихся):** 1.повторить пройденный материал по теме урока; 2.уметь быстро и правильно ответить на поставленный вопрос и ориентироваться в картах атласа; 3.заработать как можно больше очков за правильные ответы и получить высокую оценку по географии.

**Оборудование (для учителя):** м/м проектор, экран, подборка иллюстраций географических объектов материка для составления слайдов, физическая карта Северной Америки.

**Оборудование (для учащихся):** атлас, картинки природных объектов Северной Америки.

 **Ход урока:**

1. *Организационный момент.*

 Объявляется тема, цель и задачи урока. Класс делится на несколько подгрупп, присваивается название командам игроков. Участвуют все дети класса. За правильный ответ ученики получают по 1 баллу (фишка). В конце урока баллы суммируются и выходит команда-победитель, набравшая большее количество фишек. Дети получают высокую оценку.

1. ***1-ый тур викторины*** *«Географический диктант».*

 Вопросы задаются по очереди каждой из команд.

 Вопросы:

* Крупнейшая река, впадающая в Мексиканский залив.
* Залив на севере материка.
* Высокие молодые горы на западе материка.
* Залив на юге материка.
* П-ов на северо-западе материка.
* Самый большой остров, материкового происхождения.
* «Река в Атлантическом океане», теплое течение.
* Низменность на побережье Мексиканского залива.
* Крупный приток Миссисипи.
* Самая крупная река бассейна С.Ледовитого океана.
* Перешеек, соединяющий Северную и Южную Америки.
* Холодное течение у северо-восточных берегов С. Америки.
* Река, падающая с уступа и образующая крупный водопад.
* Равнина, пересекаемая северным тропиком.
* Крупная река Калифорнийского залива.
* Высочайшая вершина Кордильер, ее высота.
* Название архипелага, самым крупным островом которого является о. Куба.
* Океан, омывающий С.Америку на западе.
1. ***2-ой тур викторины «Географическое путешествие».***
* Какой материк открыт раньше: Северная или Южная Америка?
* Назовите имена первооткрывателей С.Америки.
* Каким материкам С.Америка уступает по площади?
* Какой водопад принадлежит двум государствам? На какой реке он расположен?
* Какие национальные парки С.Америки вам известны?
* Самое большое по площади озеро С.Америки.
* Назовите представителей животного мира С.Америки.
* Родиной каких культурных растений является С.Америка?
* Какие горы длиннее – Анды или Кордильеры?
* На каком материке климат более разнообразен – в Северной или Южной Америке? Почему?
* В какой части материка особенно много соленых озер? Чем это объясняется?
* Назовите представителей растительности С.Америки.
* Чем прерия отличается от пампы?
1. ***3-ий тур викторины «Угадай-ка».***
* Береговые хребты Кордильер – самые молодые по времени образования, но не самые высокие. Чем объясняется несоответствие между временем образования и высотой гор?
* Где в настоящее время происходит образование магматических ПИ? Почему?
* Назовите горы другого материка, похожие на Аппалачи по строению, высоте, времени образования.
* В каких климатических поясах расположен материк? Назовите особенности умеренного КП.
* На каких территориях материка выпадает много (мало) осадков? От чего это зависит? В каких частях материка и почему осадки выпадают в виде снега?
* На какие части материка значительное влияние оказывают пассаты, западные ветры умеренных широт? В чем проявляется это влияние?
* Почему степи и лесостепи расположены внутри материка?
* Почему пустыни расположены на западе материка?
1. ***4-ый тур викторины «Образ территории».***

 На экране проецируются изображения природных объектов С.Америки. Цель игроков – назвать объект и кратко о нем рассказать.

1. ***5-ый тур викторины «Домашнее задание».***

 Каждая команда готовит по 2 конверта с заданиями, в которых размещены карточки с описанием природного объекта С. Америки. Отвечающий открывает конверт, читает задание и называет этот объект. За правильный ответ и интересное описание объекта команда получает по 1 фишке.

1. *Подведение итогов урока и оценка знаний учащихся.*